**Тема: «Звуки М – М’ буква М».**

**Цели:**

**1.**Чёткое произнесение звуков в слогах, словах, фразах.

**2.**Развивать фонематический слух; упражнять в подборе антонимов.

**3.**Развитие внимания и памяти, мышления и фонематического слуха.

**4.**Научить анализу и синтезу звуковых комплексов.

**5.**Работать над предложением, знакомство с буквой **М**

**6.** Преобразование деформированной фразы.

**Оборудование:** предметные картинки на данный звук, зеркала, схемы.

**Ход занятия.**

**1.**Организационный момент, артикуляционная гимнастика.

**2.**Произношение, характеристика звука:

 М – согласный, твёрдый, губной, обозначается синим цветом.

 М’ – согласный, мягкий, губной, обозначается зелёным цветом.

Знакомство с буквой **М**.

**3.**Звуковой анализ, преобразование слогов прямых и обратных.

 МА – МО – МУ- МЫ – АМ – ОМ – УМ – ЫМ

**4. Д/И « Запомни, повтори»** - воспроизведение слоговых рядов.

 МА – МА – МЯ МУ – МУ – МИ

 МЯ – МЯ – МА МИ – МИ – МУ
 АМ – АМ – ОМ УМ - УМ – ЫМ

 ОМ – ОМ – АМ животных, растений и птиц ЫМ – ЫМ – УМ

5. Д/И «Скажи мягко»

 МА – МЯ МО - МЁ

 МУ – МЮ МЫ – МИ

 АМ – АМЬ ОМ – ОМЬ

 УМ – УМЬ ЫМ - ИМЬ

6.Физкультминутка.

7. Развитие внимания и памяти – игры: «Что изменилось?», «Назови указанную картинку»,

 «Чего не стало?».

**8. Д/И «Путаница»** - упражнения с деформированной фразой.

 Галя, панама, лето, надеть - альбом, Катя, купить, новый –

 малина, дети, лето, поливать - надевать, Коля, майка, новая –

 Катя, котята, тётя, пять, у - альбом, Ваня, новый, клеить –

 медведь, дети, поляна, видеть, на - лимон, Петя, купить –

 летать, комната, муха, в - Дима, играть, автомат –

9. Д/И «Определи место звуков (М – М’) в словах».

 ( по предметным индивидуальным картинкам)

9. Д/И «Скажи наоборот»

 Война – мир ссорится – мирится

 быстро – медленно твёрдый – мягкий

глупый – умный большой - маленький

**10. Д/И «Кто внимательный»** - запомнить слова со звуками (М,М’), которые встретятся в сказке

 Г. Юдина «Поэты». Г.Ф Марцинкевич стр. 30

**11. Итог:** Опрос по теме.