### **Конспект**

### **непосредственно образовательной деятельности**

### **по развитию речи в подготовительной группе**

### **"Незнайка в гостях у ребят"**

**Цель:**

Продолжать учить отгадывать загадки, развивать навык звукобуквенного анализа, учить называть слова с заданным звуком, закрепить знания о согласных и гласных звуках, развивать умение подбирать слова с противоположным значением, развивать монологическую речь. Уточнить и обобщить представление об условиях жизни людей, растений, животных весной. Развивать умение выполнять движения одновременно. Устанавливать эмоциональный контакт с детьми.

**Материал:** портфель, конверты с заданиями, звуковые фишки, домики с разным количеством окошек, игрушки-животные, мяч.

**Ход.**

Вход детей в группу (мелодия журчание воды, пение птиц)

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

- Как вы думаете, какое сейчас время года?

-Как называется первый месяц весны?

-Второй? Третий?

-Правильно ребята.

Воспитатель: Ребята! Ответьте, пожалуйста, а вы хотите идти в школу? А чему вы хотите там научиться ( ответы детей).

Воспитатель: Ребята сегодня к нам на занятие пришел очень интересный гость, Мы узнаем и увидим его, только когда отгадаем загадку:

Он конечно самый главный,

Озорник-шалун забавный.

Он в огромной синей шляпе,

Неумеха и растяпа.

Дети отгадывают загадку. Входит Незнайка.

Незнайка: Здравствуйте дети, я узнал что вы хотите пойти в школу. Чтобы идти в школу необходимо много знать, вот у меня есть портфель, он не простой внутри есть много заданий. Если вы правильно выполните все задания, то вас непременно возьмут в школу. Выполняйте задания , а я посмотрю, как вы это сделаете.

**Незнайка достает из портфеля конверт, в котором написано задание.**

В русском языке есть не только слова друзья, но и слова недруги, слова с противоположным значением. Такие слова называют – антонимы. Например:

Горячо - холодно; много - мало.

Сейчас я буду называть слова и передавать мяч, а вы подбирайте к ним слова –недруги ( злой, широкий, плохо, грязно, рано, сладкий и тд.)

**Незнайка достает из портфеля конверт, в котором написано задание.**

Работа с дидактическим пособием «Цветик - семицветик»

Незнайка: на столе находится «цветик - семицветик » в серединке находится буква Т.Вам необходимо «подарить» цветику такую картинку, в названии которой есть звук [т].

Дети выполняют задание. Из набора картинок выбирают только те, в названии которых есть звук [т].

**Незнайка достает из портфеля конверт, в котором написано задание.**

Незнайка: следующее задание состоит в следующем. На столе находятся игрушки-животные их необходимо расселить в дома. Для этого необходимо определить, сколько слогов в названии каждого животного. Например – волк - один слог, его мы поселим в домик с одним окошком, ( на столе домики с одним, двумя, тремя окошками)

Дети делят слова на слоги с помощью хлопков.

**Незнайка достает из портфеля конверт, в котором написано задание.**

Незнайка: на доске находятся схемы, с помощью которых вы можете рассказать о весне

( мнемосхемы описания времени года «Весна»)

Дети рассказывают о весне с помощью мнемосхем.

Физкультминутка:

**Физкультминутка «Незнайка»**

Наш Незнайка потянулся.

Руки в боки, и нагнулся.

Встал, присел и снова встал.

На носочки встал  легонько.

И за парту сел тихонько.

**Незнайка достает из портфеля конверт, в котором написано задание**

( звуковой анализ слова дети выполняют за столами).

Незнайка: загадка поможет нам отгадать слово, с которым мы сегодня будем работать:

С ветки в речку упадет

Ине тонет, а плывет.

Дети отгадывают загадку.

Воспитатель: скажите слово ЛИСТ так, чтобы мы услышали первый звук. Назовите его, какой это звук, какой фишкой мы его обозначаем.

По такой же схеме работают с остальными звуками.

Сколько в слове всего звуков, гласных, согласных.

Воспитатель: Вот мы и справились со всеми заданиями, как думаешь, Незнайка наши ребята готовы идти в школу?

Незнайка: Конечно, все справились с заданиями. И в подарок получите от меня раскраски.

**До свидания!!!**