## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №109» Энгельсского муниципального района Саратовской области

## Конспект непосредственной образовательной деятельности.

## «Детский сад – второй наш дом»

Подготовила и провела:

воспитатель I категории

Белоконенко Марина Евгеньевна

Возраст: 4-5 лет (средняя группа)

**Образовательная область** «Познавательное развитие»

**Цель:** показать, что детский сад похож на семью; как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях.

**Задачи:**

Развивающие:развивать положительные эмоции у детей.

Обучающие: обобщить знания детей о профессиях сотрудников детского сада (повара, медицинской сестры ); формировать положительное отношение к детскому саду.

Воспитывающие: воспитывать уважение к труду взрослых.

**Словарная работа:** технологическая карта.

**Виды деятельности:** познавательное развитие, речевое развитие**,** физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое  развитие.

**Формы реализации детских видов деятельности:** Игра с предметами, рассматривание иллюстраций, игра с мячом, приготовление «Кораблика».

**Формы организации:** групповая, подгрупповая, индивидуальная.

**Предварительная работа:** тематические экскурсии по детскому саду (знакомство с трудом медсестры, прачки, повара); рассматривание иллюстраций; чтение художественной литературы: «Бегемот, который боялся прививок», «Детям о профессиях»; сюжетно – ролевые игры: «Готовим вкусный обед», «Больница», «Семья», «Детский сад»; дидактическая игра «Кому, что нужно для работы», разрезное лото «Профессии».

**Оборудование**: игрушки – белка, заяц, красивая коробка, конверт с картинками повара и врача, набор картинок (кастрюля, сковорода, плита, овощи, градусник, шприц, пластырь, баночка с витаминами), яйцо вареное и сырое, половинки вареных яиц, ломтики свежего огурца, сыра, шпажки, «технологическая карта» приготовления кораблика (в картинках), салфетки, мольберт.

**Ход НОД:**

*Дети сидят на полянке; рядом сидят игрушки Зайки и Белочка., лежит большой конверт, красивая коробка.*

**Воспитатель** *:* «Посмотрите – ка, ребята,

 В гости к нам пришли зверята!»

- Ребята, а кто к нам пришел в гости?

**Дети:** Белочка, Зайчик.

**Воспитатель:** Правильно. Только что-то они какие – то невеселые, чем – то огорчены.

**Белочка:** «Мы на полках лишь сидим,

 На игры детские глядим.

 Хотим, чтоб был, как у ребят

 Детский сад , для нас – зверят.»

**Воспитатель:**Оказывается, ребята, зверята грустные, потому что у них нет детского садика, а они так хотят быть вместе, как и вы. Они даже не знают, что такое детский сад. Белочка, Зайка не грустите, наши ребята сейчас вам расскажут про то, что же такое на самом деле детский сад.

-Ребята, что же такое детский сад?

**Дети:** дом

- Что вы делаете в детском садике?

**Дети:** играем, читаем книги, гуляем, ходим на музыкальные занятия и т.д.

**Воспитатель:** Вам нравится ходить в детский сад?

Ответы детей. (да, могут быть и другие ответы)

**Воспитатель:**Но, ведь детский сад - это не только «дом», но и взрослые, которые заботятся о малышах, о вас, чтобы вам здесь было хорошо, весело.

-Скажите  пожалуйста нашим гостям, кто с вами каждый день гуляет, читает вам сказки?

**Дети:** воспитатели

**Воспитатель:**

- Как их зовут?

Дети: Марина Евгеньевна и Ольга Геннадьевна

**Воспитатель:**

- Кто главный помощник воспитателям?

**Дети:**

- Младший воспитатель

**Воспитатель:**

-Как она помогает?

**Дети:**

-Приносит еду в группу, помогает одеваться и т.д.

- А как зовут нашего младшего воспитателя?

**Дети:**

-Ольга Алексеевна

**Воспитатель:**

-Какие ребята вы молодцы! А давайте познакомимся со зверятами.

*Игра с мячом «Назови ласково свое имя»*

Посмотрите, зверята  что-то с собой принесли.

**Зайка:**Мы принесли вам от наших лесных друзей вот этот конверт. Давайте посмотрим, что в нем лежит. *(Открывают конверт, достают две картинки, на которых изображен :  повар и врач, вешают на мольберт)*

- Так, как мы не ходим в детский сад, мы никак не можем разобраться, кто же нарисован на этих картинках. Вы нам поможете, ребятки? (Да)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите внимательно, кто изображен на картинке слева?

