



Тематическая неделя
«Игры и игрушки»

Вид проекта:

Групповой, творческий, информационный, игровой

Участники проекта

Дети подготовительной группы, воспитатель, родители

Срок реализации проекта:

Краткосрочный (1 неделя)

Воспитатель: Курманова Наталья Станиславовна

Игра-вид непродуктивной деятельности, мотив которой заключается не в ее результатах, а в самом процессе.

Цель любой игры-способствовать самовыражению человека, воспитанию и развитию личности. Игра тесно переплетается с трудом и учением. В игру вовлекаются все стороны личности: ребенок двигается, говорит, воспринимает, думает. В процессе игры активно работают все его психические процессы: мышление, воображение, память. Усиливаются эмоциональные и волевые проявления.

Цель в рамках тематической недели:

- Привлечь детей к разнообразию видов игровой деятельности.
- Продолжать развивать и воспитывать интерес к играм.
- Углублять знания о некоторых играх и игрушках.
- Воспитывать бережное отношение к ним.

Задачи:

- Развивать игровые, познавательные, сенсорные, речевые, способности, учитывая возрастные особенности ребенка.
- Формировать у ребенка эмоционально-эстетическое и бережное отношение к игрушкам.

Рисование «Моя любимая игрушка»

Я рисую как умею,
Ни о чем не пожалею.
Пусть посмотрят это люди
И подумают о чуде.



Аппликация из бросового материала «Кукла Маша, кукла Даша»



Этой куклы кто не знает?
Лучше куклы не найдешь.
Сразу глазки открывает,
Только на руки берешь.

Лепка игрушки из природного материала «Мишка косалапый»



Аппликация «Я Винни Пух хороший друг»

**Я - славный мишка Винни-Пух!
Любой меня поймёт:
Чтоб бодр и весел был мой дух,
Мне очень нужен мёд.**



«Мы и в шахматы можем и дом построить тоже»



За шахматной доскою
Я целый час сижу.
Игра ведь не простая,
Но я её люблю!



«Путешествие в прошлое куклы»

У кукол, знаю точно, есть душа,
В груди тряпичной сердце бьется часто...
Прижми ее к себе, увидишь - счастье
Из глаз струится, как у малыша..

Согрета человеческим теплом
Тех рук, что эту куклу создавали,
Лелеяли, ночами обшивали...



Работа с родителями.

1. Оформление выставки игрушек-самоделок изготовленных детьми вместе с родителями.
2. Оформление папки-передвижки «Значение игры в жизни ребенка»
3. Анкетирование родителей «В какие игры мы играем с ребенком»

ЛУЧШИЕ
САМОДЕЛЬНЫЕ
ИГРУШКИ

