Комплексное занятие во второй младшей группе (художественная литература и рисование) на тему:

**«Ложки деревянные».**

Кабарухина Т.Н.

МБДОУ № 17, г. Таганрог.

Цель:

Рассказать детям о деревянных ложках. Познакомить детей с белорусской народной сказкой «Жихарка». Учить воспринимать содержание сказки. Упражнять в подборе синонимов, учить понимать содержание поговорок. Продолжать знакомить с потешками, пословицами, поговорками, загадками.

Закреплять умение рисовать способом примакивания.

Воспитывать любовь к устному народному творчеству.

Материал:

Деревянные ложки, кукольный театр, заготовки для рисования по количеству детей, ватные палочки. Аудиозапись народных песен.

Ход занятия:

- Ребята, отгадайте загадку:

*Маленький черпачок,*

*Красненький колпачок.*

*Три раза в день берется*

*И опять на место кладется.*

- Трудная загадка, а ответ у меня находится в «Волшебном мешочке».

Дидактическая игра.

«Определим на ощупь». Дети на ощупь определяют, что находится в мешочке.

- Деревянная ложка.

- Ребята, ложка упоминается так же и в пословицах, и в поговорках.

Давайте вспомним их.

- «Дорога *ложка* к обеду».

«*Ложка* нужна, чтобы суп хлебать, а грамота, чтобы знания черпать».

- Так же о ложках говорится в русских потешках.

*Сел сверчок на шесток,*

*Таракан в уголок,*

*Сели – посидели,*

*Песенку запели.*

*Услыхали ложки –*

*Вытянули ножки,*

*Услыхали калачи –*

*Попрыгали с печи.*

*Да давай подпевать,*

*Подпевать да танцевать!*

- А сейчас я вам расскажу сказку про Жихарку – мальчика, который очень любил свою ложку и дорожил ей.

Рассказывание сказки с показом кукольного театра.

Беседа по содержанию сказки.

- Ребята, скажите, каким вы представляете себе Жихарку?

- Смелым, ловким, умелым.

- Про таких как Жихарка говорят: «Мал, да удал». «Маленький, да удаленький».

- Что означают эти поговорки?

- Мальчик хоть и маленький, но смелый, находчивый, сообразительный.

- Как Жихарка перехитрил лису?

- Про таких находчивых людей говорят, что он удал, удалой, удалец.

- Вспомните, какие ложки раскладывал Жихарка?

- Почему Жихарка так любил свою ложку?

- Она была красивая – «точеная, ручка золоченая».

Физминутка.

*Мыли мылом ручки,*

*Мыли мылом ножки.*

*Вот какие ладушки,*

*Ладушки, ладошки!*

*Наварили кашки,*

*Помешали ложкой.*

*Вот какие ладушки,*

*Ладушки, ладошки!*

*Строили ладошки*

*Домик для матрешки.*

*Вот какие ладушки,*

*Ладушки, ладошки!*

*(Имитационные движения).*

- Ребята, издавна ложками не только ели, но и играли на них. И сейчас деревянная ложка является музыкальным инструментом. Музыкантов, которые играют на деревянных ложках, называют ложкарями.

- Слушание игры на ложках в аудиозаписи.

- Ребята, давайте рассмотрим деревянные ложки. (Давать каждому ложку).

- Чем они украшены? Каким узором?

- Цветочками, ягодками, листочками.

-Да. Такие красивые ложки расписывают мастера-художники на фабрике в г. Семенове. Эта роспись называется хохломской. Кажется, что ложка расписана золотыми красками. Не зря эту роспись еще называют «золотой хохломой».

- Ребята, хотите стать художниками и расписать свои ложки?

Детям предлагается с помощью ватных палочек и гуашевых красок закончить рисунок (нарисовать ягодки ватными палочками и листики нарисовать кисточкой – способом примакивания).

- Какие красивые ложки получились!

Давайте на них полюбуемся.

Физминутка.

*Мышка, мышка, вылей воду*

*На дубовую колоду,*

*Вымой чашки –*

*Для Наташки,*

*Вымой ложки –*

*Для Сережки,*

*Вымой кружки –*

*Для Андрюшки.*

Имитационные движения.

Итог:

- Ребята, что вы узнали о деревянных ложках?

- Ложками едят.

- На деревянных ложках играют.

- Деревянные ложки расписывают мастера-художники.

- Ребята, в старину к ложкам относились очень бережно: их берегли и передавали по наследству: от отца к сыну и так далее. Ложка являлась семейной ценностью. Поэтому деревянная ложка является частью нашей культуры.