**Проект: «*Экология».***

**Тема работы:** *«Пернатые друзья»*

ГБОУ ООШ с.Муханова

детский сад «Чебурашка»

Кинель - Черкасский район

Самарской области.

Автор работы:

Казаева Наталья Прокофьевна.

Воспитатель:

2015 г.

**Тема проекта: «Пернатые друзья».**

**Содержание.**

1. **Введение.**

а). Актуальность проекта.

б). Цели.

в). Задачи.

г). Гипотеза.

**2.Основная часть.**

а). Знакомство с птицами нашего края.

б). Этапы

в). Результаты работы.

г). Выводы.

1. **Заключение.**

**4. Литература.**

**5. Приложение.**

**Актуальность проекта.**

Воспитывать интерес у детей к нашим соседям - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от осознания того, что делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.

**Проблема проекта.**

• Что мы знаем о птицах нашего края?

• Нужна ли помощь птицам зимой, живущих рядом с человеком?

• Как помочь пернатым друзьям в холодное время года?

• Формирование реалистических знаний об окружающем мире, гуманное отношение к живым существа.

**Цель проекта:**

Создать условия для общения с миром природы и оказания посильной помощи нашим пернатым друзьям.

**Задачи проекта.**

1.Обобщить знания, полученные при наблюдении за повадками птиц;

2.Расширить и закрепить представления о птицах края, зимующих

птицах, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

3.Вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям в зимнюю бескормицу,

Получит элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.

**Гипотеза:** Нужна ли зимующим птицам помощь человека?

**Участники проекта:**

Дети 6 лет.

Воспитатель Казаева Наталья Прокофьевна.

Родители.

**Подготовительный этап.**

Накопление воспитателя. «Информационного багажа» по теме.

Проведение консультаций, семинаров-практикумов по данной тематике, составление памяток, «птичьего меню», информационно-справочных буклетов для детей и родителей

Обсуждение целей и задач с воспитателям, ребёнком, родителями.

Подбор наглядных материалов: фото, тематических картин и иллюстраций о птицах своего края, зимующих и перелетных птицах, их повадках, образе жизни и т.

**Подбор и изготовление дидактических игр по теме.**

«Узнай, чьи следы», «Чей клюв», «Узнай хвостик», «Четвертый лишний » и т.д.

Подбор художественной и энциклопедической литературы, предварительное чтение рассказов, стихов, загадок по теме и т.д. Подготовка материалов для организации продуктивной и познавательно исследовательской деятельности: материалы для изготовления журналов по теме; атрибуты для изготовления кормушек (пластиковые бутылки, пакеты из-под молока, сока, красочные упаковки от новогодних подарков и т.п.) сбор и заготовка корма для птиц (семена подсолнечника, арбуза, тыквы, кабачков, ягод рябины и т.д.); Подготовка специальных «дышащих» мешочков для хранения семян.

**Продуктивный этап.**

Мероприятия и виды деятельности в проекте планируются и приводятся под лозунгом «Чтобы помочь птицам пережить зиму, нужно узнать о них как можно больше» Развитие темы: «Зимующие птицы»

«Познавательное развитие».

Просмотр видео и фото сюжетов, иллюстраций на тему «Птицы нашего кра «Зимующие птицы» Знакомство с «Энциклопедией пернатых», Сведениями из книги «Определитель птиц» и другой энциклопедической справочников с информацией по теме: Знакомство с видовым разнообразием перелетных птиц, их особенностями (строения, место обитания, жизнедеятельности и т.п.)

Просмотр и обсуждение мультфильмов «Серая шейка» по мотивам сказки Д. Мамина-Сибиряка, «Гадкий утенок» Г.Х.Андерсен. Наблюдение за птицами на участке сада, во время тематических экскурсий в парке, исследование их привычек, особенностей строения, окраски, условий гнездования, способов добывания пищи, вкусовых предпочтений и т. Д. Составление на основе собственных наблюдений «Зимнего меню для птиц», «Правил поведения возле кормушек» и.т.д.

Познавательно - исследовательская и продуктивная (конструктивная)деятельность:

Конструирование кормушек из картона, коробок и другого подручного материала. Конструирование из бумаги «Сундучок для семян и птичьего корма»

Социально – коммуникативное развитие.

