Государственное бюджетное образовательное учреждение

для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия №675 Красносельского района Санкт-Петербурга «Талант»

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности**

**для детей подготовительной группы (6-7 лет)**

**Образовательная область «Художественное творчество»**

**Рисование с использованием здоровьесберегающей технологии «Пальчиковые игры»**

**Тема: «Городецкая доска»**

Составил: Андрианова А.Л.,

воспитатель высшей кв. кат.

Санкт-Петербург

2010 год

**Цель:** Закрепление знаний о русских промыслах и ремёслах.

**Задачи:**

* Воспитывать уважение к труду, интерес к народным промыслам, народным мастерам;
* Учить выделять новый элемент узора – птицу, особенности её формы, украшения, сочетания цветов;
* Учить составлять узор на бумаге в форме доски, украшать птицей и цветами;
* Развитие интереса к декоративно-прикладному искусству;
* Приобщение к истокам русской народной культуры.

**Оборудование:**

* Изделия из Городца с изображением птицы;
* Силуэт доски цвета дерева (охра);
* Кисти;
* Краска акварель;
* Волшебный сундук;
* Инструменты: топор, молоток, пила.

**Место проведения:** групповое помещение ДОУ

**Предварительная работа:**

* знакомство детей с народными кустарными промыслами:
* Дымковская игрушка,
* Городецкая роспись,
* Филимоновская игрушка,
* Хохлома.
* беседа по теме «Русские традиции»;
* рассматривание иллюстраций, раскрашивание раскрасок с элементами городецкой росписи;
* Выставка Городецких изделий;
* Изучение в изодеятельности разных вариантов рисования птиц;
* чтение стихов и загадок по теме «Городец»:
* Н.Цысь «Городецкая роспись»
* Л. Куликова «Городецкая роспись»,

**Словарная работа:** активизировать в речи детей слова (инструменты, роспись, Городец, мастер, промысел, игрушка).

**Ход деятельности**

*Сюрпризный момент.* Воспитатель вносит волшебный сундучок и задаёт детям загадки. Отгадки на эти загадки находятся в сундучке.

Кланяется, кланяется,

Придёт домой – растянется.

(Топор)

Парнишечка наклонится,

Гвоздь в досочку загонится.

(Молоток)

Как взялась кума за дело,

Завизжала и запела.

Ела, ела дуб, дуб,

Поломала зуб, зуб.

(Пила)

*Воспитатель:*  Ребята, как называются эти инструменты одним словом?

*Дети:* Инструменты.

*Воспитатель:*  Для чего они используются? Какие изделия можно сделать, используя их.

*Варианты ответов детей*.

*Рассказ воспитателя*

Издавна люди уважали всякий труд. Особенно, если этот труд давал возможность зарабатывать не только на хлеб, но и на другие необходимые для жизни предметы. В старые времена целые города занимались различными промыслами.

А какие народные промыслы вы знаете?

*Ответы детей*: Дымковские игрушки, Хохлома, Гжель, вологодские платки, богородские игрушки и т.д.

*Стук в дверь. Почтальон приносит письмо от домовёнка Кузи*.

*Воспитатель читает письмо:* «Здравствуйте, дорогие ребята группы №4 детского сада №65. Пишет вам домовёнок Кузя. Обращаюсь к вас с просьбой. Я поселился в новом доме и утварь там вся современная. Хотел я нарезать хлебушка на расписной доске, а её-то в том доме и нет.

Побежал я к мастеру в город Городец за дощечкой, а мастер руками разводит и говорит: «Нет дощечек, все распроданы на ярмарке».

Пошли мы с мастером в лес к дереву липе и спросили у неё разрешения спилить её на городецкие досочки. А липа не соглашается: «Какие такие городецкие доски? Я их не видела, может они и не красивые, а я вон какая красавица в лесу стою».

Ребята, пришлите мне рисунки с раскрашенными городецкими дощечками, что бы я их показал дереву липе. Может, они ей понравятся, и она согласится стать расписными дощечками».

*Воспитатель:*  Поможем домовёнку Кузе?

*Дети:* Да!

*Воспитатель:*  Как мы сможем ему помочь?

*Дети:* Украсим силуэты городецких досок.

*Воспитатель:*  Какие элементы городецкой росписи вы знаете?

*Дети:* Райская птичка, городецкая роза, бутоны, зелень, пиктограммы.

*Воспитатель выставляет предметы с городецкой росписью с изображением птиц.*

*Воспитатель:*  Ребята, предлагаю вам найти знакомые цветы, вспомнить последовательность их рисования. Рассмотреть птицу, выделить основные части и их цвет.

