**Четвёртый год жизни – «Дай, я скажу!»**

Речь вашего ребёнка интенсивно развивается, теперь он не толь ко охотно слушает то, что ему рассказывают, но и сам хочет поделиться своими новостями, начинает рассуждать о том, что видит вокруг, что привлекло его внимание.

Количество задаваемых вопросов растёт не по дням, а по часам. Будьте готовы к вопросам – цепочкам: ребёнок задаёт один вопрос, получает на него ответ и задаёт другой. «Почему утюг горячий?» Потому, что его нагревает электричество. «А почему оно его нагревает?» Потому, что идёт ток. «А почему идёт ток?» И так продолжается долгое время. Постарайтесь не раздражаться, терпеливо отвечать и разъяснять ребёнку интересующие его моменты понятным ребёнку языком, ведь малыш просто хочет побольше узнать об окружающем его мире. Однако помните, что внимание ребёнка ещё не устойчиво, поэтому не удивляйтесь, если в какой – то момент ребёнок отвлечётся на что – то другое и не дослушает вас.

Вооружитесь хорошими детскими книжками. Читая, понаблюдайте, насколько внимательно малыш слушает вас. Если по ходу чтения он задаёт вопросы, обязательно отвечайте, чтобы не оставалось непонятного, после чтения спросите малыша о чёт – то из прочитанного. Можно обсудить иллюстрацию, разыграть сценку, ведь столько всего удивительного могут творить мамы для своих детей!

В этом возрасте полезно заниматься «накопительством», накапливать новые слова, чтобы ребёнку было легче выражать свои мысли и понимать окружающих. Не жалеёте времени на совместную игру с ребёнком. Хорошо, если игра будет с каким – либо сюжетом, так как ребёнку пора учиться обобщать, игру можно организовать по какой – либо теме *(лечение кукол,* *продажа овощей и фруктов в магазине и т.д.)* Во время таких игр не только можно сообщать ребёнку новые слова, но и подводить к тому, что группу предметов можно назвать одним словом *(например, огурец, помидор, лук, редис… можно назвать одним словом «Овощи» и т.д.)* Все эти знания в дальнейшем будут служить одним из показателей развития речи и прочих сторон личности маленького человека.

Помогайте ребёнку высказываться, поощряйте его желание поделиться впечатлениями с другими людьми. После какого – нибудь интересного похода или события, впечатлившего ребёнка, попробуйте вместе нарисовать картинку на тему увиденного. Пусть это не будет произведение искусства, но обсуждение увиденного поможет ребёнку запомнить новые слова и точнее фиксировать свои наблюдения.

Не забывайте, что ребёнок будет стараться рассказывать вам что – то только в том случае, если это вам действительно интересно.