**Шумский детский сад – структурное подразделение**

 **Муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Усть-Рубахинский детский сад общеразвивающего вида»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ НА ТЕМУ:**

 **«Архитектор»**

**ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ ДЕТИ 4 – 5 ЛЕТ**

**Средняя группа**

**Воспитатель 1 – ой квалификационной категории Шкилева Е.В.**

**АКТУАЛЬНОСТЬ**

На сегодняшний день тема проекта актуальна тем, чтобы воспитать любовь к своей малой родине, к своему поселку и дому. Познакомить детей с разнообразием исторических ценностей мировой архитектуры, как раньше жили люди и как живут в современном мире. На сегодняшний день 2% детей знают свой домашний адрес, хотя должны знать его практически все. Я считаю свою тему актуальной и хочу, чтобы дети запомнили свой адрес, узнали все о строительстве и любили свой родной поселок.

**Цель проекта:**

1.Исследование истории развития строительства домов.

2.Воспитание любви к малой родине.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с историй развития строительства домов с древних времен и до наших дней.
2. Рассмотреть особенности конструкций домов в зависимости от природных условий.
3. Учить видеть облик своей улицы, города и района.
4. Видеть особенности зданий, их назначение, форму окон, дверей.
5. Учить сравнивать старинные и современные здания, видеть их различия.
6. Познакомить детей со строительными профессиями, строительными материалами (глина, дерево, стекло, металл, камень).
7. Изготовление собственного макета здания.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА**

1. Полное название проекта: «Архитектор».

2. Автор проекта: Шкилева Елена Валерьевна.

3. Вид проекта: групповой.

4. Тип проекта: информационно – исследовательский – творческий.

 5. Цель проекта: Исследование истории развития строительства домов, воспитание любви к малой родине.

6. По составу участников: дети, педагоги, родители.

7. Место проведения: ДОУ Шумский детский сад.

8. Сроки проведения: краткосрочный 2 недели.

9. Возраст детей: 4 – 5 лет.

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

**1 Этап: Информационно-технологический**

1. Подбор материала, литературы по теме проекта.

2. Составление тематического плана работы с детьми и родителями.

**2 Этап: Практическая часть**

1. Рисование «Мой дом» с указанием адреса (с родителями).
2. Изготовление макетов домов из разных материалов (с родителями).
3. Знакомство со строительными профессиями.
4. Исследование строительного материала (глина, дерево, металл, камень).
5. Строительство улиц поселка.

**3 Этап: Результат проектной деятельности**

В результате проделанной работы было создано:

- созданы игры: «Строительные профессии», «Сделай дом по образцу».

- пополнен центр науки альбомами «Какие бывают дома», «Какие дома были раньше», «Здания поселка».

- выставка рисунков «Мой дом».

­- экскурсия по поселку.

- защита проектной деятельности.