**Конспект непосредственно образовательной деятельности для подготовительной группы детского сада «Знакомство детей с профессиями взрослых - пожарный. Экскурсия в пожарную часть»**

***Базанова Людмила Александровна воспитатель Первой квалификационной категории*** *МБДОУ Сявский детский сад «Колокольчик». Нижегородская область, Шахунский район, пос. Сява*

**ПОЯСНИТЕЛЬНЯ ЗАПИСКА**

Дети знакомятся с профессией пожарного, отправляются на экскурсию в пожарную часть, знакомятся с пожарными и другими сотрудниками пожарной части, распорядком рабочего дня, изучают оборудование, смотрят пожарные машины. Так же в ходе занятия предлагается провести несколько игр.

**ЦЕЛЬ:** сформировать у детей представление о труде работников пожарной части, создать условия для развития познавательной деятельности, рассказать детям, как правильно вести себя в случае пожара.

**ЗАДАЧИ:**

*Обучающие:*

- Знакомство с трудом пожарного, диспетчера;

- Информирование детей о неправильных действиях и опасных последствиях.

- Знакомство детей с основными источниками возникновения пожара и способами безопасного поведения при возникновении пожара.

- Обучение детей действиям в экстремальных ситуациях.

*Развивающие:*

- Обогатить и активизировать словарный запас детей (пожарный, диспетчер, пожарная машина, пожарный рукав, насос, цистерна, пожарная лестница, огнетушитель, противогаз).

- Стимулировать и способствовать развитию речи.

- Развивать память, воображение, мышление (сравнение, анализ, обобщение).

- Формировать умение и навыки  вести беседу, высказывать свое мнение.

- Учить отвечать на заданные вопросы.

*Воспитательные:*

- Воспитывать уважение и интерес к труду взрослых, к профессии пожарный.

- Воспитывать желание соблюдать правила пожарной безопасности.

- Воспитывать внимательность к окружающим людям, умение сопереживать, вовремя оказать необходимую помощь.

- Воспитывать навыки культурного поведения в общественных местах.

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ:** элементыТРИЗ-технологии, здоровьесберегающая технология (Игра «Топаем, хлопаем»), проектная деятельность (в рамках проекта «Знакомство детей с профессиями взрослых), ИКТ-технологии (компьютерная презентация), игровая технология (дидактические игры).

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

- Плакат с изображениями не играй со спичками, не оставляй включенным утюг, не оставляй на плите чайник, будь осторожен с плитой, береги природу от огня (это может быть презентация на компьютере).

- Дидактический материал: картинки с изображениями огнеопасных и неопасных предметов.

- Материал: плакат «Правила поведения при пожаре» (это может быть презентация на компьютере).

- Дидактический материал: картинки с изображениями предметов, которые нужны при тушении пожара и предметов, которые при пожаре не нужны.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

- чтение произведений, рассказывающих о пожарах и действиях при возникновении пожара: сказка «Кошкин дом», произведение Л. Толстого «Пожарные собаки»;

- рассматривание иллюстраций: изображение тушения пожара, пожарные тренируются, ремонтируют технику, приводят в порядок обмундирование, пожарная машина, пожарный рукав, выдвижная лестница, одежда пожарного, противогаз.

- разговоры о поведении при возникновении пожара «Огонь - наш друг, огонь - наш враг», «Где работает огонь»;

- после рассматривания иллюстраций – рисование пожарной машины;

- заучивание стишков.

**УЧАСТНИКИ:**дети  старшего дошкольного возраста 6-7 лет, воспитатель группы, сотрудники пожарной части.

**МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ:**  беседа, постановка вопросов, решение проблемных ситуаций, художественное слово.

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

Формирование знаний по пожарной безопасности и уважения к профессии - пожарный. Сочинение рассказов «Что я видел на экскурсии», оформление фотоальбома.

