Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому и социально-личностному развитию детей № 21 «Искорка»

*Конспект интегрированного занятия по опытно - экспериментальной деятельности и развитию речи*

*в младшей группе*

*«Угостим снеговика чаем»*

**Разработала и провела:** воспитатель I квалификационной категории Бузоверова И.М.

**Задачи:**

Продолжать знакомить детей с предметами окружения, их функциями и назначением. Способствовать формированию у детей представлений о растворимости сахара и соли в воде.  
- развивать мышление детей путем создания проблемных ситуаций и решение их детьми;  
- развивать умение планировать свою работу;  
- расширять словарный запас, закреплять слова: сладкая, вкусная, сахарная, соленая, горькая, неприятная, солонка.

**Интеграция областей:** опытно - экспериментальная деятельность, развитие речи.

**Ход образовательной деятельности**

**Воспитатель.** Дети, у меня есть для вас загадка. Послушайте и отгадайте её.

Наступили холода.  
Обернулась в лед вода.  
Длинноухий зайка серый  
Обернулся зайкой белым.  
Перестал медведь реветь:  
В спячку впал в бору медведь.  
Кто скажет, кто знает,  
Когда это бывает?  
**Дети**. Зимой!

**Воспитатель.** Молодцы! Правильно! А какое сейчас время года?

**Дети**. Сейчас зима.

**Воспитатель.** Что бывает зимой?

**Дети.** Зимой быает снег, мороз, лёд. Дети катаются на санках, лыжах, лепят снеговиков…

**Воспитатель.** Ребята, а сегодня в гости к нам пришёл снеговичок. Какой он?

Опишите его.

**Дети.** Он белый,круглый пушистый, с чёрными газками, с длинной морковкой вместо носа, с ведром на голове**.**

Снеговик и жалуется детям, что очень хочет пить.  
**Воспитатель**: «Что же делать, чем нам помочь снеговику?»  
**Предложения детей**: Можно напоить соком, кофе, чаем, компотом, киселем, какао, молоком, (соком).  
Воспитатель говорит, что ничего нет, что же делать. Может быть, заглянуть в уголок экспериментирования и опытов.  
Дети подходят к уголку, где в баночках есть сахарный песок и соль (они в одинаковых баночках и стоят рядом, заварка).  
Дети предлагают сварить чай.  
**Воспитатель**: «А где взять воду?»  
Версии детей ( в кране, чайнике и т.д), воспитатель спрашивает детей: «А почему нельзя брать воду в кране».  
**Воспитатель**: «Да ребята, пожалуй, подойдет вода из чайника, она кипяченая».  
Воспитатель наливает чай в чашки и угощает снеговика и детей.  
Снеговик говорит, что это вовсе не чай, а простая вода. Чего-то не хватает.  
**Версии детей** (травы, лимона, ягод, песка и др.)  
Воспитатель принимает все ответы детей. Готовят чай (положить лимон, травы и т.д). Дети пробуют чай и решают положить ещё и сахарный песок, а то чай стал кислым от лимона.  
**Воспитатель**: «Дети, а где сахарный песок? Где его можно взять».   
Дети несут баночки с сахаром и солью.  
**Воспитатель**: « Как вы думаете, где здесь сахарный песок, а где соль? Почему вы так думаете?» Как узнать кто из нас прав?  
**Дети** предлагают попробовать на язычок  
**Воспитатель**: Пробуем? Что нам для этого понадобится?  
Дети пробуют. Находят сахарный песок.  
**Воспитатель**: «Чай есть с травами и лимоном. А что теперь будем делать?   
**Ответы детей**: сластить, высыпать песок в чашку, положить песок ложкой и т.д.  
**Воспитатель**: А сейчас все дети превратятся в красивых снежинок. Они будут летать, и кружиться под музыку. Затем тихо и медленно будут падать на землю, чтобы у снеговика было много снега.   
**Физкультминутка «Снежинки»**

Вот летят, кружась, снежинки,

Кружевной плетут узор,

На поляны, на тропинки

Ляжет сказочный ковёр

Взмахи руками, разведенными в стороны. Вращательные движения рук перед собой. Показывают влево, вправо. Широко разводят руки в стороны. Поворачиваются друг к другу лицом и показывают друг на друга .Приседают. Прячут лицо. Показывают влево, вправо.

**Воспитатель**: А сейчас снежинки обратно превращаются в детей, садятся на стульчики.

Дети рассаживаются на стульчики.

**Подведение итогов и оценка результатов**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы узнали свойства воды. Что запомнилось больше всего? Ответы детей. Воспитатель дает оценку действиям детей, благодарит за работу.