Задание на количественный счет:

-сосчитай всех перелетных птиц

-сколько перелетных и зимующих птиц вместе и.т.д.

Решение простейших арифметических примеров с использованием наглядных картинок с «птичьей» тематикой

Например: на дереве сидит 5 птичек, сколько их станет на ветках, если одна улетит (прилетит)?

На каком дереве сидит больше (меньше)птиц, на сколько?

Решение логических задач по тематике.

Например: к кормушки прилетело два снегиря и три ласточки. Сколько птиц отобедают в нашей зимней столовой?

Составление план- схемы расположения кормушек на участке сада.

Измерение длины, высоты, ширины изготовленных кормушек разными мерками; Нахождение самой длинной, широкой, высокой и т. Д.

Сравнение по длине следов различных птиц, соотнесение их с размером самих птиц.

Дидактические игры:

«Собери гнездо (кормушку) из многоугольников «разрезные картинки, пазлы на тему

«Птицы»-игра «Четвертый лишний»(карточки с четырьмя птицами ,одна из которых отличается от остальных по классификационной группе, размеру, окрасу оперения, месту обитания).

Речевое развитие.

-Чтение и заучивание стихов о птицах, кричалок, считалок, загадок и т.д.

-Чтение и обсуждение произведений В. Бианки «Синичкин календарь», «Терентий-тетерев», «Сумасшедшая птица» С.Есенин «Поет зима-аукает», А.Яшин «Прокормите птиц зимой»,М.Н.Богданов «Домашний воробей» и т.д.

- беседы «Почему мы считаем птиц своими друзьями», «Что ты знаешь о птицах», «Зачем поют птицы» и.т.д.

-Запись интервью по теме «Птицы».

Примерные вопросы интервью:

-Каких ты знаешь птиц?

-Какие птицы остаются рядом с человеком зимой?

-Почему зимой птицам особенно нужна помощь человека?

-Каким птицам она особенно необходимо?

-Как ты помогаешь первым друзьям? И.т.д.

Можно предложить интервью в формате незаконченных предложений:

-Птицы- это…,

-Птицы бывают…,

-Когда наступают холода…,

-Зимой птицам…,

-Я со своими друзьями…,

-Мы с мамой (папой)сделали…,

-Любимая еда синичек (клестов)…,

-Каждый день мы в саду… и .т.д.

Словесные игры, направленные на развитие связной речи, мышление детей.

Например: Словесная игра «Сядем мы все вместе в круг, я спрошу-ответит друг…»

Ход игры: педагог и дети садятся в круг. Ребята, что бы было, если птицы не смогли летать?» И предлагает следующему по кругу ребенку высказать свое предложение. Ответы могут быть любыми, даже фантастическими, главное условие - правильное построение предложения и развернутый ответ. Каждый ребенок выдвигает по одной версии. Тот, кто не смог продолжить круг, предлагает свой вопрос для обсуждения.

Дидактические игры, с помощью которых легче представить особенностистроения и жизнедеятельности птиц.

-Например: игра «Узнай след», «Чей клюв?», «Узнай хвостик», «Где чье гнездо?»и.т.д.

-Совместное решение тематических ребусов, разгадывание кроссвордов.

-Игры в парах с мячом типа «Я знаю пять названий птиц» и.др.

-Подвижные игры:

-Воробышки и собака.

-«Птичьи домики»,

-с музыкально-ритмическим сопровождением «Птички и ворона» (Буренина А.И.)

-Игра с мячом «Подбери действия»; дети передают мяч друг другу и называют, что

Умеют делать птицы: летать, клевать, прыгать. петь и.т.д.

Художественно- эстетическое развитие.

-Изготовление красочных листовок,

-Изготовление поделок, составление творческих коллажей, рисование, аппликация, лепка с примерной тематикой: «Птица счастья», «Райский птичий уголок», «Моя любимая птичка» и.т.д. -Выставка детских рисунков и поделок «Птицы зимой», «Славим птиц», «Наши пернатые» и.т.д. -Изготовление кормушек в совместной с родителями и педагогами.

-Развешивание кормушек на участке. Кормление птиц на участке детского сада.

-Проведение совместно с родителями акций «С миру по зернышку» с целью заготовки корма для птиц.

