**Пальчиковая гимнастика** – это игра-обучайка для развития мелкой моторики.

Детям нравятся потешки и рифмованные небольшие стишки. Ритмический рисунок такого стиха, обычно не сложен, и позволяет малышу очень легко его запомнить. Обычно, в потешках имеет простой сюжет в одно-два действия, и [симпатичного персонажа](http://kaplyarosi.ru/): зайку, кошечку, козочку.

В момент проговаривания стиха, малыш каждый раз делает определенные движения пальчиками, что способствует развитию не только мелкой моторики, но и двигательной памяти. Если ребенок в какой-то момент забудет слова, то движения будут помощниками, т.к. при воспроизведении движений малыш не ошибется. Движение идет сначала, а затем только слова. Так дети легко учат даже большие стихи: визуально, образно, двигательной, и только потом выражают все словами.

***Пальчиковую гимнастику*** лучше всего проводить перед основными [занятиями](http://kaplyarosi.ru/zanyatiya) в качестве разминки. Много времени это не займет и настроит малыша на рабочий лад.

При первом знакомстве со стихом взрослый показывает, а ребенок смотрит, и только потом можно выполнять упражнение вдвоем. Если ребенок еще слишком мал, необходимо помочь ему, выполняя движения его рукой. Мышцы пальчиков развиваются очень быстро, и уже через 4-5 занятий будет виден результат.

**Пальчиковая гимнастика** также разовьет внимание, память, речь и мышление, а специальные упражнения помогут ребенку выучить азбуку.

