**Педагогический проект «Одуванчик»**

**Выполнила и разработала**: воспитатель Горева Наталья Валерьевна

**Вид проекта**: краткосрочный групповой исследовательский проект с элементами творчества для детей 2-3 лет.

**Продолжительность проекта**: 2 недели (с 06.05.13 по 17.05.13)

**Участники проекта**: дети младшей группы, родители воспитанников, воспитатели.

**Образовательная область**: познавательно-речевое (экологическое) развитие.

**Проблема**: дети не знают первоцветы; не видят красоту растения; рвут, топчут и не берегут окружающую природу.

**Актуальность**: воспитание у детей с раннего детства ответственности за окружающую природу, привлечение к посильной помощи в охране природы, экологическое воспитание.

**Цель проекта**: создание условий для развития познавательно-речевых и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта «Одуванчик».

**Задачи проекта**:

- формировать у детей элементарные представления о первоцвете, его строении и характерных особенностях;

- формировать бережное отношение к природе;

- развивать эмоциональную отзывчивость;

- воспитывать эмоциональный отклик на красоту растения и передавать в художественной деятельности.

**Предполагаемый результат**:

- дети знают и называют части строения одуванчика;

- имеют простейшие представления о его характерных особенностях, этапах роста, способе размножения;

- знают о пользе или вреде, которую одуванчик приносит людям и животным;

- освоили разные технические приемы для изображения одуванчика.

**Предварительная работа**:

- наблюдение за одуванчиками;

- поисковая работа по подбору иллюстративного материала, энциклопедических данных по теме «Одуванчик»;

- знакомство и разучивание стихов об одуванчике: Е.Серова «Одуванчик», З.Александрова «Одуванчик», О.Высотская «Одуванчик», В.Данько «Одуванчики», Т.Собакина «Если я сорву цветок» и др., отгадывание загадок;

- дидактические игры «Собери цветы», «Парные картинки - цветы», подвижная игра «Найди свой цветок»;

- разучивание песни «Одуванчик» и танца «Есть на свете цветок…»;

- просмотр мультфильма «Почему у одуванчика такие большие щеки?»;

- изготовление одуванчиков из ватных палочек и пластилина.

**Сотрудничество с семьей**:

- создание экологической газеты и мини-книжек об одуванчике;

- выставка рисунков и поделок «Одуванчик».

**Продукт проектной деятельности**: экологическая газета, мини-книжки, иллюстрации, фотографии с занятий, выставка рисунков «Одуванчик», цветы из ватных палочек, развлечение.

**Интеграция образовательных областей**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Форма деятельности | Название мероприятия |
| Познание | Наблюдение №1 | «Знакомство с одуванчиком» |
| Наблюдение №2 | «Одуванчик и мать-и-мачеха» |
| Наблюдение №3 | «Одуванчики бывают разные – желтые и белые» |
| Беседа (Приложение №1) | «Одуванчик» |
| Беседа (Приложение №2) | «Кому нужен одуванчик?» |
| Опыт | «Парашутики или летающие семена» |
| Чтение художественной литературы | Стихи, загадки (Приложение №3) |  |
| Художественное творчество | Рисование | «Одуванчики в траве» |
| Конструирование из подручного материала (ватных палочек и пластилина) | «Ах, какой цветочек!» |
| Аппликация | «Он на солнышко похожий» |
| Социализация | Дидактические игры | «Собери цветы», «Парные картинки –цветы» |
| Подвижные игры | «Кто быстрее соберет букет»,  «Найди свой цветок», «Бабочки и цветы», «Одуванчики» |
| Музыка | Песня | «Одуванчик» |
|  | Танец | «Есть на свете цветок…» |
|  | Развлечение | «Одуванчики, одуванчики» |

**План реализации проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Сроки | Результаты | Форма результата |
| Наблюдения | 06.05.13;  13.05.13;  16.05.13 | Расширение кругозора и экологических представлений | Рисунки |
| Беседы | 07.05.13  14.05.13 | Знание характерных особенностей одуванчика, его частей. Знания о пользе и вреде одуванчика. | Конспект беседы |
| Просмотр мультфильма «Почему у одуванчика такие толстые щеки?» | 08.05.13 | Воспитание эмоциональной отзывчивости | Беседа |
| Разучивание стихов и песен | В течение двух недель | Знание стихов и песен | Развлечение |
| Дидактические игры «Собери цветы», «Парные картинки –цветы» | В течение двух недель | Уточненные представления детей о внешнем виде цветка | Фотографии |
| Подвижные игры «Кто быстрее соберет букет», «Одуванчики»,  «Найди свой цветок», «Бабочки и цветы» | В течение двух недель | Закрепление цвета и формы цветка | Атрибуты к подвижным играм |
| Художественное творчество  Рисунки «Одуванчики в траве»;  Аппликация «Он на солнышко похожий» | 07.05.13  17.05.13 | Творческий продукт изобразительной деятельности | Выставки детских работ |
| Опыт «Парашутики или летающие семена» | 15.05.13 | Знание о способе размножения одуванчика | Поделки «Ах, какой цветочек!» |
| Мини-книжки «Одуванчик» | 16.05.13 | Творческий совместный продукт детей и родителей | Выставка |
| Развлечение | 17.05.13 | Воспитание эмоциональной отзывчивости | Фотографии |

