МБДОУ Лемешкинский детский сад « Солнышко»

**Конспект**

**открытого занятия**

**в младшей подгруппе**

**« Лучики»**

**«В гостях у сказки»**

Подготовил:

воспитатель 1 квалификационной категории

Фёдорова Галина Викторовна

2014 год

**Цель:** развивать у детей творческое воображение, совершенствовать средства выразительности в передаче образов, обогащать и активизировать словарь через театрализованную деятельность.

**Задачи:**

* закрепить знания детей о русских народных сказках;
* формировать умение узнавать и называть их по отдельным предметам и иллюстрациям;
* воспитывать любовь и интерес детей к русскому народному литературному искусству;
* развивать выразительную речь, память, внимание, вызвать интерес к театру.

**Методические приемы:**

* Игровой *(использование сюрпризных моментов)*.
* Наглядный *(использование кукол)*.
* Словесный *(напоминание, указание, опросы, индивидуальные ответы детей)*.
* Поощрение, анализ занятия.

**Материалы к занятию:** атрибуты к волшебному сундучку, к сказке «Теремок», клубок, книги.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Рано – рано поутру,

Когда все крепко спали,

Прямо под моим окном

Две сороки щебетали.

И они мне рассказали,

Чтобы все ребята знали,

Что сегодня в гости к нам,

Спешит сама Бабушка,

Бабушка – Загадушка!

( Стук в дверь, воспитатель выходит и заходит « Бабушка»)

**Бабушка –Загадушка:**

Слышу, слышу про меня разговор ведёте!

Здравствуйте, детишки!

Здравствуйте, гости дорогие!

Как давно мы не видались!

Зима кончилась – весна!

И теперь я собралась

В гости к вам прийти сама.

Вот вижу ребяток , а как звать –то вас я не знаю. Вот и хочу с вами познакомиться. У меня есть волшебный клубочек, он сегодня будет нам помогать.

**Игра «Давайте познакомимся!»**

**(**Дети стоят в кругу, Бабушка –Загадушка передаёт «волшебный» клубочек и называет своё имя, а затем ребёнок передаёт дальше клубочек и называет своё имя и т.д.)

**Б –З:** Вот мы с вами и познакомились! Что нам помогло это сделать? Правильно! (клубочек)

Сейчас мы с вами отправимся в путешествие в сказочную страну, а волшебный клубочек покажет нам туда дорогу.

И вот клубочек привёл нас к сундучку.

Сундучок-то не простой,

Он волшебный, не пустой!

Много сказок в нем живет,

Надо взять их на учет.

**Б -З**: А знаете ли вы сказки?

**Дети**: Да, знаем!

**Б -З**:  (открывает сундучок и произносит):

- Ой, какой здесь беспорядок!

Срочно помощь мне нужна.

Вы, ребята, помогите,

Сказки все мне разберите.

**Б –З** из волшебного сундучка по очереди достает атрибуты к сказкам и проводит беседу по вопросам.

**«Колобок»:**

- Кто испек колобок?

- Куда покатился колобок?

- Кого встретил по дороге колобок?

- Кто съел колобка?

- Какой конец у сказки?

**Проблемный вопрос:**

* Почему колобок укатился с окошка?
* А что было бы, если бы лиса не съела колобка?

**«Курочка ряба»:**

- Как начинается сказка?

- Какое яйцо снесла курочка ряба?

- Кто разбил яйцо?

- А как она его разбила?

- А что курочка ответила деду и бабе?

**Проблемный вопрос:**

* А что было бы, если яйцо не разбилось?
* А для чего дед и баба хотели разбить яйцо?

**Маша и медведь:**

- Как Маша попала к медведю?

- Что говорил медведь, когда нес короб?

- А Маша, что отвечала?

- Как закончилась сказка?

**Проблемный вопрос:**

* Почему Маша решила убежать от медведя?

**Б –З:** Отправляемся дальше. Клубочек привёл нас на поляну сказок. Здесь живут книги. Давайте посмотрим их и узнаем какие сказки здесь живут.

( На столе оформлена выставка книг «Теремок», « Волк и семеро козлят», «Заюшкина избушка», « Кот, петух и лиса»)

- А сейчас давайте поиграем и вспомним героев сказок.

***Игра с мячом «Расскажи какой герой?»:***

* заяц - ушастый
* волк - зубастый
* медведь - косолапый
* лиса - хитрая
* лягушка - зеленая
* мышка - серая
* маша - добренькая
* яйцо - золотое
* избушка – деревянная

**Б –З** : Поиграли, отдохнули и снова в путь! (подходят к домику)

Интересно, какая здесь живёт сказка?

Бабушка –Загадушка читает отрывок из сказки «Гуси- лебеди».

«Жили старичок со старушкою; у них была дочка да сынок маленький.

- Дочка, дочка! - говорила мать. - Мы пойдем на работу, принесем тебе булочку, сошьем платьице, купим платочек; будь умна, береги братца, не ходи со двора.

Старшие ушли, а дочка забыла, что ей приказывали; посадила братца на травке под окошком, а сама побежала на улицу, заигралась, загулялась…..»

Дети отгадывают.

**Б –З**: Что же случилось с мальчиком? Как заканчивается сказка?

**Б –З** достает из сундучка маску мышки:

- Мы с вами побываем сейчас еще в одной сказке.

Нам её покажут наши ребята. ( одеть маски -ободки детям, участвующим в инсценировке)

Инсценировка сказки **«Репка»**.

**Итог занятия.**

Ребята, нам пора возвращаться из страны русских народных сказок в детский сад.

Вот и вернулись мы домой, садитесь на стульчики отдохните.

Ребята, где мы побывали с вами сегодня? Что вы видели в стране русских народных сказок? С кем встречались?

 Мне очень понравилось бывать у вас в гостях. Много вы сказок знаете.

Вы, ребята, просто чудо!

Никогда вас не забуду!

Волшебный клубочек с вами не прощается, он будет жить с вами в группе и знакомить с новыми сказками. До свидания!