Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка детский сад «Солнышко» п. Чернянка Белгородской области

Конспект непосредственной образовательной деятельности в средней группе.

 Воспитатель: Стрекозова Н.В.

2014г

**Тема: «Поможем девочкам и мальчикам»**

**Программное содержание.** Закрепить знание о круге увлечений, интересов и различных видах деятельности ребят в зависимости от пола. Учить детей быть внимательными друг к другу. Продолжать учить образовывать прилагательные от существительных. Развивать логическое мышление, память, внимание, мелкую моторику рук. Совершенствовать умение согласовывать движение рук со славами. Воспитывать доброжелательные отношения между мальчиками и девочками.

**Интеграция образовательных областей:**Социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

 **Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная, художественно-творческая, музыкальная.

**Оборудование:** игрушки, сундук, разрезные картинки, елочки, мультимедийное оборудование.

**Ход НОД**

Дети вместе с воспитателем украшают стулья бантиками. Постепенно входят гости, рассаживаются на стулья.

 Звучит аудиозапись «Из чего же, из чего же сделаны наши мальчишки (девчонки) »

Воспитатель, ребята, послушайте, какая замечательная песня звучит. А о ком в ней поется ( о девчонках и мальчишках). Да, конечно о девочках и мальчиках. И в нашей группе есть девочки и мальчики. А еще к нам пришли гости. Давайте мы их поприветствуем (дети здороваются).

Воспитатель: Мальчики и девочки, а вы любите сказки? ( да). А вы взрослые любите сказки? (да). Как интересно оказывается и дети и взрослые очень любят сказки. И вам предлагаю отправится в интересную сказку. Вы согласны? Тогда внимание на экран. Но сначала стать так, чтобы вам было удобно и всем видно.

(На мультимедийном показ картинки)

Много лет тому назад жили рыцари и прекрасные дамы. Рыцари носили доспехи и сражались за прекрасных дам, а дамы были очень воспитаны и благородны. В той стране царил повсюду мир, согласие, взаимопонимание и любовь. Мальчики были смелые и ловкие, а девочки добрые и заботливые. Они  жили дружно и весело и никогда не ссорились.

Но однажды, над страной пролетал злой волшебник. Задумал он разлучить их. И поставил между мальчиками и девочками высокую, каменную стену. Так появилась страна мальчиков и страна девочек.

- Ребята, посмотрите, какие они стали грустные. Им нужна наша помощь. -- Вы хотите помочь?

- Как, помочь им соединиться? (*победить волшебника, разрушить стену).*

Стена, очень крепкая, и чтобы разрушить её, нужно выполнить сложные задания. С каждым правильно выполненным заданием, стена будет разрушаться.

- Вы, готовы?

 Предлагаю выбрать для себя стул. Как вы думаете, на какие стульчики сядут девочки, на какие мальчики (ответы детей)

Первое задание.

 Послушайте внимательно вопросы, на которые нужно отвечать определенными действиями: если ответ относится к девочке, то хлопайте в ладоши, а если мальчику – топайте ногами.

-Кто любит играть в футбол?

-Кто любит играть с куклой

-Кто любит носить украшения?

-Кто любит забивать гвозди?

-Кто носит бантики и заколки?

-Кто любит играть в машины?

-Кто заплетает косички?

-Кто служит в армии?

*Дети выполняют задание.*Молодцы, Ура вот и посыпались первые камни со стены.

Следующие задание.

Но к нему необходимо подготовить наши пальчики. Предлагаю вам вместе со мной выполнить пальчиковую гимнастику. А у меня к вам есть вопрос, какое сейчас время года? (ответ) Какую зимнею пальчиковую гимнастику вы знаете? Предлагаю на выбор

Пальчиковая гимнастика «С неба падают снежинки…»

Ребята, вот беда на лесной зимней опушке вьюга перемешала все картинки, что же нам теперь делать (ответы детей).

 Под этой елочкой будут собирать девочки (Снегурочка), а под этой мальчики (Дед мороз).

 Девочки и мальчики, мы замечательно справились с заданием и опять стена немного разрушилась. Молодцы!

А сейчас еще одно сложное задание.

 Вот волшебный сундучок, в нем лежат игрушки,

 Вам нужно называть игрушку и сказать, из чего она сделана, какая она.

Солдатик сделан из железа, он какой? Железный.

Кукла сделана из пластмассы, она какая? Пластмассовая.

Мишка сделан из плюша, какой? Плюшевый.

Матрешка сделана из дерева, она какая? Деревянная.

Мячик сделан из резины, он какой? Резиновый.

Кораблик сделан из бумаги, он какой? Бумажный. (Молодцы)

Ой, ребята, вот и разрушилась стена.

(картинка вместе девочки и мальчики)

Вы победили злого волшебника. Девочки и мальчики опять вместе, будут дружить, помогать друг другу.

Вам было интересно сегодня? А что вам больше всего понравилось?

(Ответы детей)

 Чтобы вы рассказали своим родителям ?

 А чтобы вы хотели нарисовать о нашей сказке?

Если вам было интересно, то возьмите голубую снежинку, а если нет то белую.

 Звучит музыка и предлагается детям поиграть в любимые игры