**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Ромашка»**

**ФЦКМ:**

**«Пряники для сороки»**

**Воспитатель: Худоложкина Ольга Петровна**

**Тема: «Пряники для сороки»**

**Цель**: способствовать воспитанию чувства заботы о близких..

**Задачи**: продолжить знакомить детей с птицами; познакомить детей со свойствами песка;

продолжить развивать у детей способность различать температурные свойства воды: теплая –холодная;

 побуждать детей понимать речь взрослого и адекватно реагировать на неё;

 развивать речевую и мыслительную активность, побуждать к решению элементарных проблемных ситуаций

[**Материал**](http://50ds.ru/vospitatel/758-didakticheskiy-material-dnevnichok-zdorovya.html) **и оборудование**

**Ход занятия:** : [игрушка](http://50ds.ru/logoped/5162-mnogofunktsionalnaya-igrushka-chudo-teremok.html) - сорока, песок: сухой, сырой, нарисованная речка на ватмане, дощечка для мостика, пуфики – камушки, чашки с водой, песком, формочки для песка, совочки.

Раздаётся стук в дверь)

**Воспитатель.**

**- Кто это стучится к нам?**

**Открывается дверь. (Появляется игрушка -сорока).**

**Дети:**

 **- Сорока.**

**Воспитатель.**

 **- Ой, сорока. Сорока, Сорока где была ?**

**- Воспитатель. Меняет голос - Сорока**

**Далёко. Кашу варила, деток кормила. Испечь пряников хотела да не успела. Если сможете – может мне поможете.**

Воспитатель и  **дети:**

**Помочь тебе мы рады,**

**Говори, что делать надо.**

**- Воспитатель. Меняет голос – Сорока.**

Пойдёмте со мной, я вас провожу

И что есть у меня, покажу.

**(Дети с сорокой шагают по дорожке).**

**Воспитатель и дети:**

 **Мы идём вместе с сорокой**

**И не близко, а далёко**

**(Дошли до речки).**

**Воспитатель.**

 **- Ой, здесь речка протекает.**

**(Рассматривание с детьми речки).**

**Воспитатель.**

**Мы у речки погуляем и с песочком поиграем.**

**Посмотрите, какой это песочек.**

**Дети:**

 **- Это песочек сухой -он сыплется.**

**(Дети играют сухим пском)**

**Воспитатель.**

**А ближе к воде, какой песок?**

**Дети:**

**Сырой, мокрый.**

**Воспитатель.**

 **- Можно сыпать этот песок?**

**Дети:**

**- Нет нельзя.**

**Воспитатель.**

**Но из этого песка можно лепить. Ребятки, нам дальше надо идти.**

**А как через речку нам перейти?**

**Давайте построим мостик.**

**(Сделали мостик).**

**Воспитатель.**

**Проходите осторожно, а то свалиться в речку можно.**

**(Перешли через речку по мостику).**

**Воспитатель.**

**- Вот по мостику прошли,**

**И к сороке мы пришли.**

**Посмотрим, что у неё найдётся?**

**С чем работать нам придётся.**

**(На одном столе две чашки воды с водой, тёплая и холодная. На другом две чашки с песком в одной сухой песок, в другой сырой).**

**Воспитатель.**

**- Ребята, а что это у нас здесь? (Вода)**

**Дети:**

**- Вода.**

 **Воспитатель.**

 **- Да, это водичка.**

 **- Она, нам моет личико.**

 **- Потрогайте ручками, какая она?**

**(Воспитатель показывает чашку с холодной водой, дети опускают руки в чашку)**

**Дети:**

 **- Холодная.**

**Воспитатель.**

**- А здесь? (Показывает чашку с тёпой водой, дети трогают)**

**Дети:**

 **- Тёплая.**

**Воспитатель.**

 **-А руки у вас какие стали?**

**Дети:**

 **- Мокрые.**

**Воспитатель.**

 **- А сейчас мы с вами посушим ваши ручки.**

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.**

**Воспитатель.**

 **- Ручками мы хлопнем?**

**-Да, да, да, да.**

**Ножками мы топнем?**

**-Да, да, да, да.**

**Ручками помашем?**

**-Да, да, да, да.**

**Ножками попляшем?**

**-Да, да, да, да.**

**Воспитатель.**

 - Ребята, а теперь посмотрим, что здесь? (Воспитатель показывает сухой и сырой песок)

Воспитатель.

 - Ребята из какого песка можно лепить куличики , пряники?

**Дети:**

**Из сырого.**

**Воспитатель.**

 **- Давайте поможем сороке сделать пряники, для её деток. (Дети вместе с воспитателем делают пряники из песка, с помощью формочек и совочков).**

**Воспитатель.**

 **- Вот сколько пряников получилось**

**Славно детки у нас потрудились**

**Бери сорока, неси своим деткам прянички.**

**Воспитатель.**

**- Все ребята молодцы, помогли сороке пряники делать. И сорока ребяток отблагодарить хочет. (Угощение детей пряниками).**