****

Группа № 12 « Улыбка»

**МАМА, ПАПА, Я - СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ!**

Спортивное развлечение с участием родителей.

Задачи:

Воспитание у детей и родителей положительных эмоций от совместного мероприятия;

 пропаганда здорового образа жизни, приобщение семьи к физкультуре и спорту, создать праздничное настроение у детей и их родителей;
 воспитание взаимовыручки, смелости, ловкости, силы;

 привлечение детей и их родителей к занятиям физической культурой и спортом.

Доставить детям и родителям удовольствие от совместных занятий физкультурой, способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи.

 **Ход развлечения**

  *Звучит веселая музыка .*

Болельщики рассаживаются в спортивном зале, в центр зала выходят два ведущих. (Музыка затихает).

Вед.1:
Всем добрый вечер! Мы рады приветствовать вас в стенах нашего детского сада! Песнею звонкой, дружным парадом мы начинаем нашу программу.
Дружно крикнем, детвора, Папам и Мамам, Физкульт-ура!

Вед.2:
Семья – это не просто слово. Это теплая улыбка мамы, добрые руки отца и веселый смех детей. Это - то место, где нас любят и ждут.
Я с огромным удовольствием познакомлю вас друг с другом. Но сначала я хочу представить судей нашего соревнования.

 *Представление жюри.*

Вед.1:

Я представляю наши команды:

Команда «Факел» .

ДЕВИЗ:
«Мы команда хоть куда!
В спорте все мы мастера.
Будем бегать, мяч гонять,
За победу воевать»

Команда «Смельчаки».

 ДЕВИЗ:  «Вместе дружно мы живем.
И танцуем и поем!
Друг за друга мы горой
На пути у нас не стой!»

*«Разминка»*

Вед.2:  Я думаю, что все согласятся со мной, что даже титулованные спортсмены не выйдут на площадку без разминки, которая у каждого своя.

Вед.1:
А теперь, когда мы размялись, начнём соревнования!
Здесь спортивным семьям рады,
Ждут вас конкурсы, награды.
Приглашаем поиграть,
Удаль, ловкость показать!
Внимание! Внимание!
Приглашаем всех на веселое состязание,
Предлагаем всем взять с собой терпение и быстроту.

1 эстафета «Весёлое такси».

По сигналу папа бежит до стойки и обратно, берёт за руку ребёнка и снова бежит до стойки и обратно.

2 Конкурс для пап: эстафета. «Весёлый хоккей»

Клюшкой прокатывают маленький мяч до стойки и обратно.

*3.Конкурс для зрителей.*

Кто больше вспомнит спортивных игр.

*4.Эстафета "Бег с ложкой"*

Поглядите - это ложка,
В нём устроилось яйцо.
Пробегись-ка по дорожке,
Только не разбей его!

5 эстафета «Проворные руки» Представить, что находитесь на оптовой базе. Закрытыми глазами вся семья набирает овощи и фрукты. Пока болельщики считают до 10. Чья семья больше наберёт. (*фрукты, овощи в обруч)*

*6.Эстафета " Перетягивание каната"*

И в пехоте, и на флоте,
На военном корабле
Мышцы крепкие нужны,
Руки сильные важны.
В строй скорее становись,
Да крепче за канат держись!

Вед.:
Последний вид соревнований,
Мы завершили, и сейчас
Итог всех наших состязаний,
Пусть судьи доведут до нас.

Для подведения итогов **слово предоставляется жюри.**

 (Объявляются итоги в командном зачете спортивного праздника, проводится награждение. Победители награждается медалью, грамотой )

Вед 1.
Пусть все это только игра,
Но ею сказать мы хотели:
Великое чудо - семья!
Храните ее, берегите ее!
Нет в жизни важнее цели!!!
Вед 2.
Всем спасибо за внимание,
За задор и звонкий смех.
За огонь соревнования,
Обеспечивай успех.
Вот настал момент прощанья,
Будет краткой наша речь.
Говорим всем – до свиданья,

#####  Описание дидактических игр

**«Спортивный инвентарь»**

**Цели и задачи:** формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; знакомить детей со спортивным инвентарем; учить детей узнавать и называть спортивный инвентарь, определять его назначение; развивать мышление, внимание, память, логику.
**Возраст:** 3 – 4 года.
**Правила:** В комплект входят карточки с черно-белым изображением спортивного инвентаря и к ним цветные части этих картинок (от 3 до 12 частей). Ребенок выбирает черно-белую картинку и на нее накладывает цветные части этой картинки. После того, как ребенок соберет картинку, он должен назвать спортивный инвентарь, который на ней изображен.
**Усложнение:** Собрать картинку, не опираясь на черно-белое изображение. Рассказать, как можно использовать данный инвентарь.

