Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 390 Московского района

г. Санкт-Петербурга.

Совместная изобразительная деятельность

воспитателя с детьми раннего возраста

«Аквариумные рыбки»



Воспитатель Кротова Е.А.

2013 г.

1. **Программное содержание:**

**Цель:** Познакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования тонировка, проявляющийся рисунок.

**Задачи:**

* Упражнять детей в технике работы с акварелью;
* Упражнять в правильном держании кисти (не напрягая мышцы и не сжимая пальцы);
* Учить набирать краску на кисть аккуратно обмакивать всем ворсом в краску;
* Учить рисовать нестандартной техникой.
* Развивать эстетическое восприятие;
* Обращать внимание детей на красоту окружающих предметов и объектов природы;
* Формировать интерес к занятиям ИЗД.
* Воспитывать любовь к комнатным животным;
* Воспитывать аккуратность при работе с красками.
* Развитие общей моторики, координации речи с движением.
* Развитие внимания, памяти, воображения.
1. **Материал к занятию (демонстрационный и раздаточный материал):**
* Аквариум с пластиковыми рыбками и водорослями
* Картинки аквариумными рыбками.
* Вода
* Акварельные краски, кисти
* Заготовки (белые листы с нарисованной на них рыбкой белым восковым мелком).
1. **Ход занятия**

Форма организации деятельности детей – подгрупповая

Методы: наглядные, словесные, практические, игра.

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитатель:****-** Здравствуйте ребята, сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие в подводный мир.- Скажите а кто у нас живет в воде, в море в реке, в озере?-Правильно конечно рыбки.- Давайте с вами посмотрим, какие красивые рыбки бывают.(раздаются картинки с рыбками).- Покажите на картинке где у рыбки глазки; хвостик; плавники. - Давайте с вами немного поиграем:**( пальчиковая игра «РЫБКА»)**Рыбка плавает в водице, Рыбке весело играть.Рыбка, рыбка, озорница, Мы хотим тебя поймать. Рыбка спинку изогнула,Крошку хлебную взяла.Рыбка хвостиком махнула, Рыбка быстро уплыла.- Молодцы.- А вы знаете, что рыбки могут жить и дома, для этого нежен аквариум. Смотрите у меня как раз он есть. В нем водоросли, камушки и рыбки. Но в чем дело почему мои рыбки не плавают, чего не хватает в нашем аквариуме?- Правильно, конечно не хватает воды. Давайте ее нальем.(наливаем воду и рыбки начинают плавать).- Вот видите ребята теперь наши рыбки плавают. Они совсем не могут жить без воды.- У меня есть еще много аквариумов которые надо заполнить водой. А для этого нам понадобиться синяя краска и кисточка. Смотрите что происходит когда мы наполняем наш аквариум водой…. Кто появился в нашем аквариуме.- Правильно. Положите «аквариум» перед собой, возьмите кисточку, опустите ее в воду, а теперь в синюю краску и закрашивайте аквариум.(после тонировки проявляется рисунок рыбки, нарисованный белым восковым мелком)- У всех появилась рыбка в аквариуме?- Замечательно, молодцы. Давайте запустим наших рыбок в большой аквариум.(детские работы крепятся на доску).Чтение стихотворения:В аквариуме **рыбки**Туда- сюда снуют,В аквариуме рыбкиНам песенки поют.Но песенок не слышно,Известно это всем,Что рыбки безголосыеСовсем, совсем, совсем.- Молодцы. Давайте уберем наше рабочее место. | **Дети**Сидят за столами лицом к воспитателю.- Рыбки.Рассматривают иллюстрации.Показывают пальчиком части рыбы.Сложенными   вместе   ладонями   дети изображают, как плывет рыбка.Грозят пальчиком Медленно сближают ладони Снова изображают, как плывет рыб­ка. Делают хватательное движение обеи­ми руками Снова «плывут»Рассматривают аквариум и его содержимое.- Воды.Кладут «аквариумы» перед собой, берут кисточку, набирают краску и тонируют лист бумаги. - ДаУбирают свое рабочее место. |