*Воспитатель и дети обсуждают элементы прорисовки птицы. Отметить, что хвост украшен тонкими полосками разных цветов. Отметить, что украшено белым цветом. Найти знакомые цветы и новые.*

*Воспитатель предлагает детям нарисовать птицу, выбрав место на бумаге в форме доски, уточнить последовательность рисования, используя пиктограммы.*

*В ходе художественной деятельности помочь детям определить место для расположения цветов (свободное место на доске).*

*Время, необходимое для высыхания краски перед оживкой цветов (белый цвет) использовать для проведения народной пальчиковой игры «Два солдата».*

*Пальчиковая игра «Два солдата»*

(*Цел*ь: ***Развивать речь****, формировать правильное звукопроизношение, умение быстро и чисто говорить. Развивать координацию движений рук,* ***мелкую моторику.*** *Совершенствовать* ***память, внимание,*** *умение согласовывать движения и* ***речь****.)*

|  |  |
| --- | --- |
| Слова | Движения пальцев |
| Тук-тук-тук! | Сложить вместе ладони и раздвинуть пальцы. Указательными пальцами (солдаты) постучать друг о друга. |
| Кто там? | Постукивают 3 раза, «спрашивая» мизинцы (дети) |
| Это мы, два солдата, пустите нас переночевать | «Просят», постукивая друг о друга 3 раза указательные пальцы. |
| Сейчас мы спросим у мамы | «Отвечают», постукивая друг о друга мизинцы |
|  | «Спрашивают», постукивая друг о друга мизинцы |
| Мама! | Обращаются «мизинцы-дети», постукивая 3 раза |
| Что дети? | «Отвечает» мама (безымянные пальцы), постукивая 3 раза |
| Два солдата просят переночевать. | Мизинцы-дети постукивают 3 раза друг о друга |
| Спросите у папы | Безымянные-мама постукивают 3 раза друг о друга |
| Папа! | Обращаются «мизинцы-дети», постукивая 3 раза |
| Что дети? | «Отвечает» папа (средние пальцы), постукивая 3 раза |
| Два солдата просят переночевать. | Мизинцы-дети постукивают 3 раза друг о друга |
| Спросите у дедушки | «Отвечает» папа (средние пальцы), постукивая 3 раза |
| Дедушка! | «Обращаются» «мизинцы-дети», постукивая 3 раза |
| Что дети? | «Отвечает» дедушка (большие пальцы), постукивая 3 раза |
| Два солдата просят переночевать. | Мизинцы-дети постукивают 3 раза друг о друга |
| Впустите! | «Отвечает» дедушка (большие пальцы), постукивая 3 раза и заводя их в середину ладошек |
| Ах, какая благодать,  Нас пустили ночевать.  Мы залезем на полати  И не будем баловати. | «Отвечают» солдаты, заводя указательные пальцы попеременно друг за друга то с правой, то с левой стороны. |

*Воспитатель:*  Ребята, пока мы играли, наши рисунки подсохли, давайте сделаем «оживку» цветов.

*Дети заканчивают работу.*

*Воспитатель предлагает детям рассмотреть все узоры, отметить удачное расположение на листе, его заполняемость, сочетание цветов.Предлагает ребятам рассказать стихи о Городце.*

*1 ребёнок:* Если взглянешь на дощечки,

То увидишь чудеса!

Городецкие узоры

Тонко вывела рука!

*2 ребёнок:* Городецкий конь бежит!

Вся земля вокруг дрожит!

Птицы яркие летают

И кувшинки расцветают.

Городецкие узоры,

Столько радости для глаз.

Подрастают мастерицы,

Может быть, и среди нас.

*3 ребёнок:* Листья, горницы и кони,

Петухи, скворцы, цветы,

Городецкие узоры

Небывалой красоты.

*4 ребёнок:* Ох, Россия, ты Россия,

Славы не убавилось,

Городцом ты, Городцом

На весь мир прославилась.

*Воспитатель:*  Ребята, наши дощечки высохли. Давайте сложим их в большой конверт и отправим домовёнку Кузе.

Приложение

Городецкая роспись

[*Наталья Цысь*](http://www.stihi.ru/avtor/natalyaczys)

                  Городецкий    колорит  
                  Расписной     павлиний    хвост  
                  На  панно  он    так     блестит  
                  Расписали     даже        мост.  
  
                  Хороша   у  солдата   выправка,  
                  Прялку   расписную   подарил   невесте  
                  Русская   гармошка  
                  Приглашает     спеть   всех   вместе!  
  
                  Травка        муравка,  
                  Бутон         купавка  
                  Нарядная       оживка,  
                  Лёгкость      подмалёвка.  
  
                  Листики           зелёные  
                  Деревенька        русская.  
                  Птицы            волшебные,  
                  Роспись          городецкая.  
  
                  Избы     сказочные,    девицы  
                  Традиции          народа  
                  Прялочные         росписи,  
                  Чудесная          природа.  
  
                  Промыслы        народные  
                  Песни          фольклорные  
                  Колокольчики      расписные,  
                  Городецкие      волшебные!