Конспект непосредственно-образовательной деятельности в старшей логопедической группе по подготовке к обучению грамоте.
 Тема: Звук «Н»

Цели:

- Учить анализировать правильную артикуляцию звука «Н», определять его характеристику с опорой на анализаторные системы;

 - развивать фонематический слух;
- расширять активный и пассивный словарь;

- развивать грамматический и синтаксический строй речи;

- развивать общую моторику, умение соотносить слова текста с движениями;

- развивать мышление, память, воображение.

Оборудование: зеркала, мяч, предметные картинки.

Ход занятия.

1.Организационный момент.

Я колесо могу надуть -

Возьми меня с собою в путь (насос)

Возле речек и болот

Этот тучный зверь живет,

На носу имеет рог

Африканский …(носорог)

- Какой первый звук в слове «насос»?

- Какой первый звук в слове «носорог»?

- Сегодня мы с вами будем играть со звуком «н».

2. Артикуляция и характеристика звука «н»

Дети сидят за столами у зеркал.

- Произнесите звук «н».

- Посмотрите, что делают губы, зубы, язык?

- Произнесите звук «н». Воздушная струя встречает преграду?

- Значит, звук «н» гласный или согласный?

Послушайте, он твердый или мягкий?

- Произнесите звук «н», почувствуйте ладонью, горлышко звенит?

- Значит, он звонкий или глухой?

- Каким цветом мы обозначаем звук «Н»?

3. Игра «Поймай звук «Н»

Логопед произносит звуки и слоги. Услышав звук «Н» - дети хлопают.

- а, н, м, о, н, м, э, о, н, у, м, и, н;

- за, на, та, ку, но, ну, мэ, ны, лы, го, на.

4. Игра «Поймай – отбей»

Логопед произносит слово. Если в слове, есть звук «Н», то ребенок ловит мяч, если нет отбивает.

Нос Ноги Барабан

Машина Слон Насос

Суп Окно Малина

Замок Ноты Банка

Стакан Рот Гном

Дуб Индюк Собака

Конфета Мост Нора

5. Физкультминутка.

Ходит важный носорог

Слышен всюду топот ног

Вертит он огромным рогом

И глядит на всех он строго.

Ходит важный носорог.

Топнул раз одной ногой,

А теперь удар другой.

Тяжело шагает он.

Очень толст он и силён.

6. Игра «Закончи слово»

Логопед называет начало слова, а ребенок должен подставить звук «Н» и назвать слово. Например: со… - сон.

Стака… - стакан, дива… - диван, сло… - слон, мандари…- мандарин, зво… - звон, кра…- кран,

бато… - батон, капита… - капитан, то… - тон, телефо…- телефон.

7. Игра « Закончи предложение» (по картинкам).

Дети договаривают предложение, начатое логопедом, так чтобы в последнем слове обязательно был звук «Н».

Лиса спряталась в ….(норе).

Мальчик одевает …(носки).

У Пети болит …(нога).

8. Игра «4 лишний»

Дети внимательно слушают четыре слова и определяют, какое из них лишнее и почему.

Например: это все посуда, но слово «стакан» лишнее, потому что в нем есть звук «Н».

- стакан, ложка, тарелка, чашка;

-жираф, слон, зебра, лев;

- нога, рука, голова, живот;

- стул, шкаф, диван, стол.

9. Итог.

Логопед спрашивает у детей.

- С каким звуком они познакомились?

-Какова его характеристика?

- Что понравилось?

- В каких словах есть звук «Н»?