Управление образования администрации

Старооскольского городского округа

Белгородской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учереждение

детский сад комбинированного вида №52 «Ласточка»

**«Волшебный мешочек»**

**ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ**

 **группы №12**

 Воспитатель:

Коцырева О.А.

г. Старый Оскол, 2014 г.

Интеграция образовательных областей : «Познание» , «Коммуникация»

Задачи :

* Закрепить умения подбирать слова, противоположные по смыслу.
* Закреплять звукопроизношения : мяу – мяу; гав – гав ; му – му.
* Определять животное по описаниюзакрепить понятие

«Домашнее животное»

* Развивать диологическую речь.
* Воспитывать любовь к животным.

Оборудование : волшебный мешочек, письмо в конверте, цветы ,картинки с изображением ворона, воробей,

елка, игрушки : кошка , собака, корова, козы.

Образовательная ситуация:

Вос. Ребята довайте поздароваемся с гостями.

Вос. Ой ребята посмотрите что это ?

Дети : мешочек

Вос. А какого он цвета?

дети . Красного.

вос. А давайте посмотрим , что там внутри? Одному ребенку предлагает достать. Ребенок достает письмо.

Вос.Ребята , что у нас тут в конверте?

Дети Письмо

Вос. Ребята давайте прочитаем , что же там написанно?

Восп. Читает письмо.(В письма бабушка приглашает ребят к себе в гости)

Вос. Спрашивает: - На чем можно доехать к бабушке?

Дети отвечают (автобус , машина, поезд)

Восп.Тогда мы с вами отправимся к ним в гости на поезде

Воспитатель предлагает детям с имитировать поезд ( сам воспитатель становится в начале , а дети за ним).

Вос. Отправляемся в путь .

Вос. Вот мы и приехали ,посмотрите какая красивая полянка , сколько на ней цветов, давайте понюхаем Дыхательная гимнастика “Аромат цветов” - через нос делаем спокойный вдох, задерживаем дыхание и медленно выдыхаем “А - ах! ”.

- Посмотрите кто это сидит на дереве ? (Воробей , ворона)

- А где они седят ? ( На дереве)

- Как кричит воробей? (Чик – чирик)

- Как кричит ворона? (Кар – кар)

-Какого цвета ворона, а какого цвета воробей? ( ворона черного, а воробей коричневого)

- Что у них есть одинаковое? ? ( Клюв, лапки, хвост, крыльями)

Вос. Ребята ,покажите пожалуйста ,как машут крылышками птички?

Физ. минутка : «Солнышко , дождик»

Вос. Ну что пошлите дальше , а то бабушка с дедушкой нас заждались.

Вот мы и дошли посмотрите кто это там стоит (Бабушка и дедушка)

Ребята , а как вы думаете сможете отгадать животных которые живут в деревне

Давайте попробуем отгадать.

1. Это домашнее животное, у которого пушистый хвост, она ловит мышей (кошка) А как она кричит? (мяу-мяу,

Давайте ласково назовем кошку (Кошечка, кисонька) .

- А что любит делать кошка (Ловить мышей, лакает молоко, мурлычет, царапается, играет)

- А какая кошка? (Мягкая, пушистая) .

- А как она кричит? (мяу-мяу,

2. Это большое домашнее животное с длинным хвостом, у нее есть рога? (Корова)

- Давайте ласково назовем корову (Коровка, коровушка)

- А что она делает? (Пасется на лугу)

- А что дает корова? (Молоко) .

- Как мычит корова (Му - му)

3 Это домашнее животное, которое охраняет дом? (Собака)

- Назовем собаку ласково (Собачка)

- Что собака делает? (Лает, сторожит дом, рычит, грызет кости, бегает, виляет хвостом)

- Как она гавкает? (Гав-гав) .

Ребята, все загадки отгадали, а животных мы так и не нашли. Может они нас испугались? Давайте закроим глазки, может они появятся. Только честно закрывайте глазки.

Ой, появились!

Воспитатель: Ребята, а какие это животные? Домашние или дикие? (Домашние)

- А почему? (Потому что они живут дома)

Этюд на имитацию (музыка дождя и грома)

- Ой, ребята, набежала тучка (сидя на полу, закапал дождь (стучат пальцами по полу, засверкала молния (ладошками, загремел гром (кулачками, дождь стал затихать и совсем прекратился.

Вос . Вот мы и проведали бабушку и дедушку , а теперь нам пора возвращаться обратно в садик , давайте попрощаемся с бабушкой и дедушкой ( Дети говорят до свидания и строятся обратно в паровозик и возвращаются в группу )