**ХОД НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***ПЛАН-КОНСПЕКТ БЕСЕДЫ***

**Воспитатель.** Ребята, послушайте стихотворение и скажите, о людях какой профессии я вам сегодня хочу рассказать.

Смел огонь, они смелее,

Он силен, они сильнее,

Их огнем не испугать,

Им к огню не привыкать! (*Пожарные)*

**Воспитатель** Правильно, а как вы думаете, какими еще качествами должен обладать пожарный? *(храбрый, внимательный, ловкий и др).* Верно! Благодаря всем этим качествам пожарные могут быстро потушить пожар. А вы помните, по какому номеру нужно звонить, если случился пожар? *(01).*

**Воспитатель** Все верно! А из-за чего может случиться пожар?

*(неосторожное обращение с огнем, игры с огнеопасными предметами; нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации бытовых электроприборов, печей).*

**Воспитатель (показывает плакат «Причины пожара»)** Ребята,запомните: опасно баловаться спичками, зажигалками, они предназначены для хозяйственных нужд, но никак не для игр. Даже маленькая искорка может привести к большому пожару.Ребятам младшего возраста опасно пользоваться бытовыми электроприборами, такими, как утюги, чайники, телевизоры, включать газовые плиты и др., самим топить печи, разжигать костры.

*материал: плакат с изображениями не играй со спичками, не оставляй включенным утюг, не оставляй на плите чайник, будь осторожен с плитой, береги природу от огня.*



А теперь давайте поиграем в игру и узнаем, запомнили ли вы предметы, которые могут быть причиной пожара.

**Дидактическая игра «Огнеопасные предметы»**

*Дидактический материал: картинки с изображениями огнеопасных и неопасных предметов.*

Перед детьми лежат карточки с огнеопасными и неопасными предметами (вперемешку). Дети разделены на две команды. Игроки команды № 1 должны найти группу огнеопасных предметов, игроки команды № 2 должны найти предметы, не представляющие опасности. Объяснить, почему выбрали именно эти предметы.







**Воспитатель (показывает плакат «Правила поведения при пожаре»).** Ребята, а теперь послушайте, что необходимо сделать, если возник пожар.

В первую очередь позвоните в службу спасения по телефону «01».

Сообщите что горит и точный адрес.

Если рядом есть взрослые, необходимо позвать их на помощь. Ни в коем случае  не прячьтесь во время пожара в укромные места (под кровать, в шкаф, в кладовку и др.), пожарным будет трудно вас найти.

Если комната заполняется едким дымом, закройте нос и рот мокрой тканью, пригнитесь к полу и срочно покиньте помещение.

Твердо знайте, что из дома есть два спасительных выхода: если нельзя выйти через дверь, зовите на помощь из окна или с балкона.

Если пожар произошел в твоей квартире и есть возможность ее покинуть  – убегай на улицу, не забудь плотно закрыть за собой  дверь и сразу же сообщи о пожаре первым встречным прохожим, чтобы они вызвали пожарных.

Пожар может произойти  в подъезде или в другой квартире. Если в подъезде огонь или дым, не выходите из квартиры. Откройте окно или балкон и зовите на помощь.

Во время пожара нельзя пользоваться лифтом: он может остановиться между этажами.

Если на вас загорелась одежда, падайте и катитесь, чтобы сбить пламя.

     Если вы  обожгли, например, руку – подставьте ее под струю холодной воды и позовите на помощь взрослых.

Ребята, соблюдая правила пожарной безопасности, вы никогда не попадете в беду!

****

*материал: плакат «Правила поведения при пожаре».*

**Воспитатель.** Ребята, теперь поиграем в игру **«Топаем, хлопаем»**

Условие: Если дети поступают правильно - хлопают, если неправильно – топают.

Знаю я теперь, друзья,

Что с огнем играть нельзя!  (хлопают)

Спички весело горят,

Буду с ними я играть. (топают)

Коля убежал за дом, там играет он с костром. (топают)

Он опасен, Лена знает,

Утюг больше не включает (хлопают)

Таня с Ниною играют, на печи газ зажигают  (топают)

Клим увидел: дом горит,

Мальчик «01» звонит.  (хлопают)

**Воспитатель.** А вы можете назвать предметы, которыми пользуются пожарные при тушении пожара? (*вода, песок, огнетушитель и др).* Верно! Давайте сыграем в игру «Что пригодится при пожаре».

