**Конспект занятия по речевому развитию для средней группы**

**Тема: «Знакомство со звуком Р»**

Цель: Познакомить со звуком Р.

Задачи:

1.Учить правильно произносить звук изолированно и в словах.

2. Развивать фонематический слух.

3. Дать представление о многозначных словах.

4. Воспитывать усидчивость, самостоятельность, умение слушать взрослого, соблюдать правила игры.

Словарная работа: *сыр, торт, мороженое, орех, сырок, йогурт, шарф, курка, перчатки, фартук, рубашка, ручка, рука, шары, рыба, арбуз, дом.*

Оборудование: *карточки с картинками (рыба, шары, арбуз, дом) на каждого ребенка, фишки, картинки демонстрационные (ручка, рука, дверная ручка, кукла Машенька).*

Предварительная работа: заучивание скороговорки.

Последующая работа: разучивание правил дидактической игры «Кто в домике живет».

Ход занятия:

**1.Постановка артикуляции звука Р**

*(Дети сидят за столами)*

- Ребята, вы знаете как рычит собака?

- Давайте вместе «порычим» -р-р-р-

- Какой звук вы слышите? Сегодня мы познакомимся с этим звуком, научимся его произносить, слышать и находить.

**2.Пальчиковая гимнастика**

- А сейчас мы поиграем в игру «Лошадки». Поднимаем язык вверх, приклеиваем его к небу и быстро говорим: т- р- р. А теперь изобразим руками лошадку и вместе со мной повторим с самого начала: поцокали языком и сказали т-р-р.

Прискакал я к дому на лошадке и сказал ей громко: т- р- р.

*(Дети повторяют за воспитателем)*

- Молодцы, ребята, очень хорошо постарались. А какой звук мы с вами учились говорить?

*(Ответ детей)*

**3. Игра «Назови слово»**

- Ребята, у меня много разных картинок. Посмотрите на них внимательно и назовите только те, в которых есть звук Р. За каждое правильно названное слово я буду давать фишку. В конце игры мы узнаем, кто больше всех знает слов с этим звуком.

*(Дети называют слова со звуком Р по картинкам*)

**4. Логоритмическое упражнение «Ворон»**

- Все движения надо выполнять только в соответствие со стихотворением (слова кар-кар произносить по-разному: когда вороны летают- громко, когда засыпают- тихо). Встаем все в круг и начинаем игру.

Слова:

Вот под елочкой зеленой

Скачут весело вороны : кар- кар- кар! *(громко)*

Целый день они летали,

Спать ребятам не давали кар- кар- кар! *(громко)*

*(дети бегают по кругу размахивая руками, как крыльями)*

Только к ночи умолкают,

И все вместе засыпают кар- кар- кар *(тихо).*

*(дети садятся на корточки, руки под щеку - засыпают)*

- Молодцы, ребята, вы очень хорошо играли!

**5. Игра «Скажи правильно»**

*(Появляется игрушка рукавичка Машенька на руке у воспитателя)*

- Здравствуйте, ребята, я хочу прочесть вам стихотворение, но если я что-то скажу неправильно, вы должны понять руку и поправить меня.

**Стихотворение «Детский сад»**

Мы плиходим в детский сад.

Там иглушки ждут лебят:

Паловоз, палоход,

Дожидаются лебят.

- Вам понравилось, как я читала стих? Все слова я произносила правильно?

*(Ответы детей)*

- Молодцы, вы были очень внимательны и очень хорошо произносили слова.

- Давайте вместе прочтем стих правильно.

*(Хоровое чтение)*

**6. Физкультминутка**

- А сейчас давайте немного отдохнем.

Раз- подняться, подтянуться,

Два – согнуться, разогнуться,

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка,

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать,

Шесть – на стулья снова сесть.

*(выполнение движений в соответствие со словами*).

**7. Знакомство с понятием многозначности слова**

- Ребята, я вам хочу показать волшебные картинки

*(На доске вывешиваются картинки: ручка для письма, рука, дверная ручка)*

- Какие предметы вы видите?

*(Ответы детей)*

- Каким словом можно назвать эти предметы? У каких предметов еще есть ручка?

*(Ответы детей)*

- Вот видите, ребята, предметы разные, а называются одним словом.

**8. Игра «Четвертый лишний»**

- Ребята, посмотрите внимательно на карточку и закройте фишкой лишний предмет.

- Что здесь нарисовано? Какой предмет нужно закрыть и почему?

*(Ответы детей)*

Анализ:

- В какие игры мы сегодня играли? Какой звук учились произносить? Что вам понравилось больше всего?

**Используемая литература:**

1. О. С. Ушакова. Развитие речи в средней группе детского сада. Издательский центр «Вентана – Граф». 2006. В. Цвынтарный. Играем, подражаем, звуки получаем.

 Н. Дурова. Обучение дошкольников грамоте.