**«Сложи картинку»**

Картинки с изображением видов спорта, инвентаря разрезаны на различные геометрические фигуры.
**Цели и задачи:** формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; знакомить детей с видами спорта; учить детей узнавать и называть виды спорта; развивать воображение, мышление, логику.
**Возраст:** 5 – 7 лет.
**Правила:** игрок собирает картинку из частей. Собрав, ребенок рассказывает, что изображено на картинке.

**«Найди пару»**

**Цели и задачи:** формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; знакомить детей с видами спорта; учить детей узнавать и называть спортивный инвентарь и оборудование, определять к какому виду спорта он относится; развивать умение анализировать и обобщать; развивать творческое мышление и воображение.
**Возраст:** 3 - 5 лет
**Правила:**
**1 вариант:** играют от 2 до 4 человек. Ведущий сортирует карточки по парам и делит их поровну между игроками. По команде игроки должны подобрать парные карточки и сложить их. Побеждает тот, кто первым справился с заданием и правильно назвал спортивный инвентарь.
**2 вариант:** играют от 2 до 4 человек и ведущий. Ведущий сортирует карточки: в одну стопку кладет одну карточку из пары, а в другую – вторую карточку. Одну стопку он раздает игрокам, а вторую кладет на стол картинками вниз. Ведущий берет одну карточку и показывает ее игрокам. Тот игрок, у которого находится пара от этой карточки, называет, что изображено на картинке, и в каком виде спорта это используют. Если ответ верен. То игрок забирает карточку себе, если нет, то ведущий оставляет карточку себе. Побеждает тот, у кого больше собранных пар.

**«Две половинки»**
Картинки с изображением спортивного инвентаря и основных видов движений инвентаря разрезаны на две половинки.

**Цели и задачи:** учить детей узнавать и называть спортивный инвентарь, основные виды движения; развивать мышление и память; формировать интерес к физкультуре.
**Возраст:** 2 – 3 года.
**Правила:**
**1 вариант.** Ребенок складывает две половинки, чтобы получилась картинка.
**2 вариант.** Ребенок ищет в стопке картинок нужную половинку. Собрав картинку, ребенок должен назвать то, что на ней изображено.
**3 вариант.** Собрав картинку, ребенок должен назвать то, что на ней изображено. Если это движение, то ребенок должен его показать. Если это инвентарь, то ребенок должен найти его в группе  и показать, какие упражнения можно с ним выполнять.

**«Хорошо и плохо»**

**Цели и задачи:** приучать детей к здоровому образу жизни; учить детей сравнивать хорошее и плохое, полезное и вредное; прививать детям желание вести здоровый образ жизни; развивать мышление, логику, память.
**Возраст:** 3 – 6 лет.
**Правила:** детям раздаются карточки, на которых изображены ситуации вредные для здоровья. Игроки должны определить, почему это вредно и найти парную карточку с изображением ситуации полезной для здоровья.

**«Отдыхай активно»** **(кубики)**

**Цели и задачи:** формировать интерес к двигательной деятельности; учить детей узнавать и называть виды активного отдыха; развивать память мышление, логику.
**Возраст:** 3 – 6 лет.
**Правила:** собрать кубики так, чтобы получилось целое изображение, опираясь на готовую картинку.
**Усложнение 1:** собрав изображение, ребенок должен назвать, что изображено на картинке.
**Усложнение 2:** собрать изображение по памяти, не опираясь на готовое изображение.

**«Спортивное домино»**

**Цели и задачи:** учить детей узнавать и называть виды спорта; развивать память, логику, мышление.
**Возраст:** 4 – 6 лет.
**Правила:** на игральных костях изображены символы видов спорта. Играют 2 – 4 человек. Перед началом игры кости выкладываются на стол рубашками вверх и перемешиваются. Каждый игрок выбирает себе любые семь костей. Остальные кости остаются лежать на столе – это «базар». Первым ходит игрок, у которого есть кость с двойной картинкой. Если у нескольких игроков есть кость с двойной картинкой, то первый игрок выбирается считалкой. Далее игроки ходят поочередно, ставя кости справа и слева от первой, приставляя к картинке одной кости такую же картинку другой. Если у игрока (чей ход) нет кости с нужной картинкой, то он берет кость на «базаре». Выигрывает тот, у кого не останется ни одной кости (или их будет меньше всего).

