**«**

 **Муниципальное бюджетное**

 **дошкольное образовательное**

 **учреждение**

**детский сад комбинированного**

 **вида № 11 «ТЕРЕМОК»**

**Памятка**

 **для родителей, посещающих группу**

**ранней социализации**

**Подготовили:**

 **Педагог дополнительного образования по ИЗО**

**Дягилева Наталья Сергеевна**

**Педагог дополнительного образования (хореограф)-**

**Данилова Елена Валерьевна**



22 январь 2013 г.

 **Рисование в нетрадиционной форме развивает у детей воображение, творческие способности, фантазию и способствует развитию мелкой моторики.**

**Развлекайся**

**и рисуй.**

**«Пальчики-палитра».**

Обмакните палец в краску и

оставьте отпечаток на бумаге.

Это могут быть бусы,

разноцветный дождь,

лепестки цветов, снег, яркие огни

или шары, бусы на елке, ягоды,

веселые цыплята, гроздья рябины, рыбки и т.д.

**«Печать от ладони».**

Обмакните ладонь в краску и оставьте на бумаге отпечаток. Можно раскрасить ладонь в разные цвета. А отпечаток от одной ладони (без пальцев) похож на чье-то лицо.

К отпечатку ладони можно добавить отпечатки одного или двух пальцев в разных комбинациях

***Потешка
«Мишка косолапый»***

***(движения согласно тексту)***

*«Мишка косолапый по лесу идет,*

*шишки собирает,*

 *в сумочку кладет*

*Шишка отскочила прямо*

*Мишке в лоб,*

*Мишка рассердился и ногою - топ»*

**Пальчиковая игра**

**«По полянке Мишка шел»**

***По полянке мишка шел,***

*(пальцы одной руки шагают по ладони другой руки)*

 ***бочонок меда он нашел.***

*(царапают по ладони)*

***Лапой мед от доставал,*** *(указательным пальцем давить на центр ладони другой руки)*

***язычком его лизал.***

*(Круговые движение указательным пальцем по центру ладони другой руки)*

***Нету меда!***

*(закрыть глаза)*

***Где же мед?***

*(Открыть глаза)*

***Никак Мишка не поймет!***

*(Качать головой, ладони на щечки)*

***Нужно обязательно Мишке быть внимательным!***

*(Погрозить указательным пальцем)*