***Литературная викторина***

***«Писатель детства - С. В. Михалков»***

 **Подготовила:**

 **Д. А. Артеменко**

**Студенка группы 3 «А»**

**Тема: Литературная викторина «Писатель детства – С. В. Михалков»**

**Цель**: приобщение к чтению художественной литературы через знакомство с творчеством Сергея Владимировича Михалкова.

**Программные задачи:**

1. Обобщить и систематизировать знания детей, вспомнить образы детей в произведениях С. В. Михалкова.

2.Развивать речевые способности детей, выразительное чтение.

3.Развивать творческие способности, воображение детей.

4.Воспитывать интерес к читательской деятельности.

5.Воспитывать положительные качества: дружелюбия, товарищества, сотрудничества.

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, музыка, безопасность.

**Организация развивающей среды:** портрет С. В. Михалкова, оформление выставки его книг, иллюстрации к произведениям С. В. Михалкова

***Воспитатель:***

Читая Михалкова, удивляюсь,

Какой он многогранный человек

В его стихах и музыка и радость.

Вкус жизни, энергетика и свет.

Он посмеяться может, не обидев,

А только подмечает, что не так.

И каждому себя поможет видеть

Со стороны, а это - не пустяк….

- Стихи, басни и песни Михалкова переведены на многие языки мира. Они написаны, как для детей так и для взрослых. Однажды Михалкова спросили «Каким званием он гордится?», он ответил: «Званием детского писателя».

- Для каждого из нас встреча со сказкой - это маленькое чудо.

В стихах Михалкова происходят самые невероятные и фантастические приключения.

Его сказки - смешные и задорные, вдумчивые и поучительные.

- Ребята, сегодня мы отправимся в волшебную сказочную страну, где живут добрые сказки Михалкова, а еще вы сами будете наизусть выразительно читать его произведения.

**1 Остановка «Путешествие по стихам С. В. Михалкова».**

Узнайте произведения по отрывку.

Из какого произведения эти строки?

1.КТО ЭТО? ЧТО ЭТО?

Это кто накрыт в кровати

Одеялами на вате?

Кто лежит на трех подушках

Перед столиком с едой.

Обувают, одевают

И всегда, в любом часу

Что попросит, то несут

/Витя «Про мимозу»

2.Что-то с ним произошло

Он постригся и побрился

Волосатикам назло

Чистит ногти, моет руки

Каждый вечер гладит брюки

Джинсы снял, надел костюм

В общем взялся он за ум!

Федя /Чудо/

 3.Трусы и рубашка лежат на песке,

Упрямец плывет по опасной реке.

Фома /Фома/

4.Разорвал на кукле платье,

Зайцу выдрал шерсти клок,

В коридор из под кровати

Наши туфли уволок.

 /Трезор/

5.Я в самых разных городах

Менял в пути отели.

На иностранных языках

Наклейки на моих боках

Заманчиво пестрели.

 /Старый чемодан/

6.Доктор лечит нас от боли

Есть учительница в школе.

Мамы разные нужны,

Мамы всякие важны.

 /А что у вас?/

7. Он порвал стихи у папы

На пол с лестницы упал.

В клей залез передней лапой

Еле вылез

И пропал.

 /Мой щенок/

8. Ищет бедная старушка

За подушкой, под подушкой.

Повздыхала, поворчала

И пошла искать сначала

 /Очки/

9. Я выбежал на улицу,

По мостовой пошел.

Свернул налево за угол

И вдруг его нашел…

 /кошелек/

10.Овальная, хрустальная

Чудесного стекла,

На полке магазина

Одна она была…

 /ваза/

**2.Остановка «Из какого стихотворения эти картинки? »** (Дети отгадывают названия стихотворений по иллюстрациям)

**3. Кроссворд по стихотворению «Дядя Стёпа».**

 1. За какую команду выступал дядя Степа на конькобежных соревнованиях? /Динамо /

 2. 3. «Что случилось?

 Что за крик?

- Это тонет ученик! » …

Дядя Степа в этот раз

 Утопающего спас».

Имя (2) и фамилия(3) утопающего. /Вася Бородин /

 4. «Знают все, что дядя Степа

 Был когда-то… » Кем? / Моряком/

 5. Воинское звание дяди Степы, когда он служил на флоте? / Старшина /

 6. В качестве кого выступал Егор на соревнованиях? / Штангист /

 7. «Нам ребята рассказали,

Что Степана с этих пор

 Малыши в Москве прозвали:

Не «Маяк», а … »? / Светофор/

 8. «Но зато на стадион

 Проходил бесплатно он». Почему? / Чемпион /

 9. «Дайте мне такую маску,

 Чтоб никто не узнавал! ». Куда пришел дядя Степа? / Карнавал

 **4.Остановка Чтение любимых стихов С. В. Михалкова наизусть**

**Яненко Наташа «А что у вас?»**

**Ясенева Света «Котята»**

**Кравченко Виталик «Лапуся»**

 - Молодцы, ребята, хорошо вы знаете произведения С. Михалкова.

 - Чему учат эти стихи?

**Дети:** быть добрыми, смелыми, находчивыми, решительными, вежливыми, заботливыми, помогают друг другу, не быть лентяями, хвастунишками, лгунишками).

**5.Остановка «Закончи четверостишие»**

1.В одном переулке

Стояли дома.

В одном из домов

Жил упрямый… /Фома/

2.В доме восемь дробь один

У заставы Ильича

Жил высокий гражданин

По прозванью… /Каланча/

3.Я карандаш с бумагой взял

Нарисовал дорогу.

На ней быка нарисовал

А рядом с ним…/корову/

4.Вы послушайте ребята,

Я хочу вам рассказать.

Родились у нас котята-

Их по счету ровно…/пять/

5.По крутой тропинке горной

Шел домой барашек черный.

И на мостике горбатом

Повстречался с … /белым братом/

6.Женя празднует рожденье-

Юбиляру 8 лет.

Подарили гости Жене;

Пушку, танк и … /пистолет/

7.Остался без хозяйки,

Угрюм и одинок,

Такой же, как хозяйка

Породистый…/бульдог/

8.Управдом в постель ложится

И встает с нее дрожа.

На подушке не лежится,

Под подушкой два…/Ежа/

9.Он лежал на дне часами, шевелил во сне … /усами/

**6.Остановка «А что у вас»**

- Мамы каких профессий упоминались в стихотворении «А что у вас?

/повар, летчик, учительница, вагоновожатый, милиционер, инженер, портниха/

**7. Итог занятия**.

Награждение чтецов.

Награждение активных участников викторины.

**Воспитатель:**

О Михалкове можно долго говорить

Но невозможно все о нем сказать.

Как можно Михалкова не любить,

Так невозможно Михалкова не читать.

Пройдут года, но детства чудный миг,

Нам невозможно будет повторить.

Но с нами будет Михалков всегда

В своих стихах по детски говорить.