**Дети:**

-Повар.

**Воспитатель:**

- Как вы догадались?

**Дети:**

-Он готовит, режет овощи, у него белый колпак…

- Правильно «Ходит повар в колпаке

                        С поварешкою в руке.

                        Он готовит нам обед,

                        Кашу, щи и винегрет».

- А как зовут нашего повара, который готовит для нас вкусную еду каждый день? (Елена Викторовна)

**Воспитатель:**

-Ребята, а кто нарисован на картинке справа? (врач)

-А в нашем садике, кто помогает нам, чтобы мы не болели и росли здоровыми? (медсестра)

-Молодцы! «За здоровьем деток медсестра следит.

                       Лечит без таблеток ангину и бронхит».

- Как ее зовут?

(Елена Владимировна)

-А, что делает Елена Владимировна?

**Дети:**

- дает витамины, взвешивает, измеряет температуру, мажет зеленкой раны…и т.д.

**Воспитатель:**

- Ну, что Зайка и Белочка, вы поняли кто здесь нарисован и чем они занимаются в детском садике? (Да)

**Воспитатель:**

Ой, ребятки, посмотрите, Зайка с Белочкой принесли еще вот эту красивую коробку. Зверята, а что в ней лежит?

**Зайка:**Эта коробка необычная. В ней лежат предметы, которые так нужны для повара и медсестры. Мы их несли в ваш детский садик, чтобы отдать вам. Но мы так спешили к вам в гости, что Белочка, которая несла коробку, упала и все предметы рассыпались и перепутались. Теперь нам нужна ваша помощь, чтобы разобраться, кому же какой предмет необходим для работы.

**Воспитатель:**

-Давайте поможем, ребята?!

*Дидактическая игра «Волшебная коробка»: дети с закрытыми глазами вытаскивают картинки из коробки, называют их, объясняют их назначение, кладут тому, кому нужен предмет*

*Повару: продукты, плита, кастрюля, сковорода.*

*Медсестре: шприц, градусник, пластырь, витамины)*

**Белочка:**Молодцы! Вы все сделали правильно. Поэтому мы с Зайкой дарим вам эти игрушки. Вот Зайка, видишь как много мы сегодня узнали от ребят: что такое на самом деле детский сад, что там делают, как там весело и красиво. Пойдем скорее обратно в лес расскажем  к нашим мамам, расскажем им об этом. Пусть они тоже устроят для нас, зверят, лесной детский садик. И мы пригласим тогда ребяток к нам в гости.

*(Слышится стук в дверь)*

**Воспитатель:**

Интересно, кто это там стучится?

*(В группу приходят: повар д/с и медсестра)* Здравствуйте!

**Медсестра:**Здравствуйте, ребята! Да у вас сегодня гости? (Да, Белочка и Зайка). А я принесла вам витамины, чтобы вы не болели. *(Угощает ребят и зверят)*

**Повар:**Я тоже пришла к вам не с пустыми руками. Я вам гостинец принесла от бабушки из деревни.

Вот передо мной 2 яйца: 1 вареное, другое сырое. А вы знаете, как различить, где которое, не разбивая скорлупы?

**Воспитатель:**

А тут секрет простой: вареное яйцо крутится на столе долго, а сырое не крутится (демонстрация).

*Повар достает корзину с вареными половинками яиц.*

**Воспитатель:**

Ребята, а вы знаете, что яйца, которые принесла Елена Викторовна, не простые, а волшебные. Вот посмотрите сюда.

*Демонстрация технологической карты «Кораблик»*

Из яйца можно сделать чудесный кораблик. Хотите попробовать, ребята?

*Дети садятся за столы и делают кораблик под руководством воспитателя, каждый кораблик ставят на кусочек огурца*.

Воспитатель демонстрирует блюда с корабликами.

- Белочка, Зайчик, посмотрите, какие красивые получились кораблики, а какие вкусные!

**Повар:**

Если потрудиться с выдумкой, с фантазией, то даже простое яичко становится волшебным. Руки наших поваров сотворили чудо!

**Воспитатель:** *подводит итог, задает вопросы*

- Что помогло нам сделать такие чудесные кораблики?

**Дети:**

- Технологические карты.

**Воспитатель:**

Правильно ребята, мы их еще посмотрим потом.

- Ребята, предлагаю наши кораблики передать с Белочкой и Зайчиком в лес зверятам.