**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №3- детский сад общеразвивающего вида**

**\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тула, Майская, 11 тел/факс 48-62-95

Конспект

непосредственно – образовательной деятельности

по рисованию

в средней группе

Составила: воспитатель группы № 10

Ильина Юлия Александровна

Тула,2013

**Тема занятия**: « Поможем Ежику»

**Программное содержание:**

**1.Образовательные задачи**: Продолжать учить детей изображать предмет, состоящий из нескольких частей. Упражнять в рисовании и закрашивании красками. Формировать умение дополнять рисунок деталями. Учить детей оказывать элементарную помощь (царапина) себе и другим (сообщить взрослому, промыть ранку, обработать ее зеленкой).

**2.Развивающие задачи**: Развивать креативное мышление детей (путем решения проблемных ситуаций), любознательность, воображение, мелкую моторику кистей рук.

 **Обогащение словаря:** ветеринар, обработать (ранку), тележка

**3.Воспитательные задачи**: Воспитывать сочувствие, желание помочь.

**Интеграция образовательных областей**:

здоровье,

 социализация,

 безопасность,

 коммуникация,

 музыка.

**Оборудование:**
Демонстрационный материал: силуэты ежа с нарисованной ранкой.  Листы бумаги для рисования, оборудование для рисования красками, музыка со звуками природы.

Раздаточный материал: лист бумаги для рисования, оборудование для рисования красками, силуэты ежей, раскрашенные детьми.

**Предварительная работа:**

1. Чтение художественной литературы экологического направления.
2. Рассматривание альбома « Дикие животные»

**Ход занятия:**

Показ настольного театра «Происшествие с ежом»
По лесу еж колючий шел.
Большой грибок себе нашел.
На острый сучок наступил
И ножку себе повредил.
Шагу он ступить не может,
Плачет. Кто ему поможет?

*Воспитатель:* Ребята, поможем ежику?

*Дети*: Да!

*Воспитатель*: Если случилась такая неприятность, в первую очередь что нужно сделать?

*Дети*: Обратиться за помощью к старшим.

*Воспитатель*: Правильно, дети. Взрослые знают, можно ли справиться с бедой самим, или необходима помощь доктора. Ребята, как вы думаете: к какому доктору обратиться ежику?

*Дети:* К доктору Айболиту, ведь именно он лечит лесных зверей.

Воспитатель: Правильно, дети. Оказывается, у доктора, который лечит зверей, есть специальное название – *ветеринар*. Давайте повторим это слово и постараемся запомнить. Так как же называют доктора, лечащего зверей?

*Дети*: Ветеринар.

Проблемная ситуация
*Воспитатель*: Ёжику необходимо попасть к ветеринару – доктору Айболиту. Но ведь он и одного шага ступить не может. Как быть? Может быть, у вас есть идеи, как попасть ежу к ветеринару?

*Дети*: Можно отнести ежа на руках.

*Воспитатель:* Можно отнести ежа на руках, но не придется ли потом лечить и руки? Ведь у ежа на спине иголки длинные и колкие. Может, попробуем другой способ? Ваши предложения.

*Дети:* Можно отвезти ежа на машине.

*Воспитатель*: Но есть ли в лесу автомобильная дорога? И не помнет ли автомобиль цветы, травы, кусты, ягоды, грибы? Какие еще будут предложения?

*Дети:* Можно отвезти ежика на велосипеде.

*Воспитатель*: Велосипед не нанесет вреда лесной природе. Но острые сучки, один из которых поранил ногу ежику, могут проткнуть у велосипеда колеса, и тогда мы не сможем продолжить путь. Предлагаю использовать тележку. У нее и колеса не такие тонкие, как у велосипеда, и вреда природе она не причинит. Вот такие тележки используют для перевозки не очень тяжелых грузов. (Показ картинки).
 Давайте нарисуем удобную и красивую тележку для ежика. Но прежде чем приступить к рисованию, разомнем пальчики.
Пальчиковая гимнастика «Ёжик колкий»

Ежик, ежик колкий,                             Пальцы двух рук сплетены в замок.
Покажи иголки.                                   Движения кистями вправо-влево.
Вот они. Вот они. Вот они.                 Пальцы выпрямляются, кисти сложены в замок.
Ежик, ежик колкий,                            Движения кистями вправо-влево
Спрячь свои иголки.                         с выпрямленными пальцами.
Раз, и нет иголок.                              Пальцы складываются в замок.

Рисование «Тележка для ёжика»
*Воспитатель*: Дети, посмотрите на картинку и скажите: из каких частей состоит тележка?

*Дети*: У тележки есть колеса, сиденье и ручка.

*Воспитатель:* Скажите, дети, всели части тележки одного размера?

*Дети*: Нет! Сиденье больше колес и ручки.

*Воспитатель*: Правильно, ребята, а какого цвета колеса, сиденье и ручка тележки?

*Дети*: Колеса и ручка синего цвета, а сиденье – желтого.

*Воспитатель*: Верно, скажите, дети, а какай формы сиденье?

*Дети*: Сиденье прямоугольной формы.

*Воспитатель*: А какай формы колеса у тележки?

*Дети*: Колеса круглой формы.

*Воспитатель*: Дети, сколько колес у тележки?

*Дети*: Правильно, у тележки четыре колеса.

*Воспитатель*: А, если тележка стоит боком к нам, сколько колес мы видим?

*Дети*: Мы видим только два колеса.

*Воспитатель*: Теперь, дети, я покажу, как правильно нарисовать тележку для ежика. Рисовать начнем с сиденья. Для этого я беру кисточку около наконечника, опускаю ворс кисти в баночку с водой, отжимаю лишнюю воду и ворсом кисточки набираю гуашь желтого цвета и рисую линию слева – направо – сверху – вниз – справа – налево, получился прямоугольник. Теперь его надо закрасить. Вот так.

Сейчас я буду рисовать колеса. Для этого я хорошо промываю ворс кисти в баночке с водой, просушиваю ее и набираю ворсом кисти гуашь синего цвета и рисую два круга, закрашиваю колеса сверху – вниз. Вот так. Теперь я рисую ручку гуашью синего цвета. У меня получилась тележка. Дети, все понятно? С чего мы начинаем рисовать? ( Повторить поэтапность рисования).

Самостоятельная художественно – творческая деятельность детей, по необходимости оказывать помощь.

Звучит фоновая музыка со звуками природы.

Итог НОД.

*Воспитатель*: Дети, посмотрите, какие красивые тележки вы нарисовали.
В таких тележках мы быстро довезем ежика к ветеринару. Возьмите своего ежика и посадите его на тележку. (Воспитатель раздает детям раскрашенные ими силуэты ежа, предварительно нарисовав красную полосу на ноге – «царапину». Ежей предлагается посадить на тележку).
Вот теперь все готово. Пора в путь! Отвезем ежика к Айболиту.