# *Проект.*

# *Тема: «Покормите птиц зимой!»*

***Тип проекта:***

 Информационно – практико - ориентированный.

***Вид проекта:***

групповой, среднесрочный.

***Продолжительность проекта:***

С 1 ноября до 28 февраля

***Участники проекта:***

 Воспитатель, дети, родители.

***Актуальность проекта.***

В холодное время года зимующие птицы страдают не столько от холода, сколько от голода. Доступной пищи становится все меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому некоторые птицы не могут пережить зиму и погибают.

Анализ проведенных с детьми бесед показал, уровень знаний детей о зимующих птицах и оказании помощи птицам зимой недостаточный.

Очень важно научить детей самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи в природе, пробудить интерес к наблюдению за жизнью зимующих птиц, обосновать необходимость подкормки птиц вплоть до весеннего оживления природы, способствовать возникновению желания помогать птицам зимой.

***Проблема:***

В зимнее время многие птицы погибают, ведь им так трудно добыть корм - насекомых нет, ягод и семян тоже. Чем мы можем помочь им в это трудное время?

***Формы реализации проекта:***

* НОД;
* дидактические, подвижные  игры; игры - драмматизации
* беседы;
* рассматривание иллюстраций, открыток;
* изготовление кормушек
* работа с родителями.

***Цель:***

1. Закрепить представления детей о зимующих птицах, и их образе жизни, о связи неживой и живой природы и роли человека в жизни птиц, научить правильно подкармливать птиц.

2. Привлечь внимание детей и родителей  к проблемам сохранения природы.

3. Стимулировать совместную деятельность родителей и детей.

***Задачи:***

1. Расширить представление детей о зимующих птицах.

2. Обобщить знания детей о повадках птиц.

3. Воспитывать заботливое отношение к птицам, способствовать возникновению желания помогать им в трудных зимних условиях.

4. Прививать детям любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.

5. Способствовать развитию познавательной активности, любознательности

6. Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.

***Предполагаемый результат:***

1. Расширятся знания детей о внешнем виде птиц, их названиях и образе жизни, о приспособленности к жизни в зимний период.

2. Желание и готовность участников проекта помогать птицам

3. Умение сравнивать птиц, выделяя общее и отличия в поведении, способах добывания пищи.

4.Расширение словарного запаса детей.

5.Приобщение к совместной деятельности родителей.

***Продукт***

Выставки рисунков, аппликаций, поделок детей. Альбом «Зимующие птицы». Альбомы загадок и стихов о зимующих птицах. Изготовление «Кладовой для корма». Выставка познавательной и художественной литературы о птицах «Мир зимующих птиц». Кормушки сделанные родителями с детьми. Копилка игр по теме. Конспекты НОД.