**Приложение № 1  
Беседа «Одуванчик»**

**Цель:** Учить выделять характерные особенности одуванчика, называть его части. Воспитывать у детей заботливое отношение к природе, желание эмоционально откликаться на красоту окружающей природы.  
**Материал:** макет - цветок, картинки: одуванчик с грустным и веселым лицом, лейка, ваза, ножницы, солнышко, тучка, венок, букет, полянка.  
– Давайте с вами рассмотрим, что есть у одуванчика? (Ответы сопровождаются показом). Скажите, какой стебель: длинный или короткий? Толстый или тонкий? Гладкий или шершавый? Да, стебель у одуванчика длинный, тонкий, гладкий, похож на трубочку; он может легко поломаться. А что ещё есть у одуванчика? Правильно, листочки. Какие листочки у одуванчика? Что ещё есть у этого растения? Правильно, удивительные красивые цветочки жёлтого цвета. На что похож цветочек у одуванчика.  
– Посмотрите на картинку, какое настроение у одуванчика? (Плохое, грустное)  
– А почему Вы решили, что грустное? (Грустное лицо, плачет)  
– А теперь рассмотрите эту картинку? Что изменилось? (Одуванчик веселый, улыбается)  
- На столе лежат картинки. Около веселого одуванчика нужно положить картинки, которые помогают ему быть веселым, а около грустного, которые сделали одуванчика грустным.  
Воспитатель: Молодцы! Вы отлично знаете, как помочь одуванчику, чтобы у него было всегда хорошее настроение.

**Приложение № 2**

**Беседа «Кому нужен одуванчик?»**

**Цель:** Дать элементарные представления о целебных свойствах одуванчика. Воспитывать у детей заботливое отношение к природе, желание эмоционально откликаться на красоту окружающей природы.  
**Материал:** картинка с изображением цветка и любого насекомого, игрушка заяц, очки, халат, фонендоскоп.  
– Скажите, дети, можно рвать цветы? Почему? (Если их сорвать, то они завянут)  
- Правильно! Без цветов будет уныло и грустно.  
Если я сорву цветок,  
Если ты сорвёшь цветок…  
Если все – и я, и ты, –  
Если мы сорвём цветы,  
То останутся пусты  
И деревья, и кусты…  
И не будет красоты,  
И не будет доброты,  
Если только я и ты –  
Если мы сорвём цветы. (Т. Собакина)  
– А что изображено на этой картинке?  
- На цветы слетаются пчёлы и осы, шмели и бабочки полакомиться сладким нектаром. В пушистых лепестках ночуют букашки, жучки, потому что на ночь цветы закрывают свои головки и насекомым там тепло и уютно. А пчелки собирают нектар, и получается вкусный и полезный мед.  
Стук в дверь.  
- Кто это к нам пришел? (зайка)  
- Зайка, почему ты грустный? (Заболел.)  
- Тогда тебе надо к доктору Айболиту (воспитатель переодевается) .  
Осматривает зайку.  
- Ребята, зайка, и правда заболел. У него болит живот. Надо прописать зайчику витамины.  
- А где же мне взять витамины?  
- В лесу и в поле есть полезные растения. Например, одуванчики, в них много витаминов.  
- Спасибо доктор Айболит. Я побежал лечиться и всем своим друзьям-зверятам расскажу, что одуванчик, это полезное лекарственное растение.  
- Ребята, а вы запомнили, кому нужны одуванчики?

**Приложение №3  
Стихи и загадки про одуванчик:**

**Стихи**В. Данько:  
По краешку канавки,  
На травяном диванчике  
Весёлою гурьбою  
Расселись одуванчики.  
Тут и солнышко взошло,  
Покатилось мячиком.  
Ищет красно солнышко,  
Где же одуванчики.  
  
Е. Серова  
Носит одуванчик  
Жёлтый сарафанчик.  
Подрастёт – нарядится  
В беленькое платьице:  
Лёгкое, воздушное.  
Ветерку послушное.  
  
О. Высотская  
Уронило солнце  
Лучик золотой.  
Вырос одуванчик –  
Первый молодой!  
У него чудесный  
Золотистый цвет,  
Он большого солнца,  
Маленький портрет!  
  
З. Александрова  
Одуванчик золотой  
Был красивый, молодой,  
Не боялся никого,  
Даже ветра самого!  
Одуванчик золотой  
Постарел и стал седой.

А как только поседел  
Вместе с ветром улетел.  
  
Т. Собакина  
Если я сорву цветок,  
Если ты сорвёшь цветок…  
Если все – и я, и ты, –  
Если мы сорвём цветы,  
То останутся пусты  
И деревья, и кусты…  
И не будет красоты,  
И не будет доброты,  
Если только я и ты –  
Если мы сорвём цветы.  
  
**Загадки**  
- Рос шар бел, ветер дунул - улетел.  
  
Есть один такой цветок,  
Не вплетешь его в венок,  
На него подуй слегка,  
Был цветок — и нет цветка.  
  
Я шариком пушистым  
Белею в поле чистом,  
А дунул ветерок -  
Остался стебелёк.  
  
Горел в траве росистой  
Фонарик золотистый.  
Потом померк, потух  
И превратился в пух.  
  
Капли солнца спозаранку  
Появились на полянке.  
Это в жёлтый сарафанчик  
Нарядился …

Золотой и молодой за неделю стал седой,  
А денечка через два облысела голова,  
Спрячу-ка в карманчик бывший…  
  
В летний солнечный денек  
золотой расцвел цветок.  
На высокой тонкой ножке  
все дремал он у дорожки,  
А проснулся - улыбнулся:

**Приложение №5**

