Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №95» г. Воронеж

Конспект занятия по развитию речи в средней группе

«Драматизация русской народной сказки «Репка»

Воспитатель:

Азарова И.П.

**Тема:** «Драматизация русской народной сказки «Репка».

**Цель:** Вспомнить вместе с детьми прочитанные сказки. Учить детей рассказывать сказку «Репка» эмоционально, с элементами драматизации, используя настольный театр. Развивать речь детей, мышление, память, внимание. Учить детей драматизировать сказку «Репка». Воспитывать любовь к сказкам, умение слушать друг друга, совместно работать. Вспомнить вежливые слова.

**Материал:** иллюстрации к сказкам, маски к сказке «Репка», билеты в театр, лопатка, лейка.

**Ход занятия:**

Дети сидят полукругом на ковре.

- Ребята, вы любите путешествовать? (Ответы детей).

- А куда можно отправиться в путешествие? (Ответы детей - в лес, на речку, в парк, на море, в другой город).

- Но сегодня мы с вами отправимся не в обычное путешествие, а в сказку.

*Сказки просят*: А сейчас Вы, друзья, узнайте нас! (Показываю детям большую книгу сказок.)

- Ребята, сказки просят, чтобы мы их узнали. Хотите? Тогда слушайте внимательно.

1. *Не лежалось на окошке*

*Покатилось по дорожке...*

*Перед волком не дрожал,*

*От медведя убежал,*

*А лисице на зубок*

*Все ж попался... (Колобок).*

1. *Ах ты, Петя - простота,*

*Сплоховал немножко,*

*Не послушался кота,*

*Выглянул в окошко... (Петушок - золотой гребешок).*

- Ребята, а в какой русской народной сказке девочка говорила:

1. *Высоко сижу, далеко гляжу,*

*Не садись на пенек,*

*Не ешь пирожок*

*Неси бабушке, неси дедушке. (Маша и медведь).*

1. *Круглый бок, Желтый бок,*

*Сидит на грядке колобок,*

*Что же это... (Репка). (Показываю репку детям).*

- Посмотрите, ребята, какая репка. На что похожа репка по цвету?

(Ответы детей - на солнце, цыпленка, апельсин, масло).

- А по форме? (на мячик, колобка, солнце, шарик).

- А по вкусу? (на мед, сахар, конфеты).

- А что еще есть у репки? (Ответы детей - хвостик зеленого цвета).

- А кого еще есть хвостик? (кошки, мышки, собаки).

Молодцы, ребята, а хотите мы с вами сейчас сами попробуем придумать загадку про репку?

*Круглая, как мяч,*

*Сладкая, как мед,*

*Желтая, как масло,*

*С хвостиком, да не мышь, (репка).*

- Ребята, а вы помните сказку про репку? Хотите ее рассказать вместе

со мной? (Дети по очереди, вместе с воспитателем, рассказывают

сказку, одновременно выставляя персонажей настольного театра).

- Молодцы, ребята, хорошо рассказали сказку. А сейчас вы хотите

стать артистами? (Ответы детей). Давайте распределим роли, оденем

маски, выберем рассказчика и сами покажем сказку. (Одеваю детям

маски, они возвращаются на свои места).

- Театр открывается! К началу все готово! Билеты продаются за

вежливое слово!

- Ребята, а вы знаете вежливые слова? Давайте их вспомним. Выбираю

билетера. Дети по очереди подходят к билетеру, называют вежливое

слово и получают билет в театр, возвращаются на свои места. (Ответы

детей: спасибо, пожалуйста, здравствуйте, до свидания, доброе утро,

добрый день, добрый вечер, благодарю, доброй ночи, простите,

извините).

- Вот, молодцы, сколько вежливых слов вы знаете. Вы все получили

билеты в театр и наше представление начинается. Ребенок - рассказчик

начинает сказку.

После драматизации поблагодарить детей за представление, снять маски. Дети занимают свои места.

- Ребята, а как вы думаете, почему дед не смог один вытащить репку?

(Ответы детей).

- А когда пришли ему на помощь бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка

они смогли репку вытащить?

- А почему? (Ответы детей: они тянули репку дружно, все вместе,

помогали друг другу).

- Правильно, ребята, вот и вы должны дружить, помогать друг другу,

уступать, не ссорится, быть добрыми и вежливыми и тогда мы с вами

сможем справиться с любыми трудностями.