**Конспект занятия по изобразительной деятельности в средней группе на тему «Воздушный шар с корзиной с элементами аппликации»**

*Программные задачи.*

1. Образовательные:

-учить рисовать предмет, состоящий из круга, прямоугольника и прямых вертикальных линий.,

-закрепить знания, умения рисовать предметы округлой формы одним движением руки.,

-продолжать учить правильно закрашивать краской по кругу не выходя за контур.,

-использовать в работе приёмы аппликации.

 2) Развивающие:

 -развивать мелкую моторику рук, координацию движения рук, чувство цвета.,

 3) Технические:

 -продолжать формировать умение правильно держать кисть.

 4) Воспитательные:

 -воспитывать бережное отношение к вещам, доброжелательное отношение друг к другу.

 **Материалы:**

А) демонстрационные – картинки с изображением воздушных шаров с корзиной, воздушные шарики.

Б) раздаточные – кисточки, краски, салфетки, баночки с водой, листы бумаги, клей, гуашь.

Предварительная работа: тонирование бумаги (рисование неба акварелью).

**Ход занятия:**

1. Ребята, посмотрите, кто прилетел к нам в гости? (воздушный шарик). А как вы думаете, для чего нужны воздушные шары? (для праздников, для хорошего настроения).

Чтение стихотворения:

Чтобы не было мне скучно,

Я забаву отыщу:

Я надую шар воздушный,

И на волю отпущу.

Пусть летит он в небеса,

Прямо к белым облакам.

Пусть отыщет чудеса,

И о них расскажет нам!

1. Ребята а вы знаете, воздушные шары нужны не только для праздников. Есть воздушные шары, с помощью которых можно путешествовать по воздуху. Рассказ воспитателя о том, что люди придумали, как с помощью воздушного шара можно летать. (демонстрация картинок) Шары для полётов делают очень большого размера, снизу к ним привязывают корзину(короб), в котором могут находиться несколько человек. Шар надувают тёплым воздухом с помощью горилки, и он взлетает, поднимая за собой корзину с людьми. Воздушный шар используют как средство передвижения.

- обратить внимание, что воздушные шары делают яркими и красочными.



3.Рассматривание картинок.

- на что похож шар? (круг, овал)

- на что похожа корзина? (прямоугольник, квадрат)

4. Показ пошагового рисования воздушного шара. Ребята, я рисую, а вы смотрите глазками.

- Дети, давайте нарисуем каждый свой воздушный шар.

5. Физкультминутка

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики (пальцы в замок)

Подружили мы с тобой

Маленькие пальчики (крутят кисти рук)

1,2,3,4,5

Начинаем рисовать (поочередное касание всеми пальчиками).

6. Самостоятельная деятельность детей (рисование под диктовку).

Индивидуальная помощь детям.

7. Наклеивание облаков.

- Дети, а что мы можем увидеть на небе? (облака)

-чтобы не было скучно нашему воздушному шару, мы ему приклеем облака (наклеивание готовых шаблонов).

8. Подведение итогов – выставка детских работ.

Ребята, а что мы сегодня рисовали? А теперь посмотрим, какие работы у нас получились (дети встают в полукруг, в руках у них рисунки).