Утверждаю

Заведующая МБДОУ №8

\_\_\_\_\_\_\_\_Илюхина О.А.

Приказ № от \_\_\_\_\_\_\_

2015 год

**Перспективный план самообразования по теме:**

**«Экологическое воспитание дошкольников»**

Составила: воспитатель

Старшей разновозрастной группы

Фомина Л.В.

Лениногорск 2014г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц**  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май | **Тема**  1.Игра-викторина  **«**Знатоки природы»  2.Консультация для родителей  «Экологические игры для дошкольников»  3.Посещение экологического кабинета  «Наблюдение за морской свинкой»  4. Дидактическая игра «Кто поможет путешественнику?»  1.Опыт с детьми:  «Вода нужна всем»  2. Экологический КВН  на тему  «Человек – друг природы»  3.Анкетирование родителей по теме:  « Экологическое воспитание детей»  4. Занятия по  экологии  «Лесовичок»  1. Экологический турнир  «На цветочной полянке»  2. Прогулка на водоём с детьми.  3. Консультация для родителей:  «Ознакомление детей с природой»  4. Занятия по ознакомлению с природой  «Прогулка на природу»  1.Экскурсия в зимний парк.  2. Проект работы с родителями в экологическом воспитании дошкольников  3.Природный мир в детской художественной литературе.  4.Зимующие птицы.  1.Беседа с детьми на тему:  «Охрана природы человеком»  2. Конкурс для родителей на лучшую экологическую игру для детей  3. Викторина «Знатоки природы»  1. «Клуб выходного дня»  2.Изучение методической литературы  3.  Зимушка-зима  4. Консультация для педагогов  «Интегрированный подход  в экологическом воспитании дошкольников»  1. Создать совместно с родителями рекламные листовки для мусорных урн типа: «Пусть город будет чистым!»  2.Здравствуй, весна!  3.Экскурсия в парк  «Лес весной»  4. Анкета для родителей «Насколько вы компетентны в вопросах экологии?»  1. «Экологический десант».  2.Оформление папки:  «Люби и охраняй окружающую природу»  3.Привлечение родителей к пополнению уголка природы  4.Консультация для педагогов  «Экологическое воспитание дошкольников на занятиях»  1. Педагогический проект на тему: «Экологическое воспитание  старших дошкольников в работе с родителями»  2.Наши домашние животные  3.Очёт о проделанной работе по экологическому воспитанию | **Задачи**  Познакомить детей с животными, обитающими в разных климатических зонах, дать представление об особенностях приспособления животных к разным климатическим условиям.Формировать основы экологического мировоззрения и природоохранного сознания, ответственного отношения к окружающей среде. Вырабатывать навыки грамотного и безопасного поведения в природе.  Познакомить родителей  с правилами знакомства детей с природой.  Пробудить познавательный интерес к объекту живой природы, рассмотреть морскую свинку, наблюдать за ее повадками,  заложить основу для последующих наблюдений в природе,  формировать элементы экологического сознания,  воспитывать стремление бережно и заботливо относиться к родной природе,  пополнять и активизировать словарь детей.  Уточнить знания детей об особенностях приспособления животных к условиям среды обитания.  Дать детям представление о роли воды в жизни растений.  Закреплять знания детей о родной природе. Через эмоциональное отношение формировать у детей устойчивый интерес к природе. Воспитывать чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре.  Выявить у родителей знания основ об экологическом воспитании детей.  Дать детям знания энциклопедического характера о растениях. Закрепить знания детей о деревьях и лекарственных растениях. Развивать память, связную речь. Воспитывать бережное отношение к природе.  Закреплять знания детей о природе; Развивать быстроту реакции, сообразительность, находчивость, логическое мышление; Воспитывать интерес и любовь к природе.  Познакомить детей с растительным и животным миром малого водоёма; продолжить формирование умения проводить простейшие наблюдения за природой; воспитывать основы экологической культуры.  Познакомить родителей  с правилами знакомства детей с природой.  Научить детей отличать природные объекты от искусственных, созданных человеком. Сформировать у ребенка представление о неразрывной связи человека с природой (человек - часть природы). Развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о первоцветах; продолжать знакомить детей с Красной книгой, охраняемыми растениями. Развивать умение рисовать ватными полочками. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде.  Учить детей видеть красоту родной природы, уметь любоваться ею. Учить распознавать деревья и кустарники, относиться к ним как к живым существам.  Формировать экологическую компетентность в природоохранной деятельности родителей в улучшении качества окружающей среды и в деле воспитания детей.  Привлечь детей и родителей к созданию книжного уголка, пополнить знания детей о русских писателях  Формировать представление детей о зимующих птицах, о том ,как птицы приспособлены к жизни в это время года. Воспитывать желание помогать птицам,  развивать умение сравнивать разных птиц.  Дать детям представление о том ,что означает «охранять природу».  Формировать детско-родительские отношения в духе воспитания интереса и экологически правильного поведения в природе.  Воспитывать эмоционально - положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы. Формировать умения и навыки наблюдений за природными объектами и явлениями. Развивать умение делать выводы.  Провести совместно с детьми и родителями экологические экскурсии по городу.  Авдеева Н.Н., Степанова Е.Г.  Жизнь вокруг нас. Экологическое воспитание дошкольников: Учебно-методическое пособие.  Николаева С.Н.  Методика экологического воспитания дошкольников.  Николаева С.Н.  Система экологического воспитания дошкольников  Бобылева Л. , Дупленко О.  О программе экологического воспитания старших дошкольников.  Воспитывать наблюдательность, любовь к природе в зимний период.  Привлечь всех сотрудников к экологическому воспитанию детей в ДОУ  Повысить уровень экологической культуры и информированности родителей о проблеме обращения с отходами с помощью информационных сообщений.  Воспитывать эмоционально - положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы. Формировать умения и навыки наблюдений за природными объектами и явлениями. Развивать умение делать выводы.  Расширить знания детей о лесе и его обитателях, воспитывать бережное отношение   и любовь к ним; закрепить умение детей вести себя в природе;    развивать речь, внимание, умение анализировать содержание  вопросов и загадок и    давать полный со­держательный ответ на них.  Подвести к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней.  Провести совместно с родителями и детьми прогулки по городу с целью сбора пластика.  Познакомить родителей как правильно воспитывать у детей бережное отношение к природе, любовь к животным.  Привлечь детей и родителей к созданию книжного уголка, пополнить знания детей о русских писателях  Формирование системы экологических знаний и представлений (интеллектуальное развитие).  Формирование начал экологической культуры, становление осознанно-правильного отношения к природе во всем ее многообразии, к людям, охраняющим ее. И, кроме того, отношение к себе как части природы. Понимание ценности жизни и здоровья и их зависимости от окружающей среды  Познакомить детей с правилами общения с животными.  Формировать экологическое сознание педагогов и всех сотрудников дошкольного учреждения. Создавать в детском саду благоприятные условия работы с детьми по экологическому образованию и воспитанию. |