Автор: Тернаскова Александра Валерьевна

**Занятие:** Чтение художественной литературы.

**Тема:** «Все профессии нужны, все профессии важны»

**Подготовительная группа**

**Программа:** «Детский сад 2100».

**Цели урока:**

* познакомить учащихся с многообразием мира профессий, важностью каждой из них;
* развивать любознательность, расширять кругозор;
* воспитывать уважительное отношение к любому труду;

**Оборудование:**

Портрет В.Маяковского, книга «Кем быть?», карточки с изображение людей различных профессий, карточки по самооценки.

Ход урока

1. **Организационный момент.**

Каждый день – всегда, везде,

На занятиях, в игре,

Смело, чётко говорим

И тихонечко сидим.

1. **Повторение предыдущей темы.**

Воспитатель: Вспомните ребята с каким произведение мы познакомились на прошлом занятии?

Дети: «Спор деревьев», автор Ушинский.

Воспитатель: Какие деревья и о чём спорили?

Дети: Яблоня, дуб, сосенка, кто важнее.

1. **Мотивация.**

Воспитатель: А теперь загадки отгадаем.

Кто у постели больного сидит?

И как лечиться он всем говорит.

Кто болен – он капли предложит принять,

Тому кто здоров разрешить погулять врач

Груши, яблони, крыжовник

Посадил весной садовник

Голос у него чудесный,

Он поет красиво песни. певец

Вам товары продает,

У витрины его пост. продавец

В небо технику ведет – самолет и вертолет. лётчик

Мы учим детишек читать и писать,

Природу любить, стариков уважать. учитель

Струны гитары, терпенье, талант

Плюс вдохновенье равно ... музыкант

Кто нас одевает в красивые платья,

Кто шьёт нам наряды,

Чтоб было приятно швея

1. **Затруднение**

* Расскажите кем работают ваши родители
* Как вы думаете какая профессия важнее?
* Ещё в 1928г. поэт Владимир Маяковским (показать портрет поэта) написал стихотворение. Давайте просмотрим иллюстрации к произведению. Как вы думаете о чём будет это произведение (Ответы детей)

1. **Новая тема: Чтение стихотворения Владимира Маяковского «Кем быть?»**

- А теперь прочитаем стихотворение Владимира Маяковского «Кем быть» и узнаем, как же ответил автор, какая профессия важнее.

1. - **Физминутка**

Мы в профессии играем, (*дети идут по кругу. взявшись за руки)*

Их с друзьями называем.

Врач, учитель, музыкант, (*дети делают шаг вперёд*)

Есть у каждого талант

(*руку согнуть в локте и поднять указательный палец в верх*)

Садовод и лётчик, продавец, швея, певец (*дети делают шаг вперёд*)

Все профессии нужны, все профессии важны

(*ходьба по кругу взявшись за руки*)

1. Обсуждение новой темы

- Кем хотел быть герой стихотворения?

- Почему он никак не мог выбрать себе дело по душе? (Ему всё нравилось.)

- Несмотря на то, что все профессии кажутся привлекательными, каждый человек выбирает себе дело по душе

- Кто из вас хочет есть горький или солёный хлеб?

- Кто хочет носить красивую одежду? А дырявые башмаки?

- Кто хочет, чтобы на наших улицах валялся мусор?

- Кто хочет жить в красивом и прочном доме?

1. **Игра «Доскажи словечко»** (воспитатель читает, а дети отвечают хором)

- Трактор водит … (тракторист)

- Электричку … (машинист)

- Стены выкрасил … (маляр)

- Доску выстрогал … (столяр)

- В доме свет провёл … (монтёр)

- В шахте трудится … (шахтёр)

- В жаркой кузнице … (кузнец)

- А вы мечтаете, о том, кем вы будите, когда вырастите? (ответы детей)

- Достаточно ли только мечтать о профессии? (Надо учиться)

- И что бы ты ни мечтал делать в жизни: варить сталь или лечить людей, водить или самолёт в голубом небе, строить машины на заводе или новые города, просто надо? (учиться.)

1. **Самооценка**

**10. Итог урока.**

- Так какие профессии важны и какие профессии нужны?

- Чтобы получить профессию, что нужно делать в первую очередь? (учиться)

- Спасибо за работу на занятии!