**Дидактическая игра «Что пригодится при пожаре»**

*Дидактический материал: картинки с изображениями предметов, которые нужны при тушении пожара, и предметов, которые при пожаре не нужны.*

Перед детьми лежат картинки с изображениями предметов, которые нужны при тушении пожара, и предметов, которые при пожаре не нужны (вперемешку). Карточки делятся между двумя игроками. Игрок №1 выбирает из своих карточек предметы, которые нужны при пожаре, игрок № 2 – которые не нужны. Карточки, не подходящие игроку, можно выменять у второго игрока, объясняя для чего нужен или не нужен предмет при пожаре.

****

****

***ПЛАН-КОНСПЕКТ ЭКСКУРСИИ***

**Воспитатель** Сейчас мы пойдем на экскурсию в Пожарную часть, познакомимся с пожарными и узнаем о них и их работе.

Помните правила поведения на улице и в пожарной части!

*У входа в пожарную часть детей встречают люди в форме. Они представляются и начальник пожарной части начинает беседу с детьми.*

****

****

**Начальник пожарной части** Дети, сегодня я вам расскажу о труде пожарных. Наш рабочий день называется смена, которая начинается в 8 часов утра и заканчивается только на следующее утро в 8 часов. Каждое утро в пожарной части начинается с «развода» - совещания. Те пожарные, чья смена закончилась, рассказывают о том, что произошло за время их дежурства и передают следующей смене оборудование, которое должно быть в обязательном порядке исправно, начальник пожарной части раздает задания на новую рабочую смену.

А теперь пойдемте в диспетчерскую и понаблюдаем за работой диспетчера. Скажите, какую важную работу выполняет диспетчер? *(принимает вызов о пожаре).* Верно, он принимает вызов о пожаре и подает сигнал тревоги, указывает пожарным точный адрес возгорания. Диспетчер - очень важный человек в пожарной части.

А сейчас я вам покажу учебный класс, ежедневно здесь для пожарных проходят занятия по пожаротушению. Обратите внимание на плакаты, которые размещены вдоль стен. На них показаны: последовательность одевания огнеупорного костюма, как пользоваться лестницей, как правильно надевать противогаз.

У пожарных есть специальные комбинезоны из огнеупорных материалов, каска, огнеупорные рукавицы. Как вы думаете, зачем пожарному эта одежда? (*Для того, что бы пожарные не пострадали)*. *Дети рассматривают и примеряют обмундирование.*

А после занятий пожарные в основном заняты тренировкой – отрабатывают действия, которые могут возникнуть при пожаре. Им приходится много тренироваться, чтобы быть сильными, быстрыми, ловкими.

Следующее наше знакомство- это знакомство с оборудованием пожарной машины. Ребята скажите, для чего пожарная машина оборудована звуковыми сиренами и световыми сигналами-мигалками? *(для беспрепятственного проезда)* Также в пожарной машине есть рация, с помощью которой водитель может связаться с пожарной частью и другими машинами. Также у пожарных машин есть цистерна с водой (она хранит большой запас воды), бак со специальной пеной, длинные шланги-рукава. Специальным механизмом вода из цистерны подается сильным напором в шланг. С помощью силы воды пожарный тушит пламя. А по складной лестнице пожарный может ловко проникнуть внутрь горящего дома через окно и балкон.

*Дети рассматривают оборудование, садятся в порядке очереди в кабину пожарной машины.*

Сейчас посмотрим инвентарь для тушения пожара, а вы вместе со мной будете его называть: противогаз, огнетушители, кислородный баллон, топор, лестница.

**Воспитатель** Видите, ребята, какая важная, опасная работа у пожарных. Давайте поблагодарим пожарных и попрощаемся с ними.



Дети прощаются с пожарными, благодарят за экскурсию и возвращаются в детский сад.