Утверждаю

Заведующая МБДОУ №8

\_\_\_\_\_\_\_\_Илюхина О.А.

Приказ № от \_\_\_\_\_\_\_

2015 год

**Перспективный план самообразования по теме:**

**«Экологическое воспитание дошкольников»**

Составила: воспитатель

Старшей разновозрастной группы

Фомина Л.В.

Лениногорск 2014г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц**СентябрьОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрельМай | **Тема**1.Игра-викторина **«**Знатоки природы»2.Консультация для родителей«Экологические игры для дошкольников»3.Посещение экологического кабинета«Наблюдение за морской свинкой»4. Дидактическая игра «Кто поможет путешественнику?»1.Опыт с детьми:«Вода нужна всем»2. Экологический КВНна тему«Человек – друг природы»3.Анкетирование родителей по теме:« Экологическое воспитание детей»4. Занятия поэкологии«Лесовичок»1. Экологический турнир«На цветочной полянке»2. Прогулка на водоём с детьми.3. Консультация для родителей:«Ознакомление детей с природой»4. Занятия по ознакомлению с природой «Прогулка на природу»1.Экскурсия в зимний парк.2. Проект работы с родителями в экологическом воспитании дошкольников3.Природный мир в детской художественной литературе.4.Зимующие птицы.1.Беседа с детьми на тему:«Охрана природы человеком»2. Конкурс для родителей на лучшую экологическую игру для детей3. Викторина «Знатоки природы»1. «Клуб выходного дня»2.Изучение методической литературы3.  Зимушка-зима4. Консультация для педагогов«Интегрированный подходв экологическом воспитании дошкольников»1. Создать совместно с родителями рекламные листовки для мусорных урн типа: «Пусть город будет чистым!» 2.Здравствуй, весна!3.Экскурсия в парк«Лес весной»4. Анкета для родителей «Насколько вы компетентны в вопросах экологии?»1. «Экологический десант».2.Оформление папки:«Люби и охраняй окружающую природу»3.Привлечение родителей к пополнению уголка природы4.Консультация для педагогов «Экологическое воспитание дошкольников на занятиях»1. Педагогический проект на тему: «Экологическое воспитание  старших дошкольников в работе с родителями»2.Наши домашние животные3.Очёт о проделанной работе по экологическому воспитанию | **Задачи**Познакомить детей с животными, обитающими в разных климатических зонах, дать представление об особенностях приспособления животных к разным климатическим условиям.Формировать основы экологического мировоззрения и природоохранного сознания, ответственного отношения к окружающей среде. Вырабатывать навыки грамотного и безопасного поведения в природе. Познакомить родителей с правилами знакомства детей с природой.Пробудить познавательный интерес к объекту живой природы, рассмотреть морскую свинку, наблюдать за ее повадками,заложить основу для последующих наблюдений в природе,формировать элементы экологического сознания,воспитывать стремление бережно и заботливо относиться к родной природе,  пополнять и активизировать словарь детей.Уточнить знания детей об особенностях приспособления животных к условиям среды обитания.Дать детям представление о роли воды в жизни растений.Закреплять знания детей о родной природе.Через эмоциональное отношение формировать у детей устойчивый интерес к природе.Воспитывать чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре.Выявить у родителей знания основ об экологическом воспитании детей.Дать детям знания энциклопедического характера о растениях. Закрепить знания детей о деревьях и лекарственных растениях. Развивать память, связную речь. Воспитывать бережное отношение к природе.Закреплять знания детей о природе;Развивать быстроту реакции, сообразительность, находчивость, логическое мышление;Воспитывать интерес и любовь к природе.Познакомить детей с растительным и животным миром малого водоёма; продолжить формирование умения проводить простейшие наблюдения за природой; воспитывать основы экологической культуры.Познакомить родителей с правилами знакомства детей с природой.Научить детей отличать природные объекты от искусственных, созданных человеком. Сформировать у ребенка представление о неразрывной связи человека с природой (человек - часть природы). Развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о первоцветах; продолжать знакомить детей с Красной книгой, охраняемыми растениями. Развивать умение рисовать ватными полочками. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде.Учить детей видеть красоту родной природы, уметь любоваться ею. Учить распознавать деревья и кустарники, относиться к ним как к живым существам.Формировать экологическую компетентность в природоохранной деятельности родителей в улучшении качества окружающей среды и в деле воспитания детей.Привлечь детей и родителей к созданию книжного уголка, пополнить знания детей о русских писателяхФормировать представление детей о зимующих птицах, о том ,как птицы приспособлены к жизни в это время года. Воспитывать желание помогать птицам,развивать умение сравнивать разных птиц.Дать детям представление о том ,что означает «охранять природу».Формировать детско-родительские отношения в духе воспитания интереса и экологически правильного поведения в природе.Воспитывать эмоционально - положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы. Формировать умения и навыки наблюдений за природными объектами и явлениями. Развивать умение делать выводы.Провести совместно с детьми и родителями экологические экскурсии по городу.Авдеева Н.Н., Степанова Е.Г.Жизнь вокруг нас. Экологическое воспитание дошкольников: Учебно-методическое пособие.Николаева С.Н.Методика экологического воспитания дошкольников.Николаева С.Н.Система экологического воспитания дошкольниковБобылева Л. , Дупленко О. О программе экологического воспитания старших дошкольников.Воспитывать наблюдательность, любовь к природе в зимний период.Привлечь всех сотрудников к экологическому воспитанию детей в ДОУПовысить уровень экологической культуры и информированности родителей о проблеме обращения с отходами с помощью информационных сообщений.Воспитывать эмоционально - положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы. Формировать умения и навыки наблюдений за природными объектами и явлениями. Развивать умение делать выводы.Расширить знания детей о лесе и его обитателях, воспитывать бережное отношение   и любовь к ним; закрепить умение детей вести себя в природе;    развивать речь, внимание, умение анализировать содержание  вопросов и загадок и    давать полный со­держательный ответ на них.Подвести к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней.Провести совместно с родителями и детьми прогулки по городу с целью сбора пластика.Познакомить родителей как правильно воспитывать у детей бережное отношение к природе, любовь к животным.Привлечь детей и родителей к созданию книжного уголка, пополнить знания детей о русских писателях Формирование системы экологических знаний и представлений (интеллектуальное развитие).Формирование начал экологической культуры, становление осознанно-правильного отношения к природе во всем ее многообразии, к людям, охраняющим ее. И, кроме того, отношение к себе как части природы. Понимание ценности жизни и здоровья и их зависимости от окружающей средыПознакомить детей с правилами общения с животными.Формировать экологическое сознание педагогов и всех сотрудников дошкольного учреждения. Создавать в детском саду благоприятные условия работы с детьми по экологическому образованию и воспитанию. |