СП Детский сад «Колокольчик» ГБОУ СОШ пос. Восточный

Большечерниговского района Самарской области

«Путешествие по сказкам дедушки Корнея»

 Подготовила: воспитатель Сапожникова Н. И.

2014 г.

**Цель:** уточнить и обобщить представления детей о творчестве К. И. Чуковского

**Интеграция образовательных областей:**

**Задачи:**

**-** Вспомнить с детьми названия и содержание произведений К. Чуковского, пробуждать в детях радость от встречи с любимыми сказочными героями. Воспитывать интерес и любовь к художественной литературе.

**-** Совершенствовать речетворческие способности детей. Закреплять умение детей использовать различные средства выразительности в передаче образов героев сказок. Упражнять в умении подбирать слова по ассоциациям. *(Речевое развитие)*

**-** Научить чувствовать и понимать эмоциональное состояние героев.

-Воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к книгам. *(Социально- коммуникативное развитие)*

**-**Формировать представление о здоровом образе жизни.

**-**Формировать потребность в двигательной активности. *(Физическое развитие)*

**Методы и приемы:**

Игра «Собери картинку»; Физминутка «Нас не надо Вам лечить…»; игра «Подбери нужные вещи к сказкам»; игра «Черный ящик»; игра «Сложи мозаику»- **практические**

Общение с Королевой книг; с доктором Айболитом; с Федорой; Мухой- Цокотухой; Мойдодыром; рассматривание картин сказок- **наглядные**

Задание «Узнайте сказку по отрывку»; «Кто есть кто»; «Закончи строчку»; «Вопрос- ответ»; «Что бывает в библиотеке»; отгадывание загадок; пение частушек- **словесные**

**Материалы и оборудование:**

Разрезные картинки по сказкам; принадлежности доктора Айболита, Мухи- Цокотухи, Мойдодыра, Федорино горе; предметы- калоши, мочалка, варенье, шоколад, воздушный шар, магнитофон.

**Персонажи:**

Королева книг; доктор Айболит; библиотекарь; Федора; Муха- Цокотуха; Мойдодыр.

**Логика образовательной деятельности**

**Ведущая:** Ребята, вы любите сказки? (Да) Я предлагаю вам отправиться в волшебную сказочную страну, где живут добрые сказки Корнея Ивановича Чуковского. Вы согласны? (Да)

 Ну, тогда пора тихонько, нам места свои занять,

В мир волшебных приключений, путешествие начать…

Вот мы с вами и оказались в сказочной стране. Посмотрите, тут растет чудо-дерево?

*Педагог читает отрывок:*

Как у наших у ворот,

Чудо – дерево растет.

Чудо, чудо, чудо, чудо,

Расчудесное.

Не листочки на нем,

Не цветочки на нем,

А  что же растет на нашем дереве?  (книжки)

- Ребята вы верите в чудеса?

- Да.

- У нас в группе сегодня утром произошло настоящее чудо. Когда я пришла в группу и увидела на столе Королеву- Книгу со сказочными картинками. Посмотрите на неё, какая она красивая. Давайте откроем и заглянем на первую страницу.

- Что такое случилось? Все картинки пропали. Что же нам делать? Ответы детей

-Давайте поможем собрать все картинки и вернём их обратно в книгу.

**Игра « Собери картинку».**

*Дети собирают картинки и называют сказки по произведениям К. Чуковского.*

**Королева книги**

- Спасибо вам, ребята, помогли вернуть картинки в книгу. Сегодня я приглашаю вас в гости к вашему любимому писателю Корнею Ивановичу Чуковскому.

В гости дедушка Корней приглашает всех детей!

Но особенно он рад, пригласить таких ребят,

Кто умеет слушать сказки

Или любит их читать.

**Ведущая:**

Ребята, а вы любите сказки? Приглашаю вас на литературную викторину. Участвуют в викторине две команды:

1 команда **«Храбрецы»**  Девиз:

Мы едины, мы непобедимы

Книжки мы читаем,

Сказок много знаем

2 команда «**Весельчаки»** Девиз:

Дружно сказочки читаем,

Дружно песенки поем

Вместе нам совсем не скучно,

Всех мы в гости к нам зовем.

Каждая команда за правильный ответ получает страничку книжки- малышки. Я надеюсь, что каждая команда соберет к концу викторины целую книгу. Выбираем жюри из родителей.

