**Непосредственно образовательная деятельность по художественному творчеству «Коза Дереза»**

**Образовательная область**: (Художественное творчество. Рисование) .

**Интеграция образовательных областей:** (Коммуникация, социализация, музыка, безопасность) .

**Тип:** интегрированный.

**Возраст детей:** 2-2, 5 года.

**Формы организованной деятельности:** (игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, продуктивная - рисование) .

**Формы организации**: групповая.

**Цель**: учить детей правильно держать поролоновый тампон за кончик тремя пальцами; проводить длинную линию, не отрывая тампона от бумаги. Развивать мелкую моторику пальцев.

**Задачи:**

Образовательные: познакомить детей с новой техникой нетрадиционного рисования – рисование поролоновой губкой;

Развивающие: развивать внимание, память, речь, восприятие цвета, творческие способности;

Воспитательные: воспитывать желание помогать тем, кто в этом нуждается.

**Предварительная работа:** рассматривание картин зимних пейзажей, беседа о правилах поведения на прогулке, слушание музыки.

**Оборудование:** гуашь, листы бумаги, губки-штампы, салфетки, мультимедийный проектор, ноутбук, запись музыкальных подвижных игр, мелодии «В гостях у сказки», платок, игрушечный руль, мостик.

**Словарь новых слов:** у леса на опушке, сени.

**Ход образовательной деятельности:**

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, мы сегодня с вами поедем в гости в деревню к бабушке Рассказушке. Поедем мы на машине. Шофером буду я. Садитесь все в машину. Все сели? Тогда поехали!

(звучит музыкальная подвижная игра «Машина» дети за воспитателем двигаются друг за другом, топая ногами) .

Приехали, стой!

А сейчас, ребятки, мы по мостику пойдем, быстро к бабушке придем.

По мостику, по мостику

Мы идем

Через речку, через речку

Перейдем.

К бабушке Рассказушке мы попадем.

(ходьба по мостику друг за другом, дети подходят к стульчикам и садятся полукругом, воспитатель превращается в бабушку – одевает платок) .

Бабушка:

Здравствуйте, мои хорошие, здравствуйте, мои пригожие. Я очень рада видеть вас.

Звучит мелодия «В гостях у сказки».

Любите, ребята, сказки

Вижу, заблестели глазки

Сядьте тихо, посидите,

Мою сказку не спугните.

**2. Инсценировка сказки при помощи презентаций Power Point.**

Воспитатель рассказывает сказку, используя презентацию Power Point. Дети, следя за рассказом, повторяют вслед за воспитателем отдельные фразы.

Бабушка:

У леса на опушке

В далёкой деревушке

Жила была старушка (Слайд 2)

Есть дом, огород, (Слайд 3)

сенях курочка живёт, (Слайд 4)

Пёс дом сторожит, (Слайд 5)

За козою следит. (Слайд 6)

А проказница коза

По прозванью Дереза

Хочет по лесу гулять,

Травки сочной пощипать.

Ребята, кто у старушки жил? (курица, коза, собачка).

Как курочка кричит? (ко, ко, ко). А козочка как кричит? (ме, ме). А как же собачка лает? (гав, гав)

Коза: «Пойдём, Ряба, со двора. Прогуляться нам пора». (Слайд 7)

Бабушка: Курочка твердит в ответ:

Курочка: «Нет, нет, нет».

Бабушка: Пристаёт коза к Барбосу: (Слайд 7)

Коза: «Эй, Барбос, ты посмелей, в лес пойдём гулять скорей».

Бабушка: Пёс из будки вылезает, чешет ухо и зевает.

Пёс: «Сейчас на улице зима, наступили холода. Где найдёшь зимой траву. Можно нам попасть в беду»

Бабушка: Ребята зимой растет на улице трава? (нет). А что зимой на улице бывает? (снег). Какой снег? (холодный, белый, пушистый) .

Бабушка: Нет, не слушает коза, коза по прозванью Дереза.

Коза: «Не хотите, как хотите во дворе своём сидите. Не хочу я здесь скучать. Всем привет, пошла гулять». (Слайд8)

Бабушка: Скажите, ребята, разве можно одним без взрослых уходить из дома? (нет). Почему? (можно попасть в беду)

Воспитатель: Не послушалась упрямая коза, в лес по тропке убежала Дереза. Долго бегала, играла. Оглянулась: нет тропинки. По щекам текут слезинки.

Коза: «Кто поможет, как мне быть. Не хочу в лесу я жить».

Воспитатель: Ребята, давайте поможем козе-Дерезе, нарисуем дорожку к дому, чтобы коза вернулась домой.

**Физкультминутка.**

Мы шагаем по сугробам,

По сугробам крутолобым.

Поднимай повыше ногу.

Проложи другим дорогу.

Очень долго мы шагали,

Наши ноженьки устали.

Сейчас сядем, отдохнём,

А потом гулять пойдём.

**3. Основная часть. Рисование тропинки к домику.**

Воспитатель: проходите, ребята, за стол, садитесь. Рисовать мы будем губкой. Посмотрите, как я буду рисовать.

Краски цвет мне назовите,

Губку в краску обмакну

И к листочку приложу,

И веду, и веду прямую линию – тропинку к домику, чтобы коза по прозванью Дереза смогла вернуться домой. Ребята, нарисуйте и вы тропинки, вдруг ещё кто-то из зверей заблудился, чтобы они тоже нашли дорогу домой.

Звучит медленная мелодия.

**Расслабляющая гимнастика для глаз.**

Воспитатель:

А теперь глазки закрываем

И дорожку представляем!

Какая будет дорожка? Представили?

Глазки открываем!

А теперь за дело беремся смело!

Дети под музыку выполняют задание. Рисуют дорожку.

**4. Рефлексия.**

Коза: Ну, спасибо, малыши,

Потрудились от души.

Все старались, рисовали

Ну и если не устали,

Предлагаю поиграть,

В хороводе станцевать.