**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №95» г. Воронеж**

**Конспект занятия по познавательному развитию**

«Путешествие в прошлое Воронежа»

/подготовительная группа/

Воспитатель: Азарова И.П.

• **Тема:** «Путешествие в прошлое Воронежа»

• **Цель:** Продолжить формировать понятие «Родина». Познакомить с

историей создания, названия, гербом Воронежа. Вызвать желание узнать больше об истории Воронежа. Воспитывать любовь, уважение и гордость к своей малой Родине. Развивать познавательный интерес, любознательность. Активизировать связную речь, мышление, память.

• **Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций

современного и старого города, карт г. Воронежа и области, картин о Петре 1, парусниках той эпохи. Заучивание стихов и пословиц о Родине. Чтение книг «Родной Воронеж», «Воронеж. Визитная карточка»

• **Материалы:** средства ТСО, д/и «Найди свое место», «Доплыви до моря», коллекция природных материалов, герб Воронежа, картины о Петре 1, старый город, парусники.

***Ход занятия:***

- Ребята, мы с вами живем в удивительно красивой, богатой и большой

стране.

- Как называется наша страна?

- Кто президент России?

- Как называется столица России?

Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия - единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина. Родина - значит родная, как мать и отец. Родину не выбирают, она дается каждому человеку от рождения.

- Ребята, а какие пословицы о Родине вы знаете?

«Всякому мила своя сторона»

«Везде хорошо, а дома лучше»

«Своя земля и в горе мила»

* Родина моя - бескрайняя Россия...

И Сибирь, и Волга, и Урал...

Все места для русского святые,

 Где бы ты в России не бывал.

Каждая березка, кустик каждый,

Задремавшие в снегу поля-

Все напомнит нам о самом важном -

Только здесь родимая земля!

И куда б судьба не заносила,

Не дано забыть нам об одном -

Эта неоглядная Россия -

Есть единственный наш отчий дом!

Воронеж - наша Родина, мы здесь родились и живем, нашему городу уже больше 400 лет. А всегда ли наш город был таким красивым, кирпичным и большим? И сегодня, я вам предлагаю совершить необычное путешествие в прошлое, в историю нашего города. А попасть мы туда сможем на волшебном поезде, но прежде нужно правильно найти место в вагоне.

*Д/и «Найди свое место».* (Дети по карточкам находят свои места и садятся в поезд. Слышится гудок поезда, стук колес.

- Ребята, вот поезд и вернул нас в прошлое, давайте выйдем и

прогуляемся по древнему Воронежу.

- Что представлял наш город первоначально?

- Кто считается основателем Воронежа?

- Какую роль выполняла крепость Воронеж?

(В 1585 г. На берегу реки Воронеж воевода Сабуров построил деревянную крепость. Воронежская земля приняла на себя первые удары войска хана Батыя в 1237г. Воронеж - стал городом воином, защитником.)

История нашего города неразрывно связана с историей России. Именно на воронежских просторах 300 лет назад молодой русский царь Петр 1 начал строить первые военные корабли.

*России флот необходим -*

*Так Петр подумал и решил:*

*А где вода, и лес, и люди,*

*Что это дело не загубят?*

*Да на Воронеже - реке!*

*И царь садиться налегке*

*И мчит смотреть Воронеж - град,*

*И сосны перед ним стоят*

*И катят волны реки - полны*

*Здесь мы построим русский флот*

*И царь уж сам топор берет*

*И тешит бревна, парус ставит.*

*И вот под сводами заставы*

*Тесно от лодок, кораблей*

*Для покорения морей.*

- Для чего нужен был флот?

- Сколько лет велось строительство?

(Строительство велось 15 лет. Флот нужен был России, чтобы охранять границы и получит выход к Черному морю.)

- За два года в Воронеже был построен целый флот: 300 лодок, галеры,

парусники. Но построить - мало, надо, чтобы корабли вышли к морю.

В Воронеже много рек. Какие реки вы знаете? (Воронеж, Дон,

Усманка, Хопер, Битюг, Ведуга)

- А как же с реки Воронеж можно доплыть до черного моря?

*Д/и «Доплыви до моря»*

-Ребята, а как благодаря Петру 1 стали называть Воронеж?

- Как вы понимаете это выражение? (Воронеж - колыбель русского

флота. Колыбель - это детская подвесная кроватка, где качали

младенцев. Колыбель - это место возникновения зарождения чего-то.

Воронеж - это место, где возник русский флот.)

- А как в современном Воронеже называется то место, где Петр 1

когда-то строил корабли? (Адмиралтейская площадь. Имя этой

площади дола Успенская Адмиралтейская церковь - единственная сохранившаяся свидетельница кораблестроения на реке Воронеж. Именно в этом храме освящались, а затем спускались на воду первые русские военные суда.)

**Физкультминутка.**

- Ребята, у каждого города, страны есть свой отличительный знак. Как

он называется? (Герб.) Герб - это щит, защита города. Герб всегда

отражает историю каждого города. Слово «герб» в переводе с

немецкого языка означает «наследство». Разработкой гербов

занимаются особые должностные лица - герольды. У Воронежа было

много гербов.

- Ребята, давайте рассмотрим герб Воронежа и расскажем, что означает

каждый элемент герба. (Каждая часть рисунка имеет свой смысл :

зубцы в верхней части означают крепость, так как Воронеж изначально

строили, как крепость для защиты от врагов. В центре герба на

каменной крутой горе лежит перевернутый кувшин из которого

вытекает ручей (река), что означает неиссякаемые богатства. Хлебные

колосья вокруг герба говорят о плодородной и урожайной

Воронежской земле)

- Ребята, а как еще называют Воронеж, если говорят о плодородной

земле? (Воронеж - столица Черноземья.)

- В Воронеже очень богатая, плодородная, черноземная почва. Даже в

Париже находится образец земли из Панинского района, как эталон

почвы.

Но наш край богат не только плодородной черноземной почвой.

- Какие еще минералы встречаются в Воронежском крае? (Мел, глина,

песок, гранит.) (Дети рассматривают образцы минералов.)

- Последние исследования показали, что на Воронежской земле есть и

золото, но оно находится на большой глубине. Но золото запретили

добывать, чтобы сохранить верхний плодородный слой земли. На Дону

есть много удивительных мест, поражающих своей красотой,

захватывающих своим очарованием. Одно из них - Дивногорье.

- Что же это за место? (Это меловые горы, столбы - дивы, в которых

монахи сделали пещеры. Было время, когда хотели уничтожить эти

пещеры, но в 1991 году создали музей - заповедник «Дивногорье».)

- Ребята, а что вы знаете о граните? (Гранит - это могучий

строительный камень. Если внимательно приглядеться, то можно

увидеть, что он состоит из каменных зерен. Зерна разные по цвету и

виду)

- Глина - удивительный минерал. На воде хорошо замешивается, становится мягкой и податливой. Но стоит положить изделие из глины

в огонь - оно не сгорит, не рассыплется, а наоборот крепче станет. Со

дна моря ученые поднимают глиняные вазы, которые пролежали

несколько тысячелетий.

- Ребята, вот и подошло к концу наше путешествие. Вам оно понравилось? Но нам пора возвращаться, занимать свои места в нашем поезде. А чтобы нам не скучно было ехать домой, давайте споем песню «Моя Россия».