**«Спортлото»**

**Цели и задачи:** формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; учить детей узнавать и называть виды спорта; развивать внимание, память.
**Возраст:** 5 – 7 лет.
**Правила:** Играю 2-6 человек.
Каждый игрок берет 2-3 игровые карты, на которых вместо цифр изображены символы видов спорта . Водящий достает из мешочка фишку с символом, называет вид спорта и показывает её игрокам. Тот, у кого на игровой карте есть такой символ, закрывает его жетоном. Выигрывает игрок, который быстрее закроет все символы жетонами.

**«Спортмеморина»**

**Цели и задачи:** формировать интерес детей к физкультуре и спорту; учить детей узнавать и называть виды спорта; развивать память.
**Возраст:** 5 – 7 лет.
**Правила:** Играют 2 – 6 человек. На столе рубашкой вверх раскладываются парные карточки с символами спорта в произвольном порядке. Поочередно игроки переворачивают по две карточки. Если символы на карточках одинаковые, то игрок забирает их себе и делает следующий ход. Если символы разные, то карточки переворачивают обратно и ход делает следующий игрок. Игра заканчивается, когда все карточки находятся у игроков. Побеждает тот, кто собрал больше пар.

**«Спорт зимой и летом»**

**Цели и задачи:** формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; учить детей узнавать и называть виды спорта; развивать логику, память, мышление, умение классифицировать и сортировать виды спорта.
**Возраст:** 5 – 7 лет.
**Правила:** Игроку предлагается выбрать символы (изображения) только зимних или только летних видов спорта. Затем он называет данные виды спорта; объясняет, почему они летние или зимние; рассказывает, как определяется победитель.

**«Спортивная угадайка»**

**Цели и задачи:** пополнять и закреплять знания детей о спорте; развивать мышление, память.
**Возраст:** 4 – 7 лет.
**Правила:** ведущий (воспитатель) перемешивает игровые поля (на каждом изображено 6 разных видов спорта) и распределяет их между детьми. Затем ведущий показывает карточку с изображением вида спорта и называет его. Игрок, на чьем поле есть такой же вид спорта, берет ее, и кладя поверх своего поля, повторяет название. Выигрывает тот игрок, кто быстрее закроет свои игровые поля карточками.
**Усложнение:** играть так же, но название вида спорта называет игрок, на чьем поле есть такой же вид спорта. В случае неправильного ответа, ведущий называет правильный ответ, отдает карточку игроку, а игрок поверх карточки, которую положил на игровое поле, кладет штрафной жетончик. Выигрывает тот, у кого меньше штрафных жетончиков.

**«Четвертый лишний»**

**Цели и задачи:** формировать интерес к физкультуре и спорту; закреплять знания детей о спорте, физкультуре, гигиене и здоровье; развивать логику, мышление, память.
**Возраст:** 4 – 7 лет.
**Правила:** Игрок берет одну карточку, на которой изображены четыре картинки. Игрок называет, что изображено на карточке, затем закрывает лишнюю картинку, объясняя, почему она лишняя.

**«На зарядку становись»**

**Цели и задачи:** формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; учить детей составлять упражнения для утренней гимнастики; развивать память, мышление, логику.
**Возраст:** 5 – 7 лет.
**Правила:** Игрок выбирает карточку с изображением для исходного положения. Затем подбирает движения для самого упражнения (на счет 1-2 или 1-4) так, чтобы промежуточные положения тела и конечностей сочетались. После составления упражнения ребенок должен его выполнить. Играющих может быть несколько человек. Они по очереди составляют упражнение, а остальные должны выполнить задание.

**«Что к чему»**

**Цели и задачи:** формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; учить детей узнавать и называть виды спорта; учить определять и называть необходимый инвентарь, оборудование, экипировку для данного вида спорта; развивать мышление, память, логику.
**Возраст:** 5 – 7 лет.
**Правила:** Игрок выбирает карточку с видом спорта. Далее он подбирает к ней символ данного вида спорта , инвентарь и оборудование.
       Играть может одновременно несколько человек: кто быстрее соберет ряд.

**«Собери символ»**

**Цели и задачи:** формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; знакомить детей с символами видов спорта; учить детей узнавать и называть вид спорта; развивать мышление, внимание, память.
**Возраст:** 5 – 7 года.
**Правила:** Из разрезанных частей игрок собирает символ вида спорта. Затем он называет данный вид спорта и рассказывает о нём.

**«Спортивная четверка»**

Для игры используются карты с изображением вида спорта и его символа. Они делятся на группы по четыре карты, объединенные одним символом (стоящем в верхнем углу), но имеющие разные изображения этого вида спорта.

