Барладин Людмила Евгеньевна. Воспитатель I квалификационной категории.

**Конспект НОД (старшая группа)**

**Тема: «Выставка котов»**

(рисование нетрадиционными способами)

**Виды детской деятельности:**

продуктивная, коммуникативная, восприятие художественной литературы, двигательная, художественно-творческая.

**Интеграция познавательных областей:**

«Художественное творчество», «Коммуникация», «Физическая культура», «Чтение художественной литературы», «Познание».

**Цель деятельности педагога:**

развивать у дошкольников способности эмоционально-эстетического восприятия природного мира. Воспитание потребности узнавать новое о домашних животных, желания заботиться о них.

**Задачи:**

Развивать навыки владения кистью;

Продолжать учить детей рисовать методом тычка;

Учить рисовать бумажной (ватной) палочкой.

Развивать зрительную оценку формы, чувство цвета;

Активизировать в речи детей слова – признаки к слову «кошка»; введение в пассивный словарь новых слов: «длинношерстые», «короткошерстые»;

Углублять знания о домашних животных, прививать заботу, бережное отношение к кошкам;

Создавать эмоционально-положительное отношение к процессу рисования.

**Материал:**

Альбомный лист с карандашным контуром кошек, гуашь (жёлтая, зелёная, чёрная, белая, красная), жёсткая кисточка, ватные и бумажные палочки, остальные принадлежности для рисования.

Иллюстрации с изображением тигриной, львиной, лисьей, заячьей, кошачьей головы.

**Предварительная работа:**

Рисование заготовок: контур кошки карандашом.

Рассматривание иллюстраций с изображением кошек разных пород, заучивание стихотворений, наблюдение за повадками кошки.

Разучивание физкультминутки «Кошкины повадки».

**Ход НОД**

Загадка.

Хвост пушистый и усы…

Нет приятнее красы!

Лапки – мягкие подушки,

Кверху поднятые ушки.

Ну, подумайте немножко.

Догадались? Это… (кошка).

 Г.Утробин

*Заходит ребёнок в маске кошки.*

Воспитатель:

- Здравствуй, кошка. Расскажи пожалуйста, что та знаешь о кошках.

Ребёнок:

- Кошка – это гордое, нежное, ласковое и умное животное. Нет одинаковых кошек. У них разные характеры. Они отличаются друг от друга цветом шерсти и глаз. Усы и брови помогают кошкам улавливать запах. Хвост показывает, в каком настроении кошка. Кошка любит бегать, прыгать, охотиться.

Воспитатель:

- Спасибо, милая кошечка за интересный рассказ. Ребята, а вы хотите отправиться на выставку кошек?

Вокруг себя мы покрутились,

На выставке мы очутились.

*Перед детьми мольберт с иллюстрациями разных пород кошек.*

Воспитатель:

- Кошки есть очень пушистые, их называют длинношерстые. Покажите их. А есть гладкошерстые. Найдите их среди кошек. Длинношерстые кошки считаются более спокойными.

- Какого цвета шерсть у кошек? Какая она? (*пушистая, гладкая, мягкая).*

- Какого цвета глаза у кошек? (носик, усы).

- Кошки очень любят играть. С вами тоже кошка решила поиграть. Она спряталась, лишь голова видна. Отгадайте, чья ещё голова на картинке.

*Дидактическая игра «Чья голова».*

- А теперь закройте глаза.

*Воспитатель размещает другие иллюстрации.*

*-* Посмотрите, какие грустные кошки. Художник не успел каждой из них что-то нарисовать. Как же нам их развеселить? *(Нарисовать то, что забыл нарисовать художник).*

- Давайте попробуем. Каким способом можно нарисовать уши? (*Толстой бумажной палочкой. Дети рисуют.)* Чем нарисуем носик? *(Ватной палочкой. Дети рисуют.)*

Вы – настоящие художники. Предлагаю вам нарисовать разных кошек. У нас будет своя выставка. Мы пригласим детей из других групп, пусть полюбуются.

А теперь выберите себе лист и будем на нём рисовать.

*Дети обводят пальцем контур кошки, проговаривая вслух. Проводится упражнение-разминка с кисточкой.*

Держим косточку вот так:

Это трудно? Нет, пустяк!

Вверх – вниз, вправо – влево

Гордо, словно королева,

Кисточка пошла тычком,

Застучала «каблучком».

Мы рисуем: раз, раз…

Всё получится у нас!

*Звучит спокойная музыка «Звуки природы». Дети закрашивают рисунок тычками по линии всего контура, а потом внутри.*

Физкультминутка «Кошкины повадки».

Вам покажем мы немножко,

Как ступает мягко кошка.

Еле слышно: топ-топ-топ,

Хвостик книзу: оп-оп-оп.

Но, подняв свой хвост пушистый,

Кошка может быть и быстрой.

Ввысь бросается отважно.

Вот прыжок, ещё подскок,

То вперёд, а то отскок.

А потом мяукнет: «Мяу!

Я в свой домик убегаю».

 Г.Утробин

*Дети согласно тексту выполняют движения, затем садятся на свои места, продолжают рисовать глаза, нос, усы.*

Воспитатель:

- Выставка кошек открывается. Ждём ваших рисунков.

- Посмотрите, какая замечательная выставка получилась! Какая кошка вам больше всего понравилась? Какая кошка получилась самая пушистая? У какой кошки самые выразительные глаза? Почему?

Мы можем пригласить детей из другой группы, пусть полюбуются нашей выставкой. Вы – настоящие художники.