**Конспект занятия по ознакомлению с художественной литературой в средней группе. Русская народная сказка "Заюшкина избушка"**( с добавлением нового героя)

**Цель**: Формирование эмоционального отношения к литературному произведению

**Задачи:**

- Развивать интерес детей к художественной литературе.

- Привлекать внимание детей к оформлению книг, к иллюстрациям

- Формировать умения внимательно и заинтересованно слушать сказки.

- Формировать эмоциональное отношение литературным произведениям.

- Развивать умение поддерживать беседу.

- Совершенствовать диалогическую форму речи.

- Развивать речь как средство общения.

- Совершенствовать умения передавать образы персонажей сказок.

**Оборудование**: Книга и иллюстрации; загадка; герои сказки в виде разноцветных кружков: заяц -белый кружок, лиса -оранжевый кружок, петух- красный кружок, медведь- коричневый кружок. Собака -серый кружок ,бык- желтый.

**Ход занятия:**

Красна песня ладом,

А наша сказка складом.

Сказка наша складка,

А послушать ее будет сладко

Послушайте, детки, сказочку,

Сказочку интересную,

Сказочку чудесную

Жили-были лиса и заяц. У лисицы была избенка ледяная, а у зайчика лубяная. Пришла весна, и у лисы избушка и растаяла. А у зайчика стоит по-старому крепкая и красивая.  
А лиса хитрая, попросилась к зайчику в избушку погреться, да и выгнала зайчика. Идет зайчик по дорожке и плачет, а навстречу ему собака:   
– Гав, гав! Тяф, тяф! Что, зайчик, плачешь?   
– Как мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы — ледяная. Пришла весна, попросилась она ко мне, да меня самого и выгнала.   
– Не плачь, зайчик! Я тебе помогу, мы ее из избушки прогоним!  
Пошла собака к избушке, а лиса с печки кричит:  
– Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!   
Собака испугалась и убежала. Зайчик опять идет и плачет, а навстречу ему медведь:   
– О чём, зайчик, плачешь?   
– Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы — ледяная. Пришла весна, у лисы избушка растаяла. Так она меня из моей же избушки и выгнала.   
– Не плачь, зайчик! Я твоему горю помогу, мы ее из избушки прогоним!  
– Нет, не поможешь! Собака гнала, не выгнала. И ты, косолапый, не выгонишь.   
– Ну, то — собака, а я — медведь!   
Подошли они к избёнке, Медведь как зарычит:  
– Уходи, Лиса, вон из избушки!  
А Лиса с печи как закричит:  
– Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!   
Медведь испугался и убежал. Идёт опять Зайчик, ему навстречу Бык:  
– О чем, зайчик, плачешь?  
– Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы — ледяная. Пришла весна, у лисы избушка растаяла и она меня из моей же избушки и выгнала.   
– Я тебе, косой, помогу! Пойдём, я ее выгоню!  
– Нет, бык, не выгонишь! Собака — не выгнала, медведь — не выгнал и тебе не выгнать хитрую лису!  
Подошли они к избёнке, Бык как закричит:  
– Уходи, Лиса, вон!  
А Лиса на печи лежит и кричит:  
– Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!  
Бык испугался и убежал.   
Идет зайчик дальше по дорожке, плачет. Eму навстречу петух с косой:   
– Кукареку! O чем, зайчик, плачешь?   
– Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы — ледяная. Пришла весна, у лисы избушка растаяла. Так она меня из моей же избушки и выгнала.  
– Пойдем, зайчик, я тебе помогу, лису выгоню!   
– Нет, петух, не поможешь! Собака гнала — не выгнала, медведь гнал — не прогнал, бык гнал — не выгнал!   
Подошли они к избёнке, Петух лапами затопал, крыльями забил:  
– Кукареку! Несу косу на плечи, хочу лису посечи! Поди, лиса вон!  
Лиса услыхала, испугалась и говорит:  
– Одеваюсь…  
Петух опять:   
– Кукареку! Несу косу на плечи, хочу лису посечи! Поди, лиса, вон!  
Испугалась лиса и убежала, а петух с зайчиком стали жить поживать и добра наживать.

**Физкультминутка:**

Зайка серенький сидит (сидя на корточках, шевелим руками, изображая уши заики)

И ушами шевелит

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть, (дрожим стоя, дети поглаживают руки)

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать, (прыжки на месте)

Кто - то зайку напугал,

Зайка - прыг и убежал.

**Вопросы:**

1.Назовите главных героев сказки? Назовите второстепенных героев.?

2.Какая избенка была у лисы? Какая была у зайца?

3.Что произошло с избенкой лисы весной, когда стало тепло?

4.Как лиса оказалась в избенке зайца?

5.Что произошло с зайчиком после того, как у него в избенке поселилась лиса?

6.Кто хотел первым помочь зайчику? Почему не получилось выгнать лису из избенки?

7.Кто хотел вторым выгнать лису и помочь зайчику?

8.Кто хотел третьим выгнать лису и помочь зайчику?

9.Кто смог помочь зайчику выгнать лису из избенки?

10. Вот такая у нас получилась сказка. Скажите, а какая она по настроению была с начала? (грустная). Почему? А как все закончилось? (хорошо, весело) Почему?( зайчик стал жить в своем домике)

11. А герои какие были? Кто был хитрым, злым, нехорошим? (лиса). Кто оказался трусливым? (собаки, волк, медведь) А каким был петушок? (смелым)

12. А вы какими хотите быть?( смелыми)

**Пальчиковая гимнастика « Заячьи прядки»**

Первый зайчик под листочком, (дети поочередно загибают пальчики)

А второй забрался в бочку.

Третий заинька косой

Сидит тихо за сосной.

На пеньке сидит четвертый.

Пятый на бревно залез,

С бревна спрыгнул и исчез.

Воспитатель: Дети, к нам пришла необычная гостья-бабушка Забава. Которая любит играть веселиться. Давайте позовем Забаву словами:

Здравствуй, Бабушка Забава,

В гости ждем тебя сюда!

Приходи к нам поиграть,

Веселиться, хохотать.

Т-с-с-с. тихо, тишина.

Может бабушка пришла?

Воспитатель незаметно надевает куклу би-ба=бо . бабушку Забаву. Она приглашает детей поиграть в игру «Помоги лисе стать доброй» Используя кружки разного цвета. Бабушка распределяет роли между детьми. Она подсказывает детям, чтобы персонажи были похожи, нужно изменить голос, походку. Дети располагаются за столом.

Бабушка: «Дети, давайте позовем в сказку Снегурочку! Сможет она помочь лисе и зайчику подружиться, а лисе стать доброй?»

Ответы детей: Снегурочка поможет зайчику и лисе подружиться! Она пригласит лису к себе погостить.

Бабушка Забава: «Ребята! А как звери могут помочь лисе?»

Ответы детей: «Звери построят лисе домик и она там будет жить. А зайчик будет жить в своем домике.»

Бабушка Забава: «А что нужно Снегурочке сделать. чтобы лиса стала доброй?»

Ответы детей: « Снегурочка подарит лисе подарок. Пригласит ее на Новогоднюю елку»

Бабушка Забава: « Вам понравилась сказка? Молодцы. вы придумали новый конец сказки! Лиса и заяц не ссорились и жили в своих домиках».

Бабушка Забава прощается с детьми.

**Итог:**

Воспитатель:

- Актерам, которые показывали сказку тоже спасибо.

-Какую сказку мы сегодня прочитали и проиграли? («Заюшкина избушка»)

- Ребята, а скажите, что интересного было у нас сегодня на занятии?

- А что вам особенно понравилось?

- Мне тоже очень понравилось наше занятие, всем спасибо.

