Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №21 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Красногвардейского района г. Санкт-Петербурга

Непосредственно образовательная деятельность

 с детьми

«Спасение воды»

 (Подготовительная группа)

Воспитатель:

Рязанова Ирина Олеговна

1 квалификационная категория

***Конспект НОД***

***«Спасение воды»***

Цель: Сформировать знания детей о бережном отношении к воде .

Задачи:

1.Закрепить знания о процессе очистки воды разными способами;

2.Продолжать формировать бережное отношение детей к воде;

3. Привлечь внимание к тому, что хозяйственная деятельность людей влияет на качество воды;

4.Учить сотрудничать друг с другом при выполнении совместных действий, умение работать сообща;

5.Развивать речевую активность, обогащать словарь детей ;

6.Уточнить и закрепить знания детей о круговороте воды в природе, о значении воды;

7.Развивать мышление, любознательность, наблюдательность;

8.Обобщать, устанавливать причинно-следственные зависимости, умение делать выводы;

9.Формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру;

10.Воспитывать аккуратность и безопасное поведение при работе с различными веществами.

Ход:

**Слайд(красивый замок с природой)**

В:Ребята ,посмотрите что здесь изображено(красивый замок,цветы.птицы ,животные)(любуемся)

**Слайд гроза .(ураган)**

В: Что происходит? Что изменилось?(исчезла вода,наступила засуха)

**Голос воды (**по щелчку)

В:Чей это был голос ? И куда мы должны отправиться(вода,в замок)

**Слайд двери с кодом.**

В:Мы можем зайти ?(нет)Что надо сделать?(отгадывают код)

**Слайд слово ВОДА**

В:Добро пожаловать!

**Слайд холл**

В: Куда пойдем?(1)

В: -Давайте, подойдем к столику с картинками. Внимательно рассмотрите их.Их можно разделить?(выполняют)

(Проверяем, можно ли что-нибудь изменить.)

-Почему вы их так разделили? Почему эти картинки вы прикрепили к мольберту с красным кругом? Что они означают?

**Далее слайд с фильтрами**

В:-Почему картинки прикрепили к мольберту с синим кругом?

-Что означают эти картинки? Что это? Какую мы пьём воду?

В:-А мы можем с вами сейчас очистить воду?

Идём в лабораторию.

В: лабораторию мы пойдем в повседневной одежде?

(одеваем халаты)
В:Внимательно рассмотрите, что у вас на столе .При помощи чего вы будете очищать воду?(ответы)

Дети самостоятельно выбирают способы фильтрации.

**Слайд (при помощи чего можно отфильтровать воду).**

Вопросы воспитателя:

В:При помощи чего ты получил чистую воду?

Как ты отфильтровала воду?

Что ты использовал чтобы вода была чистой?

(ставим на отдельный стол)Выходим.

**Слайд Холл**

В:Куда дальше?

**Слайд неправильный круговород**

**В**: Что это? Что не так?(ответы)

Мы можем это исправить?

(приглашает выполнить коллаж)

Дети выполняют. Потом проверяем и доделываем.

**Слайд с правильным круговоротом.**

В:Почему вы наклеили рыбку? Цветы? А почему здесь туча? Зачем капельки? Что происходит когда они попадают на землю?А потом что?как вода попадает наверх?Что обозначают стрелочки?

В:вы справились !!!Идем дальше.

**Слайд Холл**

В:Куда дальше?

**Слайд вода (журчание)**

В:Кто это?

**голос воды ( по щелчку)**

В:Здорово!Вода к нам вернулась! Но прежде чем пройти в лабораторию ,скажите как нам удалось вернуть воду?

В:!Чем мы сегодня занимались?(спасали воду?А зачем?(потому что вода нужна всему живому? Что вам больше всего понравилось?

Какое задание было трудное?

Берегите воду! Вода –это источник жизни на земле!

Проходите в лабораторию!

**Слайд напитки**

Дети готовят напитки!(на столах алгоритмы)

В: Какой ты напиток будешь готовить?Как ты приготовил этот напиток?Что ты добавил ?(ответы)

(апельсиновый ,клубничный, лимонный)

В: нам пора возвращаться. Замок закрывается.

Дети возвращаются в группу с напитками.

ПРИЛОЖЕНИЕ:

Чтобы воспользоваться презентацией пройдите по ссылке и скачайте её! УДАЧИ!!!! https://cloud.mail.ru/public/755240e16acb/%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8E%20%20%D0%A1%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20(2).pptx