**Конспект занятия по произведениям Чуковского в средней группе.**

**Воспитатель Высшей категории Золина Л.А.**

**Программное содержание:**

Расширять представление о писателях, продолжить знакомство с творчеством Чуковского.

Побуждать детей понимать юмористический характер литературных текстов; развивать слуховое восприятие и интонационную выразительность.

Воспитывать любовь к литературе, к творчеству К. Чуковского.

**Ход занятия**

1. Обращаю внимание на выставку книг Чуковского.

* дети что вы видите перед собой?
* книги
* кто узнал знакомые книги? Как они называются?
* муха - цокотуха, Мойдодыр, Федорино горе, доктор Айболит, Маша растеряша, воробъишко и т.д.
* кто пишет книги?
* писатели
* а для кого писатели пишут книги?
* для детей; для взрослых
* да дети, на выставке очень много книг! Все эти книги написали писатели. Писатели пишут разные истории , которые происходили с животными , игрушками, детьми. Писатели записывают все истории в книги, а мы эти книги читаем. А книги уже нам рассказывают эти истории, приключения.
* Вы пока не умеете читать, поэтому все книги вам читают взрослые. А когда научитесь читать, сами будете узнавать из книг интересные и полезные истории. Писателей очень много, одного из них мы с вами очень хорошо знаем. Я вам сейчас покажу книги этого писателя, а вы догадайтесь, кто же это? (показываю книги).
* Эти книги написал корней Чуковский.

Показываю детям портрет Чуковского.

* Корней Чуковский – самый любимый детский писатель. Его стихи приносят радость всем. Их знают и ваши мамы, и ваши папы, и ваши бабушки, и ваши дедушки.
* А вы любите сказки Корнея Чуковского?
* какую сказку ты любишь Оля? Саша? Дима?
* все сказки добрые, забавные, смешные, интересные, веселые.

А еще они все поучительные. После каждого знакомства со сказкой, вы начинаете понимать, что есть добро, а что - зло. И стараетесь быть похожими на добрых и смелых персонажей. Но секрет успеха произведений Чуковского не только в героях и их приключениях, но и в том, как они написаны.

Вот послушайте эти строки:

* Утюги за сапогами,
* Сапоги за пирогами,
* Пироги за утюгами,
* Кочерга за кушаком….
* Правда, похоже на то, что слова как будто бегут по лестнице, перепрыгивая друг через друга. Такие строки легко запоминаются на всю жизнь. Я тоже помню книги Чуковского, мне их читали, когда я была маленькой.

Корней Чуковский был настоящим выдумщиком и фантазером, придумывал необычные и забавные имена своим главным героям. Например: «Мойдодыр» послушайте звучание этого слова « мой-до-дыр»; а « Айболит»? почему автор так назвал своего героя?

Все сказки Чуковского со счастливым концом. Муху-цокотуху спасает комарик, Айболит всех вылечивает, крокодил отпускает солнышко.

1. Физкультминутка» медвежата»

( дети садятся на стульчики)

1. У нас в группе тоже есть книги Чуковского, вы все их хорошо знаете, мы много их читали. Я бы хотела убедиться. Что вы хорошо знаете произведения Чуковского и предлагаю вам игру «мешочек сказок».

* В этом волшебном мешочке лежат предметы, которые принадлежат героям сказкам Чуковского. Помогите мне, пожалуйста, узнать из каких сказок они и кому принадлежат

В мешочке лежат предметы: телефон, блюдце, самовар, мыло, полотенце, витамины.

Дети по очереди вынимают предметы и называют произведение.

1. А еще к нам пришли герои из книг Чуковского. А вы должны догадаться, из какой они сказки.

(Дети в костюмах читают отрывки из произведений).

1. «Медведь» (краденое солнце)

* Подошел медведь тихонько
* Толканул его легонько:
* Говорю тебе злодей.
* Выплюнь солнышко скорей
* А не то гляди поймаю
* Пополам переломаю-

1. «Котенок» (путаница)

* Замяукали котята
* Надоело нам мяукать
* Мы хотим, как поросята, хрюкать-

1. «Муха-цокотуха»

* Дорогие гости, помогите,
* Паука-злодея зарубите.
* И кормила я вас,
* И поила я вас,
* Не покиньте меня,
* В мой последний час

1. Зайчик (телефон)

* И прибежала зайчиха
* И закричала «Ай, ай,
* Мой зайчик попал под трамвай
* Мой зайчик, мой мальчик
* Попал под трамвай..»

1. Бабушка Федора (Федорино горе)

* «Ой, вы бедные, сиротки мои
* Утюги и сковородки мои
* Вы подите-ка, немытые домой
* Я водою вас умою ключевой»

Дети называют героев произведений

* О каком же писателе мы сегодня с вами говорили? Я даю вам задание: спросить у ваших мам, бабушек, знают ли они сказки Чуковского?

1. Раздается стук в дверь: входит бабушка Федора Егоровна с подносом, на котором стоит самовар и баранки.

* Самовар вас в группе ждёт
* Сладкий чай, баранки, мёд.
* Ешьте, угощайтесь.
* Здоровья набирайтесь.
* Дети, бабушка Федора угощает вас чаем с баранками.