**Заключительный этап.**

После такого основательного и разностороннего освещения темы «Зимующие птицы». Мы получил много знаний о жизни птиц зимой. Вполне целесообразным итогом стало проведение итогового мероприятия акции. «Покормите птиц зимой», в ходе которого мы устроил коллективное вывешивание на участке детского сада изготовленных кормушек и приготовленных угощений для птиц (семена, ягоды, печенья и т. д.).Так же, в качестве итоговых мероприятий данного проекта было:

-Проведение праздника «День птиц»

-Составление книжек – малышек «Птицы нашего края», «Зимующие птицы на нашем участке».

-Составление тематического альбома с рисунками детей и записями наблюдений «Наши пернатые друзья».

-Участие в экологических выставках и конкурсах.

В приложения к данному проекту представлены загадки о зимующих птицах, памятка «Меню птиц» и рецепт «птичьего печенья».

**Вывод:** Без участия человека птицам трудно пережить нашу суровую зиму.

**Список использованных источников** «Методические рекомендации к программе».

«Воспитание и обучение в детском саду», журнал «Старший воспитатель»,

журнал «Ребёнок в детском саду»,

«Дошкольное воспитание», «Энциклопедия для ребёнка», интернет-ресурсы.

Воронкевич О. А. "Добро пожаловать в экологию!" - С Пб: Детство - Пресс, 2007, Куликовская И. Э. Совгир Н. Н. "Детское экспериментирование". М: Педагогическое общество России, 2005.Николаева С. Н. " Ознакомление дошкольников с живой природой. «Природопользование в детском саду". - "Научные ответы на детские "почему". Опыты и эксперименты для детей от 5 до 9 лет." Зубкова Н. М. - С Пб: Речь, 2009.

**Приложение к проекту.**

**Загадки о птицах.**

Не дровосек ,не плотник,

А первый в лесу работник.

***(Дятел)***

Плотник с острым долото

Строит дом с одним окном.

***(Дятел)***

Спинкою зеленовата ,

Брюшком желтовата.

Черненькая шапочка

И полоска шарфика.

***(Синица)***

Кто красуется на ветке

В желтой праздничной жилетке?

Это маленькая птичка,

А зовут ее…………..***(синичка)***

Я весь день ловлю жуков,

Ем букашек ,червяков.

Зимовать не улетаю,

Под карнизом обитаю

***(Воробей)***

Окраска сероватая

Повадка вороватая.

Известная персона

Кто она?

***(Ворона)***

Чернокрылый, красногрудый,

Он везде найдет приют.

Не боится он простуды-

С первым снегом тут как тут.

***(Снегирь***)

Кто там прыгает, шуршит,

Клювом шишки потрошит,

Голосом речистым,чистым

Кле-кле-кле кричит со свистом.

(***Клест***)

**Птичье печенье (рецепт)**

Размочить мякиш белого хлеба, добавить овсяную крупу и замесить тесто, затем слепить небольшие кружочки. В полученное печенье можно вставить ниточки, заморозить и вывесить на дерево. Получится овсяное печенье. Слив мякиш вместо овсянки добавить творог, то получиться творожное печенье. Если добавить вареную и измельченную морковь, то получится морковное печенье.

**Памятка «Меню птиц».**

Почти у всех мелких пернатых любимое блюдо - семечки подсолнечника, они должны быть мелкие и нежареные. Птицы не глотают семечки целиком, со шкуркой, а мастерски выклевывают зернышки. Кроме подсолнечных семян, пернатые любят семена арбуза, дыни, тыквы, кабачков и патиссонов, просо, пшено, рябину, боярышник и зерна кукурузы. Белый хлеб нужно, предварительно подсушив, мелко растолочь –крупные куски они не смогут клевать. Черный ржаной хлеб птицам вреден. Нельзя предлагать птицам перловую крупу, горох и чечевицу, разбухая в желудке, они могут вызвать мучительную смерть. Синицы питаются зернышками, крошками. любимое их лакомство- несоленое сало сыр и мясо вареное и сырое). Для таких угощений даже кормушка не нужна, их просто подвешивают на ветку в обычной сеточке или при помощи проволочки. Ветер будет раскачивать кусочки (или сеточку с кусочками), но это не помешает синичкам лакомиться угощением.

**Приятного аппетита, птички!**