Интегрированное занятие в средней группе  
«Как хлеб приходит к нам в дом»

**Цель:**

- уточнить представления детей о хлебе;

- продолжать обогащать представление детей о профессиях *(пекарь)*;

- развивать любознательность детей, стремление к исследовательской деятельности;

- развивать мышление, мелкую моторику, восприятие величины, цвета, формы;

- обогащать словарь; упражнять в согласовании сущ. с прил., в классификации предметов;

- воспитывать бережное отношение к хлебу, умение им дорожить;

- воспитывать уважение к труду;

- воспитывать умение участвовать в совместных играх.

**Оборудование:** костюм пекаря, корзина, зерно, мука, тесто, мельница, колосья пшеницы, карточки к д/и.

**Ход игры**

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами пойдем в музей, а чтобы узнать в какой, надо отгадать загадку:

Вырос в поле колоском,

На столе лежу куском. *(Хлеб)*

Воспитатель: Правильно, мы идем в музей хлеба.

Дети свободно встают на ковре

Воспитатель: Посмотрите, ребята! Сколько здесь различных хлебобулочных изделий. Какие из них вы знаете?*(хлеб, батон, баранки, бублики, калачи, кренделя, каравай и т. д.)*

Воспитатель: Молодцы!

Раздается стук в дверь. Входит пекарь с корзиной в руках

Пекарь: Здравствуйте, ребята!

Воспитатель: Здравствуйте, а вы кто такой?

Пекарь: Я пекарь, пеку хлеб и разные хлебобулочные изделия.

Воспитатель: Как хорошо, вы-то нам и нужны! Расскажите нам, как хлеб приходит к нам в дом.

Пекарь вытаскивает из корзины колосья пшеницы

Пекарь: Это пшеничные колосья. А кто из вас знает, что в колоске? *(Зернышки)* *(Пекарь вытаскивает зерно)*. А сколько их? *(Много)* Давайте их внимательно рассмотрим. Возьмите их в руки и скажите, какие они на ощупь? Какой они формы, величины и цвета? *(гладкие, овальные, коричневые, маленькие)*

Воспитатель: А сейчас мы с вами превратимся в маленькие зернышки и немного подвигаемся:

**Игровое упражнение на развитие движений**

Вырос в поле колосок, *(Дети сидят на корточках)*

Он не низок, не высок. *(Постепенно поднимаются)*

Налетел ветерок, *(Поднимают руки вверх, качают)*

Закачался колосок.

Мы в поле придем, *(Ходьба на месте)*

Колоски соберем, *(Наклон)*

Муки натолчем, *(Кулаком одной руки стучат по ладони другой)*

Каравай испечем, *(Сжимают кисти рук)*

Гостей приглашаем,

Караваем угощаем. *(Вытягивают руки вперед, ладони вверх)*

Пекарь: А хотите посмотреть, как из зерна получается мука?

Возьму чудо-меленку,

Положу туда зернышки.

Мели, мели, мельница,

Жерновочки вертятся!

Мели, мели - засыпай,

И в мешочки набивай.

Покручу, поверчу,

Покручу, поверчу,

Да муку получу.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у нас получилась мука. Давайте попробуем ее на вкус, потрогаем. А теперь скажите, какая мука? *(белая, легкая, пушистая, мягкая, сыпучая, невкусная и т. д.)*

Пекарь: Ребята, а чтобы из муки получились вкусные пироги, булочки и ароматный хлеб пекари добавляют туда яйца, молоко, сахар, масло, соль и выпекают для вас разнообразные хлебобулочные изделия: кренделя, баранки, бублики, батоны, булки.

Воспитатель: Ребята, давайте покажем пекарю, какие мы внимательные, как запомнили его рассказ и знаем, откуда хлеб приходит к нам в дом.

Д/и **«Разложи по порядку»**

Дети должны разложить набор картинок в определенной последовательности.

Пекарь: Какие вы молодцы, ребята, все запомнили, а мне пришло время с вами прощаться…

Воспитатель: Подожди, пекарь, наши ребята тоже умеют печь разные пироги. Давайте все вместе поиграем в игру «Волшебное тесто» и угостим наших гостей.

Игра на развитие мелкой моторики **«Волшебное тесто»**

Дети лепят пироги и украшают их.

Пекарь: Что у вас получилось *(ответы детей)*. Молодцы, ребята. Пойду, поставлю их в печь.

Воспитатель: Ребята, где мы с вами сегодня были? *(в музее)* Что мы видели в музее? *(хлебобулочные изделия)* Из чего делают хлеб? *(из муки)* и т. д.

- Молодцы, ребята, хлеб главный на нашем столе, его надо беречь, много людей потрудилось, чтобы мы могли каждый день есть его.

Возвращается пекарь с пирогами и угощает всех.

Воспитатель: Ребята, давайте попрощаемся с нашими гостями и пригласим их еще.