#  пальчиковая гимнастика

# Сорока.*При этом указательным пальцем правой руки выполняют круговые движения по ладони левой руки:*- Сорока-белобока- Кашку варила,- Детишек кормила.*Затем по очереди загибают мизинец, безымянный, средний, указательный и большой пальцы.*- Этому дала,- Этому дала,- Этому дала,- Этому дала,- Этому дала. или, как вариант :- Этому не дала: - Ты воды не носил, - Дров не рубил, - Каши не варил - - Тебе ничего нет! *При этом большой палец не загибается.*ЗамОк!*Ручки складываете в замок, переплетая пальцы. Читая стишок, ритмично раскачиваете «замок»:*- На двери висит замок.- Кто его открыть бы мог?- Постучали,*На этом слове ритмично постукиваете друг об друга основаниями ладоней, не расцепляя пальцы*- Покрутили,*Не расцепляя пальцы, одну руку тянете к себе, другую от себя, попеременно меняя их*.- Потянули*Тянете ручки в разные стороны, выпрямляя пальцы, но не отпуская замок полностью.*- И открыли!*Резко отпуская руки, разводите их широко в стороны.*Стишок нужно читать не очень быстро, но четко и ритмично, чтобы движения малыша совпадали с ритмом. Особенно выделяйте финальное «открыли», малыши очень любят демонстрировать, как широко они открыли замочек.Ягодки Чуть приподнимите перед собой руку, так чтобы расслабленная кисть оказалась приблизительно на уровне лица. Пальчики расслаблены, свисают в низ.- С ветки ягодки снимаю*Пальцами другой руки поглаживаете каждый пальчик от основания до самого кончика, как будто снимая с него воображаемую ягодку.*- И в лукошко собираю.*Обе ладошки складываете перед собой чашечкой.*- Будет полное лукошко.*Одну ладошку, сложенную лодочкой, накрываете другой также сложенной ладошкой.*- Я попробую немножко.- Я поем еще чуть-чуть.*Одна сложенная ладошка имитирует лукошко, другой рукой достаем воображаемые ягодки и отправляем их в рот.*- Легким будет к дому путь!*Имитируя ножки, средний и указательный пальчики на обеих руках «убегают» как можно дальше.*Рыбки *Пальцы обеих рук сложены «щепотью». Руки двигаются волной от плеча, изображая ныряющих рыбок.*- Рыбки плавали, ныряли- В чистой тепленькой воде.- То сожмутся,*На последнем слове пальцы рук очень плотно сжимаются.*- Разожмутся,*Пальчики сильно растопыриваются в стороны.*- То зароются в песке.*Снова сложив пальчики, руками поочередно совершаете движения, как будто раскапываете песок.*Пальчик-мальчик.*Сжимайте каждый пальчик малыша, как бы обращаясь к нему: от указательного до мизинца*- "Пальчик-мальчик, где ты был? - С этим братцем в лес ходил. - С этим братцем щи варил. - С этим братцем песни пел. - С этим - в дудочку дудел.Этот пальчик.*Предложите малышу согнуть пальцы левой руки в кулачок, затем слушая потешку, по очереди разгибать их, начиная с большого пальца.*- Этот пальчик - дедушка,- этот пальчик - бабушка,- этот пальчик - матушка, - этот пальчик - батюшка, - Ну а этот пальчик - я. - Вот и вся моя семья.Пальчики.*В этих стишках можно сгибать пальцы, начиная то с большого, то с мизинца, то на правой, то на левой руке.*- Этот пальчик хочет спать.- Этот пальчик — прыг в кровать!- Этот пальчик прикорнул.- Этот пальчик уж заснул.- Встали пальчики. Ура! - В детский сад идти пора.Зайка.*Средний и указательный палец – ушки зайки, остальные сложены щепотью и изображают мордочку зайки.*- Скачет, скачет зайка,- Ты его поймай-ка! *и ловит «зайку» другой рукой (или ребенок ловит, или «зайки» ловят друг друга…)*Осьминог.- Восемь пальчиков для ног - - Получился осьминог. - Сколько ног у осьминога? - Много - Много! *Всеми пальчиками, кроме больших, ребенок изображает щупальца осьминога.*Улитка.- На одной скользящей ножке - Домик, голова и рожки. - Дай-ка пальчики сюда! - То не пальчики - рога. *Изображаем пальчиками рожки улитки.*Кошка.- Как у нашей кошки - Беленькие ножки, - Мяконькие лапки, - Ноготки - царапки. *Ступаем "ножками" - пальчиками мягко, по-кошачьи.*- Поцарапаем немножко - Не ребята мы, а кошкиМышка.- Как у нашей мышки - Ножки-коротышки. - Ножки мышкины спешат - К сырной корке - и назад. *Изображаем пальчиками мышкины ножки.*Солнышко.- Ножки вверх! Ножки вниз! - Солнце, солнышко, качнись! - Солнце с тучкою качнулось - И Трезорке улыбнулось. *Пальчиками изображаем ножки Трезорки.