***Конспект НОД «Игрушки» по речевому развитию в средней группе***

***Фазлова Нурия Растямовна – воспитатель 1 квалификационной категории МБДОУ «Лямбирский детский сад № 3 комбинированного вида»***

**Цель:**

- учить детей составлять с помощью взрослого описательный рассказ об игрушке, отвечать на вопросы;

- учить правильно употреблять в речи глаголы и прилагательные, сочетать их с существительными;

- учить составлять описательный рассказ

**Ход НОД.**

*Воспитатель читает отрывок из сказки С. Я. Маршака «Сказка о глупом мышонке»:*

«И-и-и-и-го-го, -поет лошадка, -спи, мышонок, сладко, сладко! »

*Просит детей повторить отрывок из произведения сначала хором, потом индивидуально.*

*Далее воспитатель ведет беседу по тексту.*

-Кто поет песенку мышонку? (Лошадка.)

-Как поет лошадка? (И-и-и-и-и-го-го.)

-Кому поет лошадка свою колыбельную песенку? (Мышонку.)

*Воспитатель показывает детям игрушку «Лошадка» и спрашивает детей:*

- Как скачет лошадка? (Цок-цок-цок.) Поскачем вместе с лошадкой.

*Дети вместе с воспитателем, цокая язычком, «скачут» по группе под музыкальное сопровождение.*

- Посмотрите, куда мы прискакали?

*Воспитатель подводит детей к столу, на котором стоят игрушки.*

- Возьмите игрушку, которая вам понравилась, садитесь на стульчик и рассмотрите.

***Дидактическая игра: «Зачем нужны игрушки »***

- Все малыши любят играть в игрушки. Посмотрите: кукла, машина, мяч, пирамидка, конструктор. Как можно назвать все это одним словом? (Игрушки.)

*Воспитатель показывает детям машину. Дает образец речи: «Это машина. Ее можно катать.» Дети называют действия, которые можно производить с машинкой.*

- Машина - ее можно катать, возить за веревочку, перевозить на ней кубики, кукол и т. д.

- Конструктор - из него можно построить дом, ворота, башню, мост, дорогу.

- Мяч - бросать, ловить, катать, отстукивать, подбрасывать, передавать. Можно бросать в кольцо, играть в футбол…

- Пирамидка - собирать, разбирать.

- Неваляшка - наклонять, качать.

- Кукла - одевать, гулять с ней, танцевать, укладывать спать, кормить. А так же ее можно возить в коляске, в саночках и т. д.

Воспитатель. Давайте посмотрим на нашу группу, в ней много игрушек. Но расположены они не просто так, а в определенном порядке и на расстоянии друг от друга…

*Дети делают свои предположения, а воспитатель наводит их на мысль, что игрушки расставлены по назначению и использованию на сюжетные и классифицированы по гендерному признаку.*

- Теперь девочки покажите в какие игрушки играете вы?

- Теперь мальчики покажите в какие игрушки играете вы?

- А в какие игрушки играют и девочки и мальчики?

Воспитатель. Молодцы! Послушайте стихи про игрушки:

Кто там скачет на коне,

На горячем скакуне?

Это кто такой ездок,

И какой ему годок:

Это лошадь наша,

А ездок – Аркаша.

Кто там по морю плывет,

Лодку по морю ведет?

Это кто такой моряк,

Он в каких бывал морях?

Это лодка наша,

А моряк – Наташа.

Что за птица на земле

Со звездою на крыле?

Это кто такой пилот

Собирается в полет?

Это птица наша,

А пилот – Любаша.

(Н. Саксонская)

Игрушки

У Толи и Катюшки

Есть разные игрушки:

Свинья с поросенком,

Корова с теленком,

Курочка хозлатка

И желтые цыплятки.

(И. Плакида)

Хозяюшка

Маша стряпает, хлопочет -

Каши есть малыш не хочет!

Только Маша терпелива,

не ленива, говорлива.

С уговором, не спеша,

Накормила малыша.

«Каша в поле росла,

К нам в тарелку пришла!

Всех друзей угостим,

Всем по ложке дадим:

Птичке-невеличке,

Зайцу и лисичке,

Кошке и матрешке -

всем дадим по ложке!

Сказка машина проста,

А тарелка пуста.

(В. Донникова)

Воспитатель. Дети, а зачем нужны игрушки? Как можно в них играть?

*Дети отвечают, а воспитатель на доске вывешивает заранее подготовленные картинки с изображением игрушек и действий с ними.*

Воспитатель. А сейчас я прочитаю вам рассказ «Машенька и ее игрушки» (автор воспитатель группы Фазлова Н. Р.) :

Однажды Машеньке купили новую куклу по имени Настенька. Она целый день с ней играла, а поздно вечеров, наигравшись, усадила она свою куклу на книжную полку, а сама легла спать.

Но, когда Машенька уснула, то в комнате раздался тихий плач – это Машенькина кукла-Настенька плакала. Она ни как не могла спуститься с книжной полки.

Небольшой грузовик, который стоял в углу комнаты, услышал плачь и быстро подъехал к книжной полке, чтобы помочь кукле-Настеньке. Но он один ни чего не мог сделать. Тогда он начал сигналить. Много-много игрушек пришли на помощь. Среди них была и пожарная машина, у которой была длинная-предлинная лестница. Лестницу быстро приставили к книжной полке, и кукла-Настя смогла спуститься по ней на пол. Она перестала плакать и поблагодарила всех игрушек за свое спасение. А затем все игрушки пошли спать, кукла-Настенька тоже легла в свою новую кроватку и спокойно уснула.

Воспитатель.

Ребята, вам жалко было куклу-Настеньку? Будете разбрасывать свои игрушки?

Итог НОД.

Воспитатель. Сейчас я положу на стол большой лист бумаги, а вы берите карандаши, подходите и рисуйте свою любимую игрушку. (Дети рисуют) Посмотрите как здорово у нас получилось, давайте повесим на стенд, чтобы и родители могли посмотреть какие вы молодцы!