***Подготовительная работа***  Изготовление альбома «Птицы нашего края».

**Содержание работы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы работы | Содержание | Цель | Участники проекта |
| 1 | Познавательное развитие (Развитие речи) «Птицы зимой» | Уточнить и расширить представления детей о зимующих птицах, развивать умение находить признаки сходства и различия, выражать их в речи; уточнить представления детей о том, чем питаются птицы зимой; развивать речь, внимание, память, мышление; воспитывать бережное и заботливое отношение к природе, к птицам; воспитывать звуковую культуру речи. | Воспитатель, дети. |
| 2 | Художественно- эстетическое развитие (лепка) «Птицы» | Закрепить у детей знание о характерных признаках птиц (модели). Создание объемного образа птицы. Закреплять умение передавать в лепке характерные признаки птицы, соотношение частей по величине, форме. Развивать навыки использования знакомых приемов лепки: раскатывание прямыми движениями круг, овал (туловище, голова); прием оттягивания (шея, хвост); обозначать стекой крылья, глаза. Вызывать у детей сочувствие к зимующим птицам и желание угостить их. | Воспитатель, дети. |
| 3 | Художественно- эстетическое развитие (Рисование) «Птичка» | Учить рисовать птичку. Развивать умение передавать в рисунке строение птицы: расположение частей и отношение их по величине. Упражнять в закрашивании | Воспитатель, дети. |
| 4 | Познавательное развитие (Окружающий мир) «Кто как готовится к зиме» | Показать зависимость живой и неживой природы. Закрепить знание кто как зимует, воспитывать бережное отношение к живому, желание помогать птицам и животным в трудный для них период | Воспитатель, дети. |
| 5 | Развитие речи «У кормушки» | Развивать умение детей составлять рассказ, с помощью педагога выделять его начало, середину и конец. Продолжать формировать умение согласовывать слова в предложении. Побуждать активно употреблять в речи распространенные и простейшие виды сложноподчиненных предложений. Развивать умение находить средства выражения образа в мимике, жестах и интонациях. Расширять представления детей о зимующих птицах. Активизировать в речи детей предлоги: над, под, в, около и т. д. | Воспитатель, дети. |
| 6 | Познавательное развитие (Окружающий мир) «Покормите птиц зимой» | Расширять и активизировать словарь детей, закреплять в речи названия зимующих птиц, особенности их строения и питания, обобщающего  понятия "Зимующие птицы" Развивать психические процессы, мелкую моторику рук, через игровые задания. Воспитывать доброе и заботливое отношение к живой природе, побуждать беречь и ухаживать за птицами зимой. | Воспитатель, дети. |
| 7 | Дидактическая игра «Накорми птиц» | Расширить знания о птицах и о том, чем они питаются, развивать познавательные способности. | Воспитатель, дети. |
| 8 | Дидактическая игра «Зимние гостьи» | Активизировать в речи пространственные термины и предлоги. | Воспитатель, дети. |
| 9 | Дидактическая игра «Четвертый лишний» | Классификация птицы звери | Воспитатель, дети. |
| 10 | Дидактическая игра «Верю – не верю» | Закрепить полученные детьми знания о жизни птиц зимой. | Воспитатель, дети. |
| 11 | Игра - инсценировка “Узнай птицу!” | Развивать диалогическую речь, прививать детям интерес к жизни пернатых. | Воспитатель, дети. |
| 12 | Игра-диалог «Чем питаются зимующие птицы?» | Закрепить знания детей о рационе питания птиц зимой, развивать речь, мышление. | Воспитатель, дети. |
| 13 | Подвижная игра «Филин и пташки» | Развивать умение детей подражать птичьим голосам. | Воспитатель, дети. |
| 14 | **Подвижная игра «Перелёт птиц»** | Развивать реакцию на словесные сигналы. Упражнять в беге. | Воспитатель, дети. |
| 15 | Подвижная игра **«Совушка»** | Развивать у детей торможение, наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять детей в беге. | Воспитатель, дети. |
| 16 | Подвижная игра «Вороны» | Обучение основным видам движения, развивает дисциплинированность и внимательность. | Воспитатель, дети. |
| 17 | Подвижная игра «Воробышки и кот» | Учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место; приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей. | Воспитатель, дети. |
| 18 | Чтение. Стихи: А. Барто: «Синица», «Села птичка на окошко» | Развитие поэтического слуха, внимание, любовь к природе. Воспитывать интерес к чтению, любовь к птицам. Обобщение знаний о различных видах птиц. Продолжать формировать понятие «зимующие птицы», развивать эмоциональную отзывчивость. | Воспитатель, дети. |
| 19 | Чтение и разучивание стихотворения З. Александровой «Новая столовая» | Развивать память, речь, учить детей читать стихотворение выразительно; прививать любовь к птицам. | Воспитатель, дети. |
| 20 | Знакомство с фольклорными формами (о птицах) Народные приметы, песенки-потешки, загадки... | Продолжаем знакомить детей с разными литературными жанрами. Познакомить детей с народными приметам, продолжать учить разгадывать загадки, развитие логического мышления, памяти Закрепить знание характерных признаков и отличительных особенностей разных птиц. | Воспитатель, дети. |
| 21 | Прослушивание аудиозаписи «Голоса зимнего леса» | Учить внимательно слушать музыкальные произведения, различать голоса птиц. | Воспитатель, дети. |
| 22 | Наблюдение за птицами у кормушки, птичьи следы. | Вызвать у детей желание заботиться о птицах, прививать к ним любовь; закрепить названия птиц, правила кормления. | Воспитатель, дети. |
| 23 | Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах, фотографии, просмотр презентации, фильмы.  Настольно-печатные игры, рамки-вкладыши, трафареты, раскрашивание силуэтов птиц и в раскрасках | Уточнить представления о зимующих птицах, Активизировать словарный запас детей. | Воспитатель, дети. |
| 24 | Изготовление кормушек. | Вызвать у детей желание накормить птиц, привлечь к совместной деятельности родителей. | Воспитатель, родители, дети. |
| 25 | Фотовыставка «Как мы птицам помогали» | Продолжать развивать умение детей по фотографиям составлять рассказ о том, как они кормили птиц зимой, мастерили кормушки. | Воспитатель, родители, дети. |
| 26 | Папка передвижка «Поможем птицам перезимовать» |  | Воспитатель |