###  Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста

### Все вы знаете - руководством нашей страны уделяется большое внимание патриотическому воспитанию подрастающего поколения. (Можно посмотреть ссылки на Государственную программу  «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы», утвержденную [постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795](http://archives.ru/documents/order_gov795_2010.shtml))

### В начале года при анализе анкетирования родителей по вопросам удовлетворенности работой дошкольного учреждения оказалось, что некоторые родители не совсем ясно представляют, как проходит процесс патриотического воспитания в детском саду, особенно родители детей раннего и младшего дошкольного возраста. Многие отвечали, что «о патриотическом воспитании малышей не стоит даже и говорить, в младшем возрасте это неактуально, так как дети еще ничего не понимают».

### Позвольте с этим не согласиться. Ведь патриота нужно воспитывать не только в детском саду, но и в семье. Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям - матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. А чувство патриотизма – важная часть духовно-нравственного развития человек. Что же такое патриотизм ?

Патриоти́зм—это глубокое чувство любви к родине, готовность служить ей, укреплять и защищать ее. Патриотизмпередается поколениями и является одной из основных национальных традиций. Он связан с осознанием исторического бытия народа, ибо Родина это не только страна, но и вся ее история. История ее культуры, ее духовного становления во времени. Это и любовь к родным местам, гордость за свой народ, желание сохранять и приумножать богатство своей страны.

### Патриотическое воспитание должно начинаться задолго до рождения ребенка.

### Мама поглаживает свой живот, поет песенки, разговаривает с не родившимся ребенком – таким образом устанавливается духовная связь между матерью и ребенком. Когда еще в жизни мы будем так защищены?! Чем больше мама общается с ребенком до его рождения, и чем меньше в этот период в ее жизни скандалов, ссор, недоброго и грустного, тем с более высоким уровнем чувства защищенности рождается ребенок.

### Ф. Бэкон, английский философ писал: «Любовь к Родине начинается с семьи»

### Семейные отношения – самый близкий план представлений и эмоций, который знает ребенок, который он проживает каждый день, внутри которого он радуется, сердится, общается, огорчается, любит…

### Первый воспитатель человека-патриота своей Родины – его мать. В матери, около матери сосредоточен мир для ребенка. Только в объятиях матери, в кольце ее рук, первоначально ребенок может чувствовать себя защищенным, только ее он любит и без нее не может жить. Любовь и нежность к отцу, бабушкам, дедушкам, другим членам семьи приходит позже.

### Таким образом, первая ступень в патриотическом воспитании ребенка раннего и дошкольного возраста – любовь к матери и защищенность от неприятностей мира любовью матери. Психологи рекомендуют матерям обязательно несколько раз в день обнимать своего ребенка, гладить его по голове, спине, - поддерживать чувство защищенности, спокойствия, уверенности в любви матери, а, значит, и всего мира к ребенку.

### Академик Д.С. Лихачёв писал: «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству».

### Патриотическое воспитание – это процесс освоения своего родного языка, наследия традиционной отечественной культуры.

###  В работе по патриотическому воспитанию использую различные формы совместной деятельности. Это беседы, рассматривание картин, чтение книг, игры, труд, праздники, посещение краеведческих музеев и т.д. Интересно и доступно воспитатели и специалисты ежедневно рассказывают, показывают детям, как красив наш мир. Дети дошкольного возраста уже начинают понимать, что может сделать каждый человек, чтобы этот мир стал лучше, краше, чище. В процессе различной деятельности дошкольники познают, как нужно беречь наш мир. В игровой форме дети приобретают знания, умения и навыки того, как должен себя вести человек, чтобы ему хорошо жилось в этом мире с другими людьми.

### Предлагаю детям сюжетно- ролевые игры «Семья», « Детский сад» и др. Рассказываю о структуре семьи, о том, какой она должна быть, чтобы всем было хорошо. Как родные люди должны жить в семье: мирно, дружно, без ссор, помогать друг другу, понимать и любить друг друга. Дети узнают, что в каждой семье есть свои традиции, их нужно знать и соблюдать.

### Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится по комплексно-тематическому принципу. Мы говорим и играем в то, что происходит в данный момент в стране. Планирование работы с детьми ориентировано на государственные праздники. Кроме этого знакомлю детей с родным языком, фольклором (знакомство с пословицами, поговорками, народными приметами и загадками, и т.д , народным прикладным искусством, замечательными русскими писателями, художниками.

### Таким образом, процесс патриотического воспитания «идет» во всех группах каждый день, он систематичен, интегрирован в различные виды деятельности, пронизывает все сферы жизни детей.

### Вот так просто растет будущий патриот, любящий свою маму, свою семью, свой город. Такой человек никогда не даст в обиду свою страну и сделает всё, чтобы на планете был мир!

### А нам, взрослым, надо просто любить наших детей, защищать их, разговаривать с ними обо всем на свете!

Литература:

1.Герасимова З.И. Родной свой край люби и знай // Дошкольное воспитание.-2001,-№2.

2. Запорожец А.В Эмоциональное развитие дошкольников.-М.:1985

3.Маханева М.Д. Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников . М .: 2009

4.Руднева Т.И., Никулина Е.Б., Колесникова Н.Б. Нравственное развитие личности . - Самара. 2002.