Наша викторина посвящена творчеству известного детского писателя (*показ портрета)*

Корней Иванович Чуковский сначала писал для взрослых. Он писал статьи для газет и журналов, а потом начал сочинять сказки, стихи. Кроме сказок переводил английские песни, сказки Марка Твена, Киплинга и других писателей.

Корней Чуковский- это литературный псевдоним писателя, настоящее имя- Николай Васильевич Корнейчуков.

 Вы, ребята, будьте внимательны, старайтесь отвечать чётко, быстро.

**Задание 1: Узнайте сказку по отрывку. Из какой сказки эти строки?**

Волки от испуга скушали друг друга.

Бедный крокодил жабу проглотил,

А слониха вся дрожа, так и села на ежа.. («Тараканище»)

\*\*\*

Долго, долго крокодил

Море синее тушил

Пирогами, и блинами,

И сушёными грибами. («Путаница»)

\*\*\*

Я хочу напиться чаю,

К самовару подбегаю,

Но пузатый от меня

Убежал, как от огня… («Мойдодыр»)

\*\*\*

… Но не слушали газели

И по-прежнему галдели:

- Неужели, в самом деле

Все качели погорели?

Что за глупые газели!.. («Телефон»)

\*\*\*

Долго, долго целовала

И ласкала их она,

Поливала, умывала,

Полоскала их она... («Федорино горе»)

\*\*\*

А рядом прикорнула

Зубастая акула,

Зубастая акула

На солнышке лежит... («Айболит»)

\*\*\*

Но жуки-червяки

Испугалися,

По углам, по щелям

Разбежалися:

Тараканы

Под диваны,

А козявочки

Под лавочки,

А букашки под кровать -

Не желают воевать!  («Муха-цокотуха»)

**Игра « Кто есть кто?»**

- Каким персонажам сказок принадлежат сказочные имена.

Айболит - доктор. Федора - бабушка. Великан - таракан.

Мойдодыр - умывальник. Цокотуха - муха. Каракула - акула.

Бармалей - разбойник. Тотоша и Кокоша - крокодильчики.

**Вспомним, кто так сказал:**

- Не кричи и не рычи мы и сами усачи, можем мы и сами шевелить усами. /*Раки).*

- Надоело нам мяукать! Мы хотим, как поросята хрюкать./ *Котята.*

**Следующее задание. Закончи строчки, которые я прочту.**

Добрый доктор… ( Айболит)

Он под деревом…(сидит)

Приходи к нам лечиться и корова… и (волчица)

И Жучок… и (червячок)

И медведица!

Всех излечит исцелит

Добрый …(доктор Айболит)

**Входит доктор Айболит.**

Доктор Айболит. Здравствуйте, ребята. Вы меня узнали? Вас полечить?

**Воспитатель.**

Нет дорогой доктор. Наши дети здоровы, их лечить не нужно.

**Д.А.**

 Ну тогда встаньте и покажите, какие вы крепкие и сильные.

**Физкультминутка.**

Нас не надо вам лечить Добрый доктор Айболит.

Будем бегать и шагать, будем силы набирать.

Не болят у нас животики, как у бедных бегемотиков.

К солнцу руки мы потянем, а потом к траве присядем.

Как орлы летим, парим, во все стороны глядим.

Где же Африка страна? Может помощь там нужна?

Вместе с Читой мы поскачем, как весёлый звонкий мячик.

Скок - поскок, скок- поскок, не цепляйся за сучок.

Дружно к бедным страусятам по траве пойдут ребята.

Ноги будут поднимать, по густой траве шагать.

Всем мы помощь оказали, сами сильными мы стали.

**Д.А.**

Я вижу, какие вы сильные и крепкие. Я вам дарю книжкину больницу, лечите свои «больные» книги.

**Ведущий:**

Следующий конкурс называется «Вопрос- ответ».

Задаю вопросы по сказкам Корнея Чуковского, будьте внимательны.

1 Какая сказка начинается именинами, а кончается свадьбой (*«Муха- Цокотуха»)*

2 В сказке «Доктор Айболит» есть животное по имени гиппопотам. Как еще мы называем его? *(бегемот)*

3 Почему болели животы у цапель, которые просили прислать им капли, в сказке «Телефон» *(они объелись лягушками)*

4 Кто приучил к порядку мальчика из сказки «Мойдодыр» *(умывальник)*

5 Кто проглотил солнце из сказки «Краденое солнце» *(крокодил)*

6 В какой сказке все наоборот? *(«Путаница»)*

7 Что просили животные в сказке «Телефон»? *(слон- шоколад ,крокодил- колоши,зайчатки- перчатки, мартышки- книжки)*

Молодцы, ребята вы справились хорошо.