*Солнышко: - Утро красное пришло, - Солнце ясное взошло. - Стали лучики светить - Малых деток веселить. *Пальчики разгибаются по одному*- Прилетели тучки - Спрятались лучики. *Пальчики прячутся в кулачок*Жук- Шесть мелькает ножек-рук - - Это убегает жук. - Ты куда? - но нет ответа. - Жук в траве укрылся где-то. *Изображаем пальчиками лапки жука.*Черепашка.- "Сколько пыли, сколько сора - - До дверей дойду не скоро", - - И вздыхает тяжко - Наша черепашка. *Передвигаем пальчики медленно, как будто это ножки черепашки.*Мишка.- Мишка топает ногой, - Мишка топает другой, - Ух, как веселится - В доме половица! *Топаем "ножками" - пальчиками.*- А пока танцует Мишка, - Мы похлопаем в ладоши. - Вместе с лисонькой-плутишкой - Будем зрителями тоже. *Хлопаем в ладоши.*Журавли.- "До свиданья, до свиданья, - Возвращайтесь поскорей!" - - Провожаем, провожаем - В путь-дорогу журавлей. *Машем ручкой вслед птицам.*- Крылышками машем: - "До свиданья, Маша! - Полетели мы на юг, - Вспоминай нас, добрый друг!" *Ладошками изображаются крылья птиц.*Козел.- "Вот какой козел рогатый!" - - Рожки делают ребята. - "Вот какие рожки - У козла Тимошки!" - Встрече Тимофей не рад - - Грозно смотрит на ребят. - "Уходите, вас не знаю: - Забодаю, забодаю!" *Пальчиками изображаются козлиные рожки.*Рак.- Как хватает рыбу рак? - Да клешней своей - вот так! - Манит он своей клешнею: - "Пощипаемся с тобою!" *Двумя пальчиками изображается движение клешни рака.*Слоник.- "Слоник, апельсин подай!" - - "Угощайся попугай!" - Слоник очень-очень рад, - Что сильнее всех носат. *Пальчиком изображается хобот.*Слоник.- «В зоопарке стоит слон.- Уши, хобот, серый он.- Головой своей кивает,- Будто в гости приглашает»Козочка.- Шел старик дорогою *идти пальчиками по стол*- Нашел козу безрогую.*показать пальчиками рога*- Давай, коза, попрыгаем, *постучать пальчиками по столу*- Ножками подрыгаем.- А коза бодается, *снова показать рога*- А старик ругается.*погрозить пальчиком*Киска.- Киска ниточки мотала *вращять руками,как бы наматывая нить на клубок*- И клубочки продавала.*вытянуть обе ладони вперед*- Сколько стоит?- Три рубля.Покупайте у меня! *показать три пальца,сжать кулачки, снова вытянуть обе ладони*Лошадка.- Одной рукой я травку рву,*выполнять хватательные движения поочередно левой и правой руками*- Другой рукой я тоже рву.- Я травкой накормлю коня.*вытянуть руки вперед*- Вот сколько пальцев у меня!*и повернуть ладонями вверх*Ой, ладушки.- Ой, ладушки-ладушки, испечем оладушки!- На окно поставим, остывать заставим.- А остынут – поедим и воробушкам дадим.Помошник- Топором дрова колю *имитировать действия топора,двигать вместе ладошками вверх-вниз*- А потом пилой пилю.*имитировать действия пилы,двигать вместе ладошками вперед-назад*- Отнесу их бабушке,*показать ладоши*- Чтоб испечь оладушки.*похлопать ладонями друг о друга*Дом- Молоточком я стучу,*постукивать кулачками друг о друга*- Дом построить я хочу.*соединить кончики пальцев обеих рук*- Строю я высокий дом,*поднять выпрямленные ладони вверх*- Буду жить я в доме том.*похлопать ладонями*Тесто- Тесто ручками помнем *сжимаем и разжимаем пальчики*- Сладкий тортик испечем*как будто мнем тесто*- Серединку смажем джемом *круговые движения ладошками по плоскости стола*- А верхушку сладким кремом - И кокосовую крошкой- Мы присыплем торт немножко *сыплем "крошку" пальчиками обеих рук*- А потом заварим чай- В гости друг-друга приглашай.Капуста- Мы капусту рубим рубим *говорить ритмично,руками показывать как мы рубим капусту*- Мы морковку трем трем *ручками показывать как мы трем морковку*- Мы капусту солим солим *пальчики щепоткой-солим*- Мы капусту мнем мнем *ручками "мнем" капусту*Отдыхаем- Мы сегодня рисовали,*имитировать рисование,плавно поднимать руки перед собой*- Наши пальчики устали,- Наши пальчики встряхнем,*встряхивать кистями*- Рисовать опять начнем.*снова имитировать рисование*Дружба- Дружат в нашей группе девочки и мальчики *пальцы рук соединяются в "замок"*- Мы с тобой подружим маленькие пальчики *ритмичное касание одноименных пальцев обеих рук*- Раз, два, три, четыре, пять *поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинцев* - Начинай считать опять. - Раз, два, три, четыре, пять. - Мы закончили считать *руки вниз, встряхнуть кистями*