Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 2148

**Конспект открытого занятия в средней группе**

Тема: **“ Кто нас лечит “**

Занятие разработала и провела:

Корнеева Е.С.

Москва2013г.

**Кто нас лечит**

**Программное содержание:**

- сформировать представление детей о труде врача и медицинской сестры;

- уметь различать их труд;

- развивать умение подражать их совместной работе;

- воспитывать заботливое отношение к больным.

**Материал:**

1/2 листа цветного картона ( медицинская карта), деревянные палочки, градусник, бумажки для записи ( для рецептов), детские медицинские халаты, мольберт, атрибуты для игры << Поликлиника>>, куклы, буклеты рецептов.

**Ход занятия:**

**Сбоку на диванчике сидят перевязанные куклы.**

**Воспитатель:** Ой, ребята, смотрите, кто это к нам пришел. А что это с ними?

**Дети:** Куклы. Они заболели.

**Воспитатель:** Что же нам с ними делать? Как нам быть?

**Дети:** Надо их лечить.

**Воспитатель:** А кто же их будет лечить?

**Дети:** Врач.

**Воспитатель:** А вы знаете что, он делает?

**Дети:** Беседует с больным о том, что его беспокоит, осматривает больного и назначает лечение.

**Воспитатель:** А кто же ему помогает?

**Дети:** Медицинская сестра.

**Воспитатель:** А что делает медсестра?

**Дети:** Выполняет назначение врача: выписывает рецепты, делает уколы, закапывает в глаза капли, выдает таблетки, ставит горчичники.

**Воспитатель:** Давайте вспомним, что же нужно для работы врача и медсестры

Подойдем поближе и посмотрим (**на столе стоит поднос с медицинским оборудованием)**. Дети отвечают, что это за предметы и для чего они нужны.

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами поиграем и полечим наших кукол. Берите по кукле.

**Проводится сюжетно-ролевая игра <<Поликлиника>>**

**Воспитатель:** Молодцы, вылечили всех больных кукол, а теперь они пойдут в сад, а мы с вами поиграем в игру<<**Полезно-вредно**>>

**Дети стоят в кругу, воспитатель бросает мяч ребенку и называет действие, а ребенок должен сказать, полезно это или вредно для здоровья, и объяснить почему. ( Брать в рот снег, есть немытые фрукты, овощи, чистить по утрам зубы, заниматься зарядкой, физкультурой, ходить под дождем без зонта и т.д.)**

**Воспитатель:** Молодцы, как дружно и весело мы с вами играли. Теперь мы с вами много знаем о профессии врача и медсестры. Но у нас осталось еще одно задание: вспомнит, что делает медсестра? (**выписывает рецепты**)

Помните, мы с вами делали задание с родителями **” Придумай рецепт”.**

Сейчас мы посмотрим и расскажем, какие рецепты вы придумали (**дети садятся на стульчики и по очереди выходят к мольберту и рассказывают о своем рецепте**).

**Воспитатель**: Молодцы, сколько у нас много получилось рецептов. А давайте соберем их в большую книгу рецептов и, когда будем играть в больницу, будем использовать наши рецепты.

Ну, а сейчас пришло время прощаться, наше занятие закончилось. Хочется пожелать, вам не болейте, закаляйтесь и занимайтесь зарядкой.