**Продолжаем викторину. СКАЗКИ ЧУКОВСКОГО**

**1.** Что в сказке «Телефон» попросил прислать Крокодил?

**Калоши; перчатки; шоколад; книжки.**

**2.** Из какой сказки эти слова?

Вдруг навстречу мой хороший,

Мой любимый Крокодил.

Он с Тотошей и Коношей

По аллее проходил.

**«Телефон»; «Мойдодыр»; «Айболит»; «Путаница».**

**3**. Что вылечил зайчику добрый доктор Айболит?

Ушки; зубки; ручки; ножки.

**4.** Чем не болели африканские звери из сказки «Айболит»?

**Ангиной; гриппом; бронхитом; малярией.**

**5.** На чем ехала жаба в сказке «Тараканище»?

**На велосипеде; на трамвае на хромой собаке; на метле.**

6. Что делали утята в сказке «Путаница»?

**Квакали; крякали; хрюкали; мяукали.**

**7.** Чем в сказке «Путаница» крокодил не тушил синее море?

**Пирогами; оладьями; блинами; сушеными грибами.**

**8.** Кто проглотил Бармалея из одноименной сказки?

**Акула; горилла; крокодил; гиппопотам.**

**9.** Что папа сорвал с чудо-дерева для Мурочки?

**Сапожки; ботинки; чулки; вязаные башмачки.**

**10.** Чем угощала Муха-Цокотуха бабушку-пчелу?

**Медом; вареньем; конфетами; пряниками.**

-Ребята, К. Чуковский очень любил детей, часто приходил в сады и школы, чтобы почитать свои весёлые стихи и сказки. Почему, вам, ребята нравятся эти сказки?

- Потому что они добрые, весёлые, интересные, поучительные.

- Чему нас учит та или иная сказка?

- Мойдодыр - аккуратности и опрятности.

- Федорино горе - быть аккуратными, чистоплотными, беречь посуду, мыть её, прибираться дома.

- Айболит - быть добрыми, заботиться о других.

-Тараканище - быть смелыми.

-Муха - цокотуха – смелости, уметь помогать другим.

- Все сказки учат быть добрыми, аккуратными, вежливыми.

**Ведущий:**

Королева - книга хочет познакомить вас с правилами обращения с книгами.

**Королева книги:**

1.Никогда не рассматривайте книги в тёмной комнате – можете испортить себе глаза.

2.Нельзя оставлять книгу на солнце, чтобы не пожелтели страницы и не испортилась обложка.

3.Книги брать чистыми руками.

4. Книги нельзя рвать.

5.Нельзя рисовать на книгах.

**Библиотекарь**

Но есть ещё одно золотое правило, которое надо запомнить «Книги любят тишину», поэтому нельзя громко разговаривать, шуметь, баловаться, надо быть внимательными.

**Ведущий:**

-Все запомнили правила?

- Как мы должны вести себя?

- Тихо.

**Библиотекарь:**

Давайте поиграем в игру. « Что бывает в библиотеке».

В библиотеке что бывает?

Это каждый из вас знает!

Если есть в ней тишина.

То ответить нужно – «Да!»

А если там такого нет-

Дай отрицательный ответ.

 *спрашивает, а дети отвечают.*

Книжка друг твой и советчик (*да)*
Развлекатель в грустный час. (*нет)*

Береги, люби её ты

Пригодиться ведь подчас *(да)*

**Ведущий:**  Продолжаем «Загадки от Чуковского»

Белый дом, чудесный дом,

И что- то застучало в нем.

 И он разбился, и оттуда

Живое выбежало чудо-

Такое теплое, такое пушистое и золотое. *(Яйцо и цыпленок)*

Два коня у меня, два коня

По воде они возят меня.

А вода тверда, словно каменная. *(коньки)*

Ай, не трогайте меня:

Обожгу и без огня! *(крапива)*

Растет она вниз головою,

Не летом растет, а зимою

Но солнце ее припечет-

Заплачет она и умрет. *(сосулька)*

**Ведущий:** Задание Соревнование.

На столе лежат предметы из разных сказок К.И.Чуковского. Каждая команда должна отобрать те вещи, которые подходят только к их сказке.

**1-я команда** – сказка «Мойдодыр» (мыло, зубная паста, зубная щетка, полотенце, расческа).

 – сказка «Федорино горе» (тарелка, блюдце, кастрюля, ложка, вилка).

