**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**Администрация МО «Усть-Илимский район»**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Брусничка» (МДОУ «Брусничка»)**



Модель открытого педагогического мероприятия

с детьми младшей группы

Тема:

**«Матрёшка Матрёна»**

Воспитатель: Лобарева А. В.

 1к. к.

п. Тубинский 2013г.

***Вид игровой обучающей ситуации:***ситуативная беседа.

***Форма деятельности:*** Совместная деятельность взрослых и детей. ***Виды деятельности:***игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная. ***Программные задачи.*** ***Образовательные.***  Учить дошкольников различать матрёшек по основным признакам: цвету, величине. Познакомить с историей русской деревянной матрёшки, как символом русской народной культуры. Продолжить знакомство с красками, развивать умение рисовать пальцами пятна по всему листу бумаги (украшать силуэт матрёшки разнообразными узорами). ***Развивающие:***  Развивать самостоятельность в придумывании рисунка сарафана для матрёшки. Продолжать развивать слуховое внимание, мышление, речь, психические функции. Формировать познавательные интересы. ***Воспитательные:*** Воспитать интерес к истории России, народному творчеству на примере русской национальной игрушки. Продолжать воспитывать культуру речи и общения (внимательно слушать воспитателя и сверстников). ***Материал к занятию:*** матрешки двухместные, матрешки нарисованные (без узоров на платочках и сарафанах), гуашь, салфетки, музыкальное сопровождение для динамической паузы, презентация «Матрёшка Матрёна», сарафаны и косынки для матрёшек.

 ***Ход занятия:***

 *(дети в сопровождении младшего воспитателя входят в группу)*

**I.** *Младший воспитатель:* - Посмотрите, ребята, сколько сегодня гостей пришло к нам, давайте поздороваемся!

 *(стук в дверь)*

*Младший воспитатель*: - Кто - то к нам ещё пришёл в гости, кто же это?

*(Под русскую народную музыку входит воспитатель и ребёнок, переодетые в матрёшек)*

*Ребёнок матрёшка: -* Ах, Матрёшечка – Матрешка.

Хороша, я не сказать!

Очень любят со мной детки

В нашем садике играть.

*Матрёшка:* Щечки яркие, платочек,

По подолу цветики.

Весело кружатся в танце

Яркие букетики!

- Здравствуйте, ребятки! Вы узнали нас?

*(ответ детей)*

*Матрёшка:* - Потеряли мы своих подружек, угадайте, кто они?

*(загадка)*

Рядом разные подружки, Но похожи друг на дружку. Все они сидят друг в дружке, А всего одна игрушка. *(матрёшка)*

*Матрёшка: -* Они не у вас гостят? Давайте поищем. *(на столе стоят накрытые покрывалом матрёшки)*

*Ребёнок матрёшка:*  - Так вот же они! Восемь кукол деревянных, Круглолицых и румяных, *Матрёшка:* В разноцветных сарафанах. На столе у вас живут, Всех Матрёшками зовут.

**II.** *Матрёшка:* - Ребята, рассаживайтесь на стульчики, а я вам историю расскажу про моих подружек. *(рассказ с показом презентации) -* Эту куклу – матрёшку очень любят дети и взрослые, она особенная, разбирается на две части. Все радуются игрушке. Уж больно хороша! Приветлива, да ещё внутри целое семейство сидит. Последняя самая маленькая - с горошину величиной. Есть матрёшки и вашего роста. Первую матрёшку смастерили 100 лет назад в старинном   русском   городе Сергиев Посад. Мастер сделал   её из дерева, а художник раскрасил. Так и появилась розовощёкая девочка, наряженная в сарафан или юбку с рубашкой, передник, платочек. В руках она держала петуха или гусочку, а иногда узелочек. Так родился образ крестьянской девочки - милая деревенская Матрёна, имя очень распространённое в то время. Вот и прозвали куклу матрёшкой. Спустя много лет мастера стали вытачивать кукол на токарных станках, мастерицы расписывали красками – «одевали» куклу в пёстрые сарафаны, цветные платки. Самое сложное нарисовать лицо: глаза, пунцовые губы.

**III.** *Матрёшка: -* Давайте откроем матрешку. Что у нее внутри?

*Дети.* - Еще матрёшка.

*Матрёшка: -* Какая эта матрешка?

*Дети.* – Маленькая, ещё меньше, ещё меньше, совсем маленькая.

*Матрёшка: -* Давайте соберем большую матрешку.

 *(Дети вы­полняют задание.)* - Молодцы, все собрали большую матрешку. Покажите большую матрешку. Какую матрешку вы показали?

*Дети.* Большую.

*(рассматривание матрёшек)*

  *Матрёшка: -* Посмотрите, какие они нарядные. Какого цвета платочек у этой матрешки? А у этой? Какого цвета платье у мат­решек? А что ещё нарисовано на косынке и сарафане? (узоры)

*(Ответы детей.)*

*Матрёшка:* - Матрешки хотят потанцевать, а вы потанцуете с ними?

**IV.** Динамическая пауза. «Матрёшки».

Мы весёлые Матрёшки – руки полочкой перед грудью, указательный палец правой руки упирается в щёку. Ладушки, ладушки – хлопки в ладошки. На ногах у нас сапожки – поочерёдно выставляют вперёд правую и левую ноги. Ладушки, ладушки – хлопки в ладошки. В сарафанах наших пёстрых – имитация держания за подол сарафана. Ладушки, ладушки – хлопки в ладошки. Мы похожи, словно сёстры – держаться за воображаемые концы платочка и приседают. Ладушки, ладушки – хлопки в ладошки.

*Матрёшка:* - Посмотрите, а это не все матрёшки!

*(берёт со стола нарисованные матрёшки)*

*Матрёшка: -* А нарядные ли они, чего у них не хватает? *(ответы детей)* Правильно, косынки и сарафаны у них без узоров. А что нужно сделать, чтобы матрёшки были нарядные? (украсить узорами). Да­вайте украсим их.

**V.**  Рисование пятен. *Матрёшка:* - А украшать мы будем необычным способом, я сейчас вам покажу. На столах у нас что стоит? *(мисочки с краской)*. Это гуашь. Каким цветом гуашь? *(жёлтая, синяя, зелёная)*. Рисовать мы будем пальчиками. Я обмакиваю кончик пальчика в краску, затем делаю отпечаток на сарафанчике матрёшки – посмотрите, получился цветочек! Красиво получается?! Если я хочу взять другую краску, для этого у нас есть салфетки. Я вытираю пальчик о салфетку и теперь могу делать отпечатки другой краской.

*(дети приступают к самостоятельной работе - обмакивают пальчики в краску и ставят пятна на заготовках – матрёшках).*

**VI.** Рефлексия: *(на столе раскладываются работы детей)*

*Матрёшка:* - Посмотрите, какие у нас нарядные матрёшки получились!  *Матрёшка:* Шли подружки по дорожке,

 Было их немножечко:

*Ребёнок матрёшка:* Две Матрены, три Матрешки

 И одна Матрёшечка.

- Спасибо, ребята за помощь! Вы помогли найти наших подружек, раскрасили сарафаны и косынки. Я думаю, пусть они у вас погостят! До свидания!

*(Матрёшки прощаются и уходят)*