**Развлечение «Посиделки»**

для детей подготовительной группы

*(Ко дню Еремы – 17 ноября)*

**Цель:** Приобщение к истокам русской народной культуры. Формирование чувства сопричастности к русской национальной истории и культуре. Формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.

**Задачи:**

* Развивать творческое мышление, культуру общения, культуру слушания, чувства ритма.
* Воспитывать у детей чувство патриотизма, любви к своей Родине народу, уважение русских традиций.
* Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, уважительное отношение к окружающим.

**Предварительная работа:** Знакомство с пословицами и поговорками о доме. Разучивание песни. Разучивание хоровода «Мы на луг ходили».

**Рекомендации:** Предусмотрено, что каждый ребенок в народном костюме (либо присутствует элемент народного костюма).

На данное мероприятиеможно пригласить родителей и тогда занятие будет проходить более интересно.

**Ход мероприятия:**

Воспитатель:

* Сегодня, 17-ого ноября, по народному календарю День Ерёмы. Внароде говорили: «Ерёма, Ерёма, сиди дома!»Поэтому мы устроим домашние посиделки. А домашние они, потому что детский сад для нас с вами второй дом.
* Как вы думаете, что такое дом? *(ответы детей).*

*На доску крепится буква «Д»*

Воспитатель: Ребята, назовите, букву, которую вы видите на доске. (*буква «Д»).* Эту букву знает каждый. «Д» – в современном русском языке. «ДОБРО» – на старославянском языке.

* Скажите, на что похоже буква «Д»? *(ответы детей*) Совершенно верно, буква «Д» похоже на дом.
* ДОМ – так называли букву русские крестьяне. Дом охраняется человеком от зверей, злых людей, всяких бед. Дом дает тепло, уют, спасает от дождя, холода и ветра. В нём мы спим, едим, работаем, нянчим детей, поем песни, рассказываем сказки.
* ДОМ – это целый мир. Очень важно иметь свой дом. Без него человек не может быть счастливым. Поэтому о доме человек придумал много пословиц. Я предлагаю вам выполнить задание «Все дороги ведут к дому». Вам необходимо продолжить пословицу, т.е. я вам говорю начало пословицы, вы ее продолжаете.

**Задание «Все дороги ведут к дому»**

**(продолжи пословицу)**

ДЕРЖИСЬ ДРУГА СТАРОГО….(а дома нового)

НЕ ДОМ ХОЗЯИНА КРАСИТ…, (а хозяин дом)

В ГОСТЯХ ХОРОШО, …(а дома лучше)

ДОМ ПРЕВИЛИК, … (да лежать не велит)

ДОМ ВЕСТИ,… (не лапти плести).

НЕ КРАСНА ИЗБА УГЛАМИ,… (а красна пирогами).

ТВОЙ ДОМ….(твоя доля)

ДОМА И …(стены помогают)

МОЙ ДОМ -…(моя крепость)

Воспитатель: Молодцы! Справились с заданием.

*На доску крепится буква «О»*

Воспитатель: Назовите эту букву. *(буква «О»).* На что похоже буква «О»? *(ответы детей*)

* «О» – похоже на хоровод, круг.

Возьмутся люди за руки, и получится хоровод. За руки берутся люди дружные, любящие друг друга. В доме – это семья. Я приглашаю вас в хоровод «Мы на луг ходили».

**Задание «Хоровод»**

 **«Мы на луг ходили»**

*Одного ребеночка садят в середину зала (спящий зайчик), а остальные детки становятся вокруг него. «Спящий зайчик» садится на корточки и всем своим видом показывает, что он спит.*

Мы на луг ходили, *(Дети, взявшись за руки, идут вправо по кругу.)*
Хоровод водили.
Вот так, на лугу
Хоровод водили

Мы ромашки рвали, *(Рвут ромашки, наклоняясь к полу)*
Мяту собирали.
Вот так, на лугу
Мяту собирали

Задремал на кочке *(Имитируют «спящего зайчика»*)
Зайка в холодочке. *(Прикладывая сложенные ладошки к щеке.)*
Вот так задремал *(Голову при этом слегка наклоняют то вправо, то влево)*
Зайка в холодочке.

Разбудить хотели, *(Показывают игру на дудочке. Обращать особое внимание на работу пальчиков.)*В дудочку дудели.
Ду-ду ду-ду-ду
В дудочку дудели.

Зайку мы будили, *(Показывают игру на барабане.)*
В барабаны били.
Бум-бум тра-та-та
В барабаны били.

Ну-ка просыпайся! *(Грозят зайке указательным пальцом в такт музыки.)*
Ну-ка одевайся!
Вот так не ленись *(Хлопают в ладоши в такт музыки.)*
Ну-ка просыпайся. *(Зовут к себе зайчика, он скачет в середину круга. Все хлопают, а зайчик прыгает.)*

Мы с тобой попляшем *(Свободный танец, прыжки*)
В хороводе нашем.
Вот так, мы с тобой
Весело попляшем.

Воспитатель: Молодцы!

*На доску крепится буква «М»*

Воспитатель: Назовите эту букву. *(буква «М»).* На что похоже буква «М»? *(ответы детей*)

* «М» – похоже на ограду. Дом ведь надо охранять, семью оберегать. За оградой можно жить спокойно. Печь пироги, да гостей встречать.
* Я предлагаю вам сыграть в игру «Где мы были - мы не скажем, а что делали - покажем». Ребята, выберем только те работы, которыми занимают папы, мамы, дети дома, в огороде и т.п.)

**Игра «Где мы были, мы не скажем…»**

Воспитатель: Молодцы!

* *(воспитатель обращает внимание детей на доску)* Прочитайте, какое слово у нас получилось (*дети читают «*ДОМ»). Мы построили с вами дом. Кто живет в доме? *(ответы детей*) В доме живет семья. Без кого семья не может существовать? *(без детей, отца, матери).* А одним словом – семья. Вот теперь все на своем месте. И буквы в слове и члены семьи в сборе.
* Я предлагаю вам сыграть в игру «Без чего не бывает дом». вам нужно по очереди назвать составляющие части дома. Например: труба, крыша и т.д.)

**Игра «Без чего не бывает дом»**

Воспитатель: В старой русской деревне дом был не только жилищем, но и клубом. Молодёжь в нем пела, плясала, отгадывала загадки, рассказывала всякие истории, рукодельничала. Такие встречи назывались посиделками (посидухами, посидушками), вечёрками.

**Конкурс «Деревенские посиделки (загадки)»**

1. Никого не обижает, а ее все толкают (дверь)
2. Поля стеклянные, межи деревянные (окно)
3. Как мороз – раскалена, как жара – так холодна. (Печь)
4. Книга-раздвига о четыре листа, а середка пуста. (Изба)
5. Два братца в избе друг друга видят, а не сойдутся (пол и потолок)
6. Хвост во дворе, а нос в конуре (ключ)
7. Не лает, не кусает, а в дом не пускает (замок)
8. Всем кто придет, всем кто уйдет, руку подает (дверь)

Воспитатель: Молодцы! Загадки вы разгадывать умеете. А теперь я предлагаю вам сыграть в игру «Ручеек».

**Игра «Ручеек»**

Воспитатель: Каждый дом имеет свои традиции, свои обряды, любимые праздники, песни.

А мы в завершении наших посиделок давайте споем русскую народную песню

«Во кузнице»

﻿

Во ку, во кузнице,

Во ку, во кузнице,

Во кузнице молодые кузнецы,

Во кузнице молодые кузнецы.

Они, они куют,

Они, они куют,

Они куют, приговаривают,

Молотками приколачивают.

Пойдём, пойдём, Дуня,

Пойдём, пойдём, Дуня,

Пойдём, Дуня, во лесок, во лесок,

Сорвём, Дуня, лопушок, лопушок.

Сошьём, сошьём Дуне,

Сошьём, сошьём Дуне,

Сошьём Дуне сарафан, сарафан,

Сошьём Дуне сарафан, сарафан.

Носи, носи, Дуня,

Носи, носи, Дуня,

Носи, Дуня, не марай, не марай,

По праздничкам надевай, надевай.

Воспитатель: А теперь я приглашаю всех на чай. *(чаепитие)*