Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Детский сад №193» Ленинского района г. Саратова

 Согласовано
Старший воспитатель МДОУ
«Детский сад №193»
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Баландина Е.Г.

Конспект
непосредственно образовательной деятельности
 по познавательному развитию
в средней группе (№1)

Подготовила
воспитатель
 средней группы (№1)
Володина С.В.
дата провидения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема: «Волшебный воздух»**

**Программное содержание:**

•Образовательные: сформировать представления о свойствах воздуха путем экспериментирования, подвести к пониманию того, что воздух есть вокруг и внутри нас.

•Развивающие: развивать познавательную активность, любознательность, внимание, наглядно-образное мышление.

•Воспитательные: воспитывать интерес и желание расширять свой кругозор.

**Предшествующая работа:**

Беседы, рассматривание иллюстраций, загадки, наблюдения, опыты, индивидуальная работа, дыхательная упражнение «Надуваем шарик».

**Материалы и оборудование:**

Стакан воды с трубочкой, таз с водой, пустые стаканчики, воздушные шарики, игрушка Петрушка, листы бумаги по количеству детей.

**Ход занятия**

В гости приходит Петрушка и просит детей разрешить его спор со Знайкой. Они поспорили важен или нет воздух для человека.

*Воспитатель:* Как ты думаешь?

*Петрушка:* Я думаю, что не важен.

*Воспитатель:* Ребята, а как вы думаете, можно ли без воздуха чувствовать себя хорошо?

Давайте проверим. Зажмите нос и рот. Как вы себя чувствуем?

*Дети:* Мы себя чувствуем плохо.

*Воспитатель:* Значит для чего нужен воздух?

*Дети:* Чтобы дышать.

*Воспитатель:* А как вы думаете, где живет воздух?

*Дети:* Да, он повсюду, он вокруг людей и внутри нас, он невидимый, легкий.

*Воспитатель:* А как мы узнаем есть ли воздух вокруг нас?

*Дети:* Мы должны его почувствовать.

*Воспитатель:* Подуем на ладошку. Что мы чувствуем?

*Дети:* Холод.

*Воспитатель:* Возьмите листочки и помашите ими на себя. Что вы почувствовали?

*Дети:* Ветер

*Воспитатель:* Значит, чтобы почувствовать воздух, надо привести его в движение.

Так что же происходит тогда в природе, когда движется воздух?

*Дети:* Ветер.

*Воспитатель:* Правильно, ведь ветер – это движение воздуха.

*Воспитатель:* С воздухом можно и поиграть.

И играть можно по-разному. Сейчас мы с вами станем настоящими учеными и будем проводить опыты.

(дети присаживаются за столы)

Опыт №1.

-Дуем через соломинку, вначале тихо.

*Воспитатель:* Что мы увидели в стакане?

*Дети:* Пузырьки

*Воспитатель:* Что с ними происходит?

*Дети:* Они поднимаются вверх

*Воспитатель:* А почему, как вы думаете?

*Дети:* Потому что они легкие

*Воспитатель:* А теперь дуем сильнее. Что происходит?

*Дети:* Буря

*Воспитатель:* Давайте проверим, где еще есть воздух!

Опыт № 2.

*Воспитатель:* Что это?

*Дети:* Стакан.

*Воспитатель:* Посмотрите, есть в нем что-нибудь?

*Дети:* Нет, он пустой.

*Воспитатель:* Давайте проверим.

*Воспитатель:* Опускаем стакан в тазик с водой, дном вверх. Посмотрите, вода не заходит в стакан. Как вы думаете, почему?

*Дети:* Потому что там есть воздух, и он не пускает воду.

*Воспитатель:* Значит и здесь есть воздух. Мы видим воздух в стакане? Значит он невидимка, волшебник. Почему мы можем назвать его невидимкой?

*Дети:* Потому что он прозрачный и через него все видно.

Опыт №3

*Воспитатель:* Вновь опустите в таз с водой стакан, но держите его, немного наклонив. Что появляется в воде?

*Дети:* Пузырьки воздуха.

*Воспитатель:* Откуда они взялись?

*Дети:* Из стакана.

*Воспитатель:* Да, из стакана. А его место занимает вода.

*Воспитатель:* Ребята, а мы можем поймать воздух и запереть?(ответы детей)

*Воспитатель:* Давайте попробуем запереть воздух в воздушном шарике. А для того, чтобы мы смогли надуть большой воздушный шар нужно сначала потренироваться и сделать упражнение. Встанем в круг.

(дыхательная гимнастика-надуваем вымышленный шарик)

*Воспитатель:* Если шарик сильно надуть, что с ним будет?

*Дети:* Лопнет.

*Воспитатель:* Конечно, он лопнет. Почему? Воздух весь не помещается. Так что главное не перестараться. А теперь выпустите воздух из шарика. Есть ли при этом звук? Подставьте ладошку под струю воздуха. Что вы чувствуете?

*Дети:* Холодный воздух.

*Воспитатель:* А если мы отпустим шарик, что с ним произойдет?

*Дети:* Он улетит.

*Воспитатель:* Видишь, Петрушка, воздух есть везде и он очень важен.

*Петрушка:* Спасибо, я теперь все понял: воздух очень важен.(Петрушка уходит)

*Воспитатель:* Ребята, о чем мы сегодня говорили? Что мы узнали нового о воздухе? А что вам больше всего понравилось?(ответы детей)

*Воспитатель:* Мне тоже все очень понравилось. В следующий раз мы с вами будем исследовать воду. А на сегодня наш опыт закончен.