**Педагогическое мероприятие с детьми**

**второй младшей группы**

*воспитатель МДОУ №62*

*Панкова Мария Леонидовна*

**Тема: «Поможем Колобку добраться до дома»**

**Цель:** формирование опыта детей в применении конструктивных навыков в ситуации самостоятельного преодоления затруднения.

**Задачи: -** *побуждать детей к речевому общению;*

*-вызвать интерес к действиям с разнообразным игровым материалом;*

*-развивать у детей наблюдательность, любознательность, творческое мышление;*

*- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.*

**Воспитатель**: Дети, давайте мы улыбнёмся и поздороваемся друг с другом и с гостями.

*Здравствуйте, ладошки (хлоп-хлоп-хлоп)*

*Здравствуйте, ножки (топ-топ-топ)*

*Здравствуйте, щёчки (плюх-плюх-плюх)*

*Розовые щёчки (плюх-плюх-плюх)*

*Здравствуйте, губки (чмок-чмок-чмок)*

 *Здравствуй мой носик (бип-бип-бип)*

*Здравствуйте гости дорогие.*

 *Привет! (дети выполняют движения в соответствии с текстом)*

**Воспитатель:** Ой, а кто это плачет? Я слышу чей – то голос? Дима это ты плачешь? Даша, а может это ты? (***предполагаемые ответы детей:*** *нет)*

**Воспитатель:** А кто же, это? Дети, посмотрите, что за корзинка стоит на столе? Мне кажется, там кто-то есть. Давайте подойдем, посмотрим. (Подходим к корзинке. Воспитатель достает Колобка)

**Воспитатель:** Так вот кто здесь плачет, дети кто это? (*ответы детей*)

**Воспитатель**: Здравствуй, Колобок! (*дети и воспитатель здороваются*)

**Воспитатель:** Колобок, а как ты попал в корзину?

**Колобок:**

Я, детишки, Колобок

У меня румяный бок.

Я по лесу погулял

И зверей там повстречал:

У ручейка – зайчишку,

А потом – волчишку,

На полянке – Мишку

И лису – плутишку. ( Чуть не съела меня)

А теперь вот, ой – ой- ой,

Очень я хочу домой.

Хочу домой к бабушке и дедушке (плачет), а один я идти боюсь.

**Воспитатель**: Бедный, бедный Колобок. Нужно ему помочь. Хотите? Сможете? Как же мы ему поможем? Он один боится идти.

**Предполагаемые ответы детей:** Правильно, надо проводить Колобка к бабушке и дедушке.

**Воспитатель:** Ну, что отправляемся в путь?

*Тише, тише не шумите,*

*Нашу сказку не спугните (палец поднести к губам, сказать тс-с-с)*

*По дорожке все пойдем*

*Колобка в корзинке понесем.*

**Воспитатель:** Посмотрите, дорожка. По ней и пойдём (дети идут вместе с воспитателем по массажным коврикам)

 По дорожке все пойдем и до елочки дойдем.

Воспитатель: Дети, кто это у елочки сидит?

Дети: лиса

Воспитатель: Здравствуй, лисонька.

**Лиса:** Здравствуйте. Куда идёте, Колобка несёте?

**Дети**: К бабушке, дедушке

**Воспитатель**: Пропусти нас, лисичка.

**Лиса**: Не пущу. Как же я без Колобка останусь? Я его съесть хочу

**Воспитатель**: Что бы нам сделать, чтобы лиса Колобка не съела? Она кушать хочет.

Ответы детей.

**Воспитатель**: А давайте мы колобков лисе слепим, тогда она нас пропустит к бабушке и дедушке.

**Воспитатель**: Держи лисичка колобков, дети их для тебя слепили.

**Лиса**: Какие молодцы! Спасибо!

**Воспитатель**: А нам с вами дальше пора идти.

По дорожке все пойдем до полянки мы дойдем

**Воспитатель**: Послушайте, кто-то рычит. Как вы думаете, кто это?

Воспитатель выносит из-за елки медведя.

**Воспитатель**: Здравствуй, медведь.

**Медведь**: Здравствуйте. Куда идёте, Колобка несёте? (ответ детей: к бабушке, дедушке.)

**Воспитатель**: Пропусти нас, пожалуйста. Мы торопимся.

**Медведь**: Помогите мне украсить мою поляну, тогда пропущу, а не то Колобка съем.

**Воспитатель**: Дети, поможем медведю? (ответ детей: Да)

Посмотрите сколько у медведя всего: грибы и ягоды и цветы. Давайте ими украсим полянку. (*Дети развешивают на крючки фетровые грибы, ягоды, цветы*)

**Медведь:** Какая красивая полянка получилась! Спасибо вам.

**Воспитатель:** Какие же вы молодцы, и медведю помогли, и Колобка спасли. А теперь пора нам дальше идти.

По дорожке все пойдем и до дерева дойдем.

**Воспитатель:** Посмотрите, кто это под деревом сидит?

**Дети:** Волк

**Воспитатель:** Здравствуй, волк.

**Волк**: Здравствуйте. Куда идёте, колобка несёте?

**Дети:** К бабушке, дедушке

**Воспитатель:** Пропусти нас, пожалуйста. Не задерживай.

**Волк:** Помогите мне починить мою любимую корзину, тогда пропущу. А не то Колобка съем.

**Воспитатель:** Сможете волку помочь, почините корзину?

**Дети:** Сможем.

*(дети чинят корзину из деталей конструктора «Велькрошка»)*

**Воспитатель:** Какая красивая корзинка получилась.

**Волк:** Спасибо вам дети, без вас бы я не справился.

**Воспитатель:** До свидания волк, а нам с детьми пора дальше идти.

 Шли, шли, шли к ручейку пришли.

 Только аккуратно, встаньте так, чтобы ножки не замочить.

**Воспитатель:** Кто это у ручейка сидит? (ответы детей: Зайчик)

**Заяц:** Здравствуйте. Куда идёте, Колобка несёте?

**Дети:** К бабушке, дедушке

**Воспитатель:** Покажешь нам дорогу?

**Заяц**: Покажу, если мне поможете? У меня зайчата через ручей перебраться не могут, помогите мне.

**Воспитатель:** Как же нам зайцу помочь? (*предполагаемые ответы детей*)

*Если дети не догадываются, воспитатель предлагает построить мостики и по ним перебраться через ручеек.*

**Воспитатель:** Я кажется, придумала. Посмотрите, какой конструктор у нас есть (конструктор Гриммс стоит на столе). Давайте каждый из вас сделает свой мостик. По ним зайчата смогут через ручеек перебираться. *(Дети строят мостики, воспитатель при необходимости помогает им*)

**Воспитатель:** Сколько красивых мостиков получилось, и все они такие разные. Молодцы дети!

А вот и бабушка с дедушкой нас уже встречают.

**Воспитатель:** Здравствуй бабушка, здравствуй дедушка.

**Бабушка:** Спасибо, вам мальчики и девочки, что принесли колобка домой

**Колобок:** Простите меня бабушка с дедушкой. Я больше никогда делать этого не буду.

**Бабушка:** А для вас дети у меня есть подарки. (Дает детям колобков)

**Воспитатель**: *Спасибо, бабушка.*

*А нам пора в группу возвращаться.*

**Воспитатель:**

-Дети, где вы сегодня побывали? (в лесу)

- Кому вы помогли? (колобку, медведю, волку, зайцу, лисе)

Вы большие молодцы! И колобков лисе слепили, и мишке полянку украсили и любимую корзинку волка починили и зайчику через ручеёк помогли перебраться. А теперь давайте попрощаемся с нашими гостями. До свидания!