**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**города Москвы детский сад общеразвивающего вида № 1637**

Конспект интегрированного занятия

 в средней группе

«Лесной ёж – колючий бок»

Провела: воспитатель Романычева Е.В.

Москва 2013г.

Программные задачи:

-Учить детей внимательно слушать воспитателя при уточнении характерных признаков внешнего вида ежа, активизация соответствующей лексики, обучение однословным ответам на вопросы. Учить подражать движениям взрослого и соотносить движения руки с речью. Использовать полученные детьми умения с целью обогащения образа: дополнять аппликативное изображение ; формировать умение отщипывать от большого куска пластилина и ритмично располагать мазки по всей форме.

-Развивать память, внимание, речь, мелкую моторику, укреплять мышцы пальцев и кистей рук.

- Воспитывать у детей гуманное отношение к окружающему, интерес к миру животных.

Материалы: ёж – (би-ба-бо), коробка, массажные ёжики, альбомные листы с нарисованным контуром ежа на каждого ребёнка, чёрный пластилин.

Ход занятия:

**Воспитатель:** Здравствуйте, дети!

 Милые дети!

 Вы прекраснее всех на свете!

 Посмотрю на ваши лица. С кем бы мне здесь подружиться?

Здравствуйте ваши ручки

Здравствуйте ваши глазки

Здравствуйте ваши ушки

Послушай те меня внимательно

Ребята, вы знаете, когда я шла к вам в гости, то услышала какое-то фырканье, сопение, шуршание. Я сначала испугалась, а потом посмотрела по сторонам и увидела маленький, серенький комочек. Мне стало его так жалко, что я его аккуратненько взяла и положила в коробку. Послушайте, как он фырчит. Кто же сидит в этой коробке? (Ответы детей) Не знаете? Тогда послушайте загадку:

Он живет в лесу дремучем

Сам он круглый и колючий

Угадайте, это кто же?

Ну конечно, это…(ежик)

Воспитатель достает из коробки ежика - бибабо и незаметно одевает его на руку

Дети! Посмотрите, какой он? (рассматривает ежика) колючий, маленький, серенький. У него острый носик, глазки-бусинки. Погладим ежика, чтобы он не боялся. (Воспитатель отдергивает руку, как - будто укололся)

Ежик, а почему ты такой колючий?

Что ты, еж, такой колючий?

Это я на всякий случай!

Знаешь, кто мои соседи:

Лисы, волки и медведи.

**Воспитатель:** Ребята, оказывается, ежику нужны колючки, чтобы защититься от диких зверей. Тогда нашему ежику бояться нечего, у него вон, сколько иголок на спинке.

Ребята, хотите поиграть с ежиком? Садитесь на коврик, я вам каждому дам по ежику. (Воспитатель раздаёт массажные ёжики) На левую ладошку мы положим ежика, а правой ручкой спрячем его. И покатаем.

А теперь вместе со мной проговариваем стишок. Дети выполняют движения с массажным ёжиком, проговаривая слова вместе с воспитателем.

***Пальчиковая игра.***

Что ты, еж, такой колючий

Это я на всякий случай

Знаешь кто мои соседи

Лисы, волки и медведи.

Ну, вот мы поиграли с ежатами, они, наверное, устали, давайте дадим им отдохнуть, сложим их аккуратно в коробку.

**Ежик.** Детишки! Как интересно у вас в саду, какие вы все добрые, умные, но мне пора домой. Я хочу подарить вам на память свой портрет. (Достает портреты)

**Воспитатель.** Ой, ежик, кажется, ты на себя не очень похож. Ребята, чего не хватает у ежика? (колючек)

Ежик плачет

**Воспитатель.** Ну не расстраивайся. Мы с ребятами сейчас исправим эту ошибку. Давайте сделаем ежикам иголочки (дети выполняют работу после показа воспитателя).

**ЁЖ**. Замечательный получился портрет. Какие вы все молодцы! Как у вас хорошо в саду, весело! Но мне пора домой в лес. Я себе уже приготовил на зиму теплую постельку из листьев.

**Воспитатель:** Конечно, ежик, тебе нужно жить в лесу.

Не бери ежа с собой,

Отпусти его домой.

Ежик, даже смелый самый

Хочет жить с ежихой-мамой

И с ежатами-ребятами в лесу

**Воспитатель.** А теперь давайте попрощаемся с ёжиком и отпустим его домой, к своим деткам, ведь ему нужно готовиться к зиме. А мы с вами пообещаем ёжику прийти к нему в гости, в лес, когда придёт весна.