**Цели и задачи:** формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; учить детей различать виды спорта (по сезонам, по инвентарю, по месту проведения); развивать память, мышление, логику.
**Возраст:** 4 – 7 лет.
**Правила:** Играют 4 – 6 человек. Игрокам раздаются 4 карты. Задача каждого игрока собрать группу карт с одним видом спорта. Для этого игроки передают друг другу по часовой стрелке не нужную карту рубашкой вверх. Побеждает тот, кто быстрее соберет 4 карты с одним видом спорта.

**«Я и моя тень»**

**Цели и задачи:** формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; учить детей узнавать исходные положения; развивать внимание, память.
**Возраст:** 5 – 7 лет.
**Правила:** Играю 2-6 человек.
Каждый игрок берет 2-3 игровые карты, на которых изображены силуэты исходных положений и движений. Водящий достает из мешочка фишку с цветным изображением и показывает её игрокам. Тот, у кого на игровой карте есть силуэт этого изображения, берет фишку и закрывает ею силуэт. Выигрывает игрок, который быстрее закроет все силуэты изображениями.

**«Загадай – отгадай»**

**Цели и задачи:** формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; учить детей узнавать виды спорта по признакам и определениям; учить детей загадывать вид спорта по признакам и определениям; развивать память, мышление, логику.
**Возраст:** 5 – 7 лет.
**Правила:** Играть могут 2 и более человек.
Водящий (взрослый или ребенок), с помощью карточек – «определений и признаков», загадывает вид спорта.
Игроки пытаются отгадать вид спорта. Тот, кто угадал, становится водящим.

Карточки определений и признаков



**«Найди отличия»**

**Цели и задачи:** формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; учить детей узнавать и называть виды спорта; развивать память, внимание, логику.
**Возраст:** 4 – 7 лет.
**Правила:** Игроку предлагают рассмотреть картинки; назвать вид спорта; найти отличия между изображениями.

**«Мой режим»**

**Цели и задачи:** формировать у детей стремление вести здоровый образ жизни; учить детей составлять правильный режим дня; развивать память, внимание, логику.
**Возраст:** 5 – 7 лет.
**Правила:** Ребенку предлагается рассмотреть режим дня в картинках, и определить какие моменты отсутствуют. На начальном этапе обучения отсутствует только одна картинка. При последующем усвоении темы «Режим дня», количество отсутствующих картинок становится больше. На завершающем этапе ребенок самостоятельно выкладывает режим.

**«Что я знаю о спорте – 1»**

**Цели и задачи:** формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; закреплять знания о зимних видах спорта,  необходимом инвентаре, оборудовании, экипировки для данных видов спорта; развивать мышление, память, логику.
**Возраст:** 5 – 7 лет.
**Правила:** Играют 2-6 человек.
В игре используют игровое поле, фишки, кубик с цифрами 1-3. Игроки поочередно бросают кубик и передвигают фишки, отвечая на вопросы. Если игрок правильно ответил, он получает жетон. Когда один из игроков доходит до финиша игра заканчивается и подсчитывается количество жетонов. Побеждает тот, у кого их больше.
Вопрос определяет цвет рамки символа, на который попадает фишка:
Желтый – название вида спорта
Красный – оборудование и инвентарь для данного спорта
Синий – одежда и обувь для данного спорта
Серый – в какой стране зародился данный вид спорта
Зеленый – как определяется победитель
Коричневый – одиночный или командный вид спорта

**«Что я знаю о спорте – 2»**

**Цели и задачи:** формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; закреплять знания о летних видах спорта,  необходимом инвентаре, оборудовании, экипировки для данных видов спорта; развивать мышление, память, логику.
**Возраст:** 5 – 7 лет.
**Правила:** Играют 2-6 человек.
В игре используют игровое поле, фишки, кубик с цифрами 1-3. Игроки поочередно бросают кубик и передвигают фишки, отвечая на вопросы. Если игрок правильно ответил, он получает жетон. Когда один из игроков доходит до финиша игра заканчивается и подсчитывается количество жетонов. Побеждает тот, у кого их больше.
Вопрос определяет цвет рамки символа, на который попадает фишка:
Желтый – название вида спорта
Красный – оборудование и инвентарь для данного спорта
Синий – одежда и обувь для данного спорта
Серый – в какой стране зародился данный вид спорта
Зеленый – как определяется победитель

Коричневый – одиночный или командный вид спорта

### Для деток четырех или пяти лет можно предложить игру «Светофор»

Вырезают кружки (диаметр 12 см) зелёного, красного и жёлтого цвета, их прикрепляют к палочкам. Дети выполняют упражнение согласно сигналу ведущего: на красный - приседают, на зелёный – маршируют, на жёлтый – прыгают.
За ошибки начисляются штрафные баллы. Кто ошибется меньшее количество раз тот и победитель