**2-я команда** – сказка «Муха-цокотуха» (самовар, варенье, баранки, чашка, мед).

 – сказка «Айболит» (градусник, грелка, фонендоскоп, банки).

 *Входит Федорушка, плачет:*

**Федора:** Ой, бедная я, бедная!!! (плачет)

**Ведущая:** Что ты, бабушка, плачешь? Какая беда с тобой приключилась?

**Федора:** - А вот послушай:

Села бы я за стол,

Да стол за ворота ушёл.

Сварила бы я щи,

Да кастрюлю поди поищи!

И чашки ушли, и стаканы,

Остались одни тараканы.

Ой, горе мне,

Горе!

**Ведущая:** Ребята, вы узнали, из какой сказки появилась эта бабушка? («Федорино горе»). Давайте расскажем ей что делать, что бы справиться с этой бедой. (Дети дают советы)

**Федора:** «Ой вы, бедные сиротки мои,

Утюги и сковородки мои!

Вы подите-ка, немытые, домой,

Я водою вас умою ключевой.

Я почищу вас песочком,

Окачу вас кипяточком,

 И вы будете опять, словно солнышко, сиять,

А поганых тараканов я повыведу,

Прусаков и пауков я повымету!»

«Уж не буду, уж не буду

Я посуду обижать.

Буду, буду я посуду

И любить и уважать!» *(уходит)*

**Ведущий:** Задание «Черный ящик».

В ящике любимое лакомство крокодилов из сказки «Телефон».

- Что это? (Калоша)

В ящике то, что крокодил проглотил в сказке «Мойдодыр».

- Что это? (Мочалка)

В ящике то, чем угощали бабочку в сказке «Муха-цокотуха».

- Что это? (Варенье)

В ящике то, чем лечил бегемотиков доктор в сказке «Доктор Айболит».

- Что это? (Шоколад)

В ящике то, на чем ехали комарики в сказке «Тараканище».

- Что это? (Воздушный шар)

**Ведущий:** Задание Сложи мозаику.

Дети выкладывают из деталей мозаики картинку к сказке К.И Чуковского. Отгадывают из какой сказки иллюстрация.

**Ведущий:** конкурс «Музыкальный».

Частушки:

Мы Корнея почитали, умными такими стали

Но и тут мы не отстали- сами книгу написали.

Нет на свете ничего, лучше сказочек его

А кого- узнаете, на фото как взглянете.

Мы старались, отвечали

И о нем мы говорили,

Кто Чуковского читал

Тот и умненьким и стал.

Мы ребята удалые

Все талантливы такие,

Вот немножко подрастем

Как Корней писать начнем.

**Ведущий:** задание «Героический поступок»

Соедини героя сказки с поступком, который он совершил.

Айболит Зажгли море. Воробей Проглотил солнце. Крокодил Помыла свою посуду.

Комар Вернул солнце в небо. Федора Потушила море. Медведь Спас Муху – Цокотуху.

Бабочка Съел таракана. Лисички Вылечил зверей.

Ребята, а вы хотите, чтобы муха ожила? Закрывайте глаза и повторяйте за мной: «Раз, два, три, муха оживи! *Под музыку входит Муха- Цокотуха)*

**Муха- Цокотуха:**

Я Муха- Цокотуха

Позолоченное брюхо.

Я ходила на базар,

Я купила самовар.

Угощу друзей чайком,

Пусть приходят вечерком.

Я Муха- Цокотуха

Позолоченное брюхо,

У меня для гостей

Много вкусных сластей!

**Ведущий:**

Еще раз закрываем глаза *(играет музыка входит Мойдадыр)*

**Мойдодыр.** Надо ,надо умываться по утрам и вечерам….

**Ведущий:**

- Ребята, посмотрите, сколько сказок нам написал Корней Иванович. Вам нравятся сказки?

- Да.

- К. Чуковский очень любил детей, часто приходил в сады и школы, чтобы почитать свои весёлые стихи и сказки. Почему, вам, ребята нравятся эти сказки?

- Потому что они добрые, весёлые, интересные, поучительные.

- Чему нас учит та или иная сказка?

- Мойдодыр - аккуратности и опрятности.

- Федорино горе - быть аккуратными, чистоплотными, беречь посуду, мыть её, прибираться дома.

- Айболит - быть добрыми, заботиться о других.

-Тараканище - быть смелыми.

-Муха - цокотуха – смелости, уметь помогать другим.

- Все сказки учат быть добрыми, аккуратными, вежливыми.

- Хорошие сказки писал дед КОРНЕЙ-

 Запомните- **книга ваш друг.**