Логоритмические игры на прогулке (старшая группа ОНР)

Направление «Познавательно-речевое развитие»

Образовательная область «Коммуникация»

Подготовили и провели:

Воспитатель: Хохлова Е. В.

Учитель-логопед: Кирдяшова Н. П.

ГБОУ СОШ №1288 ДО СП № 3

Москва 2014

**Задачи:**

• Обогащение словарного запаса по лексическим темам «Овощи», «Фрукты», «Деревья».

• Развитие координации движений, совершенствование умения использования мимики и пантомимы; обучение правильному дыханию

• Развитие эмоциональности при воспроизведении текста игр;

**Материал:**

• шапочки (ежик, стриж, утята, котята, бобр, волк) ;

• макет магнитный - апельсин

• шапочки – листочки (кленовый, березовый, дубовый)

**Ход игр**

1. **«Апельсин».** Дети с педагогом проговаривают текст хором.

**Мы делили апельсин** Педагог показывает макет апельсина;

Дети «разламывают» его на дольки

**Много нас** Показывают 10 пальцев

**А он - один** Показывают один палец

**Эта долька – для ежа** Одна долька отделяется от макета;

Ребенок в шапочке ежа делает вид,

что ест, улыбается и гладит

себя по животу.

**Эта долька – для стрижа** В игру включается ребенок в шапочке

стрижа

**Эта долька – для утят** - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

**Эта долька – для котят** - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

**Эта долька – для бобра** - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

**А для волка – кожура!** Педагог показывает всем, что все

дольки розданы; ребенок в шапочке

волка изображает эмоцию обиды, злости

**Он сердит на нас, беда!**

**Разбегайтесь кто куда!** Дети разбегаются по площадке; «волк»

пытается их поймать

**2. Ветер и листики.**

Дети в шапочках – листиках стоят в кругу. Педагог с детьми проговаривают текст, дети согласно тексту выбегают в центр круга.

**Ветер по лесу летал,**

**Ветер листики считал.**  Руки подняты вверх; ладони

синхронно совершают плавные,

волнообразные движения

**Вот дубовый!** В центр круга выбегают дети в

шапочках – дубовых листьях;

кружатся и встают обратно в круг

**Вот кленовый!**

В центр круга выбегают дети в

шапочках - кленовых листьях;

танцуют и встают на место в круг

**Вот рябиновый резной!** - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

**Вот с березки – золотой!** - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

**Вот последний лист с осинки**

**Ветер бросил на тропинку** Дети садятся на корточки, ладошки

под щечку – «засыпают».

Дети меняются шапочками. Игра проводится еще раз, но теперь детям важно не ошибиться – помнить, какой теперь они листочек.

**3. «Компот».** Дети стоят в кругу, проговаривают фразы за педагогом.

**Будем мы варить компот!**

**Фруктов нужно много – воооот!** Круговыми движениями показывают,

будто перемешивают в кастрюле

**Будем яблоки крошить!** Ребром правой ладони произвести

рубящие движения вдоль левого

предплечья; затем сменить руку

**Грушу будем мы рубить!** Кулаками произвести рубящие

движения вдоль бедер сверху вниз

**Отожмем лимонный сок!** Делать энергичные круговые

движения сжатыми кулаками

**Слив положим….** Щелчкообразные движения пальцами

**… сахарок…** Стряхивающие движения ладошками

**Варим – варим мы компот!** Помешивающие круговые движения

руками

**Угостим честной народ!** Приглашающие движения;

 

 

 

