«Курочка и цыплята»

Программные задачи:

* Воспитывать положительное отношение к рисованию.
* Учить детей закрашивать данную фигурку используя технологию примакивания губкой.
* Приучать к аккуратности.
* Вызвать положительное отношение к рисованию.
* Продолжать закреплять знание желтого цвета.
* Пополнять словарный запас детей за счет слов «курица», «цыплята».

Материалы:

Изображение курицы, игрушечный цыпленок, фигурки цыпленка из бумаги по количеству детей, кусочки губки по количеству детей, желтая гуашь.

Ход занятия:

- Ребята, а кто это пришел к нам в гости?

(Курица)

-Вышла курочка гулять. Ходит, ищет червяков, зернышки, крошки. Зовет своих детишек.

-А кто у курочки детишки?

(Цыплята)

-Как зовет курочка своих цыплят?

(Ко-ко-ко)

Прибежали цыплята, стали вместе с курицей клевать зернышки. Физкультминутка:

-А давайте с вами поиграем. Я буду мама курица, а вы мои цыплята. Вот цыплята вышли погулять, ходят, высоко поднимают лапки, ищут зернышки. Мама курица нашла зернышко и зовет своих цыплят: «Ко-ко-ко». Цыплята прибежали и стали клевать... -Цыплята-ребята, пойдемте домой, и каждый сейчас нарисует своего цыпленка.

Раздать детям фигурки цыплят из бумаги. Показать игрушечного цыпленка.

-Какого цвета у нас цыпленок?

(Желтого).

-Посмотрите, какой он круглый и пушистый.

-Берите губки, обмакивайте их в краску и начинайте закрашивать вашего цыпленка. Когда закрасите, губку положите обратно в тарелочку.

-Молодцы, какие красивые цыплята у вас получились. А теперь несите их к маме-курице. Она поведет их гулять.