Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

комбинированного вида д/с №11 «Теремок»

п. Псебай

**Театрализованное занятие с детьми в группе ранней социализации**

**«Украсим Мишке чашку»**

Подготовили:

Педагог дополнительного образования по ИЗО Дягилева Наталья Сергеевна;

Педагог дополнительного образования (хореограф)

Данилова Елена Валерьевна

п. Псебай

 2013 г.

ЦЕЛЬ.

1. Вызвать интерес к созданию изображения на бумаге гуашевыми красками.
2. Познакомить детей и родителей с нетрадиционной техникой рисования «пальчики – палитра».
3. Развивать у детей мелкую моторику кистей рук, мышление.
4. Развивать у детей любовь к рисованию.
5. Вызвать интерес к музыкальным движениям, развивать музыкальность.

Материалы:

1. Стаканчики с водой
2. Салфетки влажные.
3. Клеенка.
4. Гуашь.
5. Трафареты чайной чашки.
6. Иллюстрации посуды.
7. Ростовая кукла медведя.
8. Игрушка «Мишка плюшевый»
9. Корзина с шишками.
10. Машина.
11. Снежки.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

Стук в дверь. Появляется Мишка (хореограф) с корзиной и расбрасывает шишки и поет песенку

*«Мишка косолапый по лесу идет, шишки собирает, в сумочку кладет*

*Шишка отскочила прямо Мишке в лоб, Мишка рассердился и ногою - топ»*

Мишка просит детей помочь собрать шишки.

Дети с мамами собирают шишки в корзину.

Мишка:

- Ох, устал, отдохну.

Педагог по ИЗО:

- Мишка, пока ты будешь отдыхать, мы с ребятами и мамами займемся делом и украсим наши чашки, чтобы ты пил чай со своими друзьями.

А украшать мы будем пальчиками, ставить разноцветные горошины – вот так (опускают пальчики сначала в водичку, потом в краску, получаются разноцветные горошины) После каждого цвета вытирать пальчики влажной салфеткой.

*Звучит спокойная музыка.*

Педагог:

- А где же наш Мишка, давайте его поищем. Вот он спит. Мишка, мишка, хватит спать, надо с детками играть.

Мишка:

- Как я рад, как я рад, что пришел я в детский сад. Буду с детками играть, буду с ними танцевать.

Ритмический танец «Я добрый Мишка плюшевый». (Ритмическая мозайка)

Пальчиковая игра «По полянке Мишка шел»

***По полянке мишка шел,***

*(пальцы одной руки шагают по ладони другой руки)*

 ***бочонок меда он нашел.***

*(царапают по ладони)*

***Лапой мед от доставал,*** *(указательным пальцем давить на центр ладони другой руки)*

***язычком его лизал.***

*(Круговые движение указательным пальцем по центру ладони другой руки)*

***Нету меда!***

*(закрыть глаза)*

***Где же мед?***

*(Открыть глаза)*

***Никак Мишка не поймет!***

*(Качать головой, ладони на щечки)*

***Нужно обязательно Мишке быть внимательным!***

*(Погрозить указательным пальцем)*

Педагог по ИЗО:

-Мишка, посмотри, как наши ребятки украсили чашки разноцветными горошинами. Вот и тебе чашечка.

Мишка:

-Ой, спасибо, я теперь буду пить чай из красивой чашки!