

Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию в старшей группе

Тема: Знакомство с стихотворением А. Фета «Ласточки пропали...»

Задачи: Познакомить детей со стихотворением. Учить внимательно слушать стихотворение. Развивать интерес к художественной литературе. Развивать речь, память, воображение. Обогащать словарный запас. Воспитывать любовь к русской литературе, природе.

Используемый материал: фотография А. Фета, фотографии с изображением времен года, 4 макета деревьев, свеча, стекло с рамкой, песок, музыкальный центр, диск с записью.....

Ход НОД:

1. Организационный момент.

– Ребята, сегодня я вас приглашаю в литературную гостинную, где ждет нас волшебная свеча. (воспитатель зажигает свечу). Эта свеча знает много тайн и одну из них я вам сегодня поведаю...

2. Основная часть:

- Давным давно в усадьбе Новоселки родился мальчик Афанасий Фет (показывает портрет поэта). С 15 лет он начал писать стихи про все, что его волновало, о чем он думал, что ему нравилось. И сегодня я хочу познакомить вас с одним из его стихотворений. «Ласточки пропали..»

Звучит музыка П.И Чайковского «Времена года. Октябрь».

Ласточки пропали,
А вчера зарей
Всё грачи летали
Да, как сеть, мелькали
Вон над той горой.

С вечера все спится,
На дворе темно.
Лист сухой валится.
Ночью ветер злится
Да стучит в окно.

- Ребята, о чем это стихотворение?
- Давайте выберем дерево, которое передает то время года, которое описывает автор. (Дети выбирают дерево, подходят к нему, рассматривают картинки)
- Почему вы выбрали именно это дерево?
- Какое время года описал Афанасий Фет?
- По каким словам вы поняли, что это осень?
- Какое у вас было настроение, когда вы слушали это произведение?
- Почему?

- Что говорит автор про листья?
- Про ветер?
- Ребята, а с чем сравнивает поэт грачей? (если затрудняются ответить, то прочитывается отрывок)
- Давайте с вами попробуем показать как летали грачи грачи.

Физминутка.

Как-то ранней весной
 На опушке лесной
 Появилась стая птиц
 Не скворцов и не синиц,
 А большие грачи
 Цвета черного, как ночь.
 Все расселись по берёзкам:
 Прррыг – скок, крррак-крррак,
 Гнёзда вьют и все поют:
 Крррак – крррак, кррррак-крррак!

- Ребята, я вам предлагаю по стихотворению нарисовать картину на песке, но сначала я вам его еще раз прочитаю. (Звучит музыка П.И Чайковского «Времена года. Октябрь». Воспитатель читает стихотворение)
- А теперь давайте попробуем изобразить все, что описывает автор с помощью песка и пальцев, рисуя картину.
- Давайте вспомним с каких слов начинается стихотворение?

(Дети вырисовывают картину, воспитатель помогает, зачитывая отрывки)

3. Рефлексия

- Вам понравилась наша встреча со свечой?
- Какая из тайн вам понравилась больше?
- Давайте поблагодарим свечу за нашу встречу и все вместе погасим